|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Issue/Revisi | : A0 | | Tanggal | | : |
| Mata Kuliah | : Teori Komunikasi | | Kode MK | | : |
| Rumpun MK | : Mata Kuliah Wajib | | Semester | | : 7 |
| Dosen Pengampu | : Dr. Ilham Prisgunanto | | Bobot (sks) | | : 10 sks |
| Dosen Pengampu  ttd | | Kaprodi  ttd | | Dekan  ttd | |

| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL - PRODI** | | |
| S9  P3 | Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami berbagai asumsi-asumsi teoritis mengenai fenomena -peristiwa komunikasi dalam kehidupan manusia serta menerapkan dalam kasus-kasus yang relevan dalam kehidupan sehari-hari. | |
| **CP-MK** | | |
| M1  M2 | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam penelitian (KU9, KK4)  Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun hopitesis penelitian (P3, KU1, KK4)  …. | |
| **Deskripsi Singkat MK** | Teori Komunikasi membahas tentang berbagai pendekatan, pengertian, kerangka analisis dan perspektif yang ada dalam ilmu komunikasi; asumsi-asumsi teoritis tentang berbagai peristiwa komunikasi dalam kehidupan manusia menurut ruang lingkup, waktu dan konteksnya. | | |
| **Materi Pemebelajaran/Pokok Bahasan** | 1. Pengetahuan, ilmu dan filsafat… 2. Perumusan masalah dan tinjauan pustaka… 3. Kerangka teoritis dan penyusunan hipotesis… 4. ---- | | |
| **Pustaka** | **Utama** | | |
| Griffin, EM. 2009. *A First Look At Communication Theory Seventh Edition*, Mc Graw Hill, New York | | |
| **Pendukung** | | |
| West & Turner (2008). *Introducing Communication Theory : Analysis and Application, 3 rd ed*, Mc Graw Hill, New York.  Littlejohn, Stephen W & Karen A. Foss, 2008. *Theories of Human Communication, Ninth edition*. Belmont : Thompson Wadsworth Publishing Company  Prisgunanto, Ilham (2018). Aplikasi Teori Dalam Sistem Komunikasi di Indonesia. Jakarta : Prenada Media | | |
| **Media Pembelajaran** | **Perangkat Lunak:** | | **Perangkat Keras:** |
| - | | LCD Projector |
| **Team Teaching** | - | | |
| **Mata Kuliah Prasyarat** |  | | |

| **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu ke-** | **Sub CP-MK**  **(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)** | **Indikator** | **Kriteria & Bentuk Penilaian** | **Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)** | **Materi Pembelajaran (Pustaka)** | **Bobot Penilaian (%)** |
| ***(1)*** | ***(2)*** | ***(3)*** | ***(4)*** | ***(5)*** | ***(6)*** | ***(7)*** |
| 1 | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang awal mula keberadaan ilmu komunikasi dan perkembangan teori komunikasi dalam peradaban dunia.. | * Ketepatan menjelaskan tentang awal mula ilmu komunikasi. * Ketepatan menjelaskan pengertian kontribusi ilmu komunikasi dengan ilmu lain | Kriteria:  Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk Penilaian:   * Tulisan makalah * Presentasi | Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)]  Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang perkembangan ilmu komunikasi dalam kehidupan langsung beserta contohnya  BT+BM (1+1)x(2x60”)  Tugas 2: studi kasus membuat kisah seputar komunikasi dalam kehidupan digital  BT+BM (1+1)x(2x60”) | Sejarah ilmu komunikasi, awal mula perang dunia, peradaban tatanan dunia baru, informasi dan masyarakat dunia, konsep komunitas dan komodifikasi informasi | 10 |
| 2 | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi komunikasi, teori. Konsep, bangunan teori, silogisme-silogisme | * Ketepatan menjelaskan definisi komunikasi, teori, konsep dan bangunan teori juga silogisme-silogisme * Ketepatan menjelaskan model silogisme-silogisme pada teori yang ada | Kriteria:  Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk Penilaian:   * Tulisan makalah   Presentasi | Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)]  Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang pilihan teori ilmu komunikasi yang diminati contohnya  BT+BM (1+1)x(2x60”)  Tugas 2: studi kasus membuat pemecahan teori dari sisi silogisme bangunan teori  BT+BM (1+1)x(2x60”) | Teori, konsep, urutan teori, silogisme, operasional konseptual | 10 |
| 3. | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang paradigma dan perspektif dalam ilmu sosial menurut berbagai versi dan model | * Ketepatan tentang penerapan perspektif dan paradigma dalam pandangan obyektivitas * Ketepatan tentang pembagian teori menurut perspektif dan paradigma ilmu sosial | Kriteria:  Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk Penilaian:   * Tulisan makalah   Presentasi | Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)]  Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang paradigma atau perspektif menurut pemahaman mereka beserta contoh,  BT+BM (1+1)x(2x60”)  Tugas 2: studi kasus Mencari teori dan mencocokkan dalam pembagian perspektif/paradigma yang ada.  BT+BM (1+1)x(2x60”) | Paradigma dan perspektif, positivistik, konstruktivistik, kritik dan obyektif, subyektif juga konteks paradigmatis, epistemologis, ontologis, aksiologis, metodologis | 10 |
| 4. | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pemetaan teori komunikasi berdasarkan tradisi (Retorika, Semiotik, Fenomonologi, Psikologi Sosial, Sibernetik, Sosio Kultural, Kritis) | * Ketepatan tentang pemetaan tradisi dalam ilmu komunikasi * Ketepatan tentang karakteristik dan keunikan tiap tradisi kajian teoritik dalam komunikasi | Kriteria:  Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk Penilaian:   * Tulisan makalah   Presentasi | Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)]  Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang tradisi keilmuan komunikasi dari penelusuran internet,  BT+BM (1+1)x(2x60”)  Tugas 2: studi kasus Mencari kejadian saat ini dan kaitkan dengan teori yang diminati dalam memahami tradisi yang ada  BT+BM (1+1)x(2x60”) | Tradisi keilmuan, tradisi cybernetika, retorika, semiotik, psikososial, sosilogi dan sosio kultural juga kritik | 10 |
| 5. | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan teori yang berada di tengah-tengah paradigma yaitu teori Konvergensi Simbolik (CST) – Ernest Borman | * Ketepatan tentang awal mula dan pemikiran dasar Konvergensi Simbolik. * Ketepatan tentang isu-isu dan dimensi yang ada dalam pemikiran teori konvergensi simbolik | * Tulisan makalah   Presentasi | Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)]  Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang kajian teori konvergensi simbolik  BT+BM (1+1)x(2x60”)  Tugas 2: studi kasus mencari peristiwa yang sama dalam kajian teori konvergensi simbolik  BT+BM (1+1)x(2x60”) | Visi retorik, Saga (hikayat), kisah, sebutan, bias selebritas, kesepakatan dan kepemimpinan | 10 |
| 6, 7 | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Teori-Teori Komunikasi Interpersonal, seperti; Interaksionisme Simbolis, Coordinated Management of Meaning, Expectancy Violations Theory Teori Penetrasi Sosial. | * Ketepatan tentang pemahaman karakteristik teori interpersonal dan sifat yang ada dalam model komunikasi. * Ketepatan tentang perbedaan satu dan lain teori yang ada | * Tulisan makalah   Presentasi | Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)]  Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang keunikan teori interpersonal  BT+BM (1+1)x(2x60”)  Tugas 2: studi kasus mencari peristiwa yang sama dalam kajian teori intepersonal yang ada  BT+BM (1+1)x(2x60”) | Interaksionisme Simbolis, Cordinated Management of Meaning, Expectancy Violations Theory,Teori Penetrasi Sosial, Uncertainty Reduction Theory. | 10 |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya** | | | | | |
| 9, 10 | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Teori-Teori Komunikasi interpersonal,seperti; uncertainty reduction Theory, Social Information Processing Theory, CMC, Social Judgment Theory, Social Exchange Theory. Cognitive Dissonance Theory | * Ketepatan tentang pemahaman karakteristik teori interpersonal dan sifat yang ada dalam model komunikasi. * Ketepatan tentang perbedaan satu dan lain teori yang ada | * Tulisan makalah   Presentasi | Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)]  Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang keunikan teori interpersonal  BT+BM (1+1)x(2x60”)  Tugas 2: studi kasus mencari peristiwa yang sama dalam kajian teori intepersonal yang ada  BT+BM (1+1)x(2x60”) | Uncertainty reduction Theory, Social Information Processing Theory, CMC, Social Judgment Theory, Social Exchange Theory. Cognitive Dissonance Theory | 10 |
| 11 | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori Komunikasi Kelompok, seperti ; Groupthink, Functional Perspective on Group Decision Making, Adaptive Structuration Theory | * Ketepatan tentang pemahaman karakteristik teori kelompok dan sifat yang ada dalam model komunikasi. * Ketepatan tentang perbedaan satu dan lain teori yang ada | * Tulisan makalah   Presentasi | Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)]  Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang keunikan teori kelompok  BT+BM (1+1)x(2x60”)  Tugas 2: studi kasus mencari peristiwa yang sama dalam kajian teori kelompok yang ada  BT+BM (1+1)x(2x60”) | Groupthink, Functional Perspective on Group Decision Making, Adaptive Structuration Theory | 10 |
| 12 | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori Komunikasi Organisasi, seperti ; Cultural Approach to Organization, strukturisasi model Weberian, Critical Theory of Communication | * Ketepatan tentang pemahaman karakteristik teori organisasi dan sifat yang ada dalam model komunikasi. * Ketepatan tentang perbedaan satu dan lain teori yang ada | * Tulisan makalah   Presentasi | Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)]  Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang keunikan teori organisasi  BT+BM (1+1)x(2x60”)  Tugas 2: studi kasus mencari peristiwa yang sama dalam kajian teori organisasi yang ada  BT+BM (1+1)x(2x60”) | Cultural Approach to Organization, strukturisasi model Weberian, Critical Theory of Communication | 10 |
| 13. | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori Komunikasi Publik, seperti ; Retorika, Narrative Paradigm, Dramatism | * Ketepatan tentang pemahaman karakteristik teori komunikasi publik dan sifat yang ada dalam model komunikasi. * Ketepatan tentang perbedaan satu dan lain teori yang ada | * Tulisan makalah   Presentasi | Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)]  Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang keunikan teori komunikasi Publik  BT+BM (1+1)x(2x60”)  Tugas 2: studi kasus mencari peristiwa yang sama dalam kajian teori komunikasi publik yang ada  BT+BM (1+1)x(2x60”) | Retorika, Narrative Paradigm, Dramatism | 10 |
| 14, 15 | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori Komunikasi Massa : Media dan Budaya, seperti ; Semiotika, Cultural Studies, Media Effect, cultivation theory, agenda setting theory, spiral of silence uses & gratification | * Ketepatan tentang pemahaman karakteristik teori komunikasi massa dan sifat yang ada dalam model komunikasi. * Ketepatan tentang perbedaan satu dan lain teori yang ada | * Tulisan makalah   Presentasi | Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)]  Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang keunikan teori media massa  BT+BM (1+1)x(2x60”)  Tugas 2: studi kasus mencari peristiwa yang sama dalam kajian teori media massa yang ada  BT+BM (1+1)x(2x60”) | Semiotika, Cultural Studies, Media Effect, cultivation theory, agenda setting theory, spiral of silence uses & gratification | 10 |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa** | | | | | |

| **RANCANGAN TUGAS MAHASISWA** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | Teori Komunikasi | | | | | |
| Kode MK |  | | sks: |  | Semester: |  |
| Dosen Pengampu | Dr. Ilham Prisgunanto | | | | | |
| **BENTUK TUGAS** | | | | | | |
| Final Project | | | | | | |
| **JUDUL TUGAS** | | | | | | |
| Tugas 4 – Final Project:Makalah Membuat Contoh Nyata Praktik Kehidupan Sehari-Hari Sesuai Kajian Teoritik Komunikasi | | | | | | |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** | | | | | | |
| Mahasiswa mampu memahami contoh dan model nyata teori komunikasi dalam kehidupan sehari-hari | | | | | | |
| **DESKRIPSI TUGAS** | | | | | | |
| Tuliskan obyek garapan tugas, dan batas-batasanya, relevansi dan manfaat tugas | | | | | | |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** | | | | | | |
| 1. Mengumpulkan definisi dari literatur; (translate dari literatur) 2. Mengumpulkan dan memilah konten dari jejaring internet 3. Berdiskusi dengan kelompok dalam kajian penelahaan | | | | | | |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** | | | | | | |
| 1. Obyek Garapan: Makalah kelompok hasil penelaahan 2. Bentuk luaran: 3. Makalah akhir dengan analisis lengkap dari kajian teoritik yang ada. yang ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan makalah, dikumpulkan dengan format \*doc dengan sistematika nama file: Tugas 4-(teori komunikasi yang dikaji) (kelompok) (kelas)..doc | | | | | | |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN** | | | | | | |
| 1. Ringkasan hasil penelusuran konten internet (bobot 20%) 2. Makalah hasil analisis kelompok (bobot 30%) 3. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%) 4. Presentasi (bobot 30%) | | | | | | |
| **JADWAL PELAKSANAAN** | | | | | | |
| Meringkas konten jejaring internet | | 29 Januari – 19 Februari 2019 | | | | |
| Menyusun Makalah | | 19 Februari – 5 Mareti 2019 | | | | |
| … | | …. | | | | |
| **LAIN-LAIN** | | | | | | |
| Bobot Penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini. | | | | | | |
| **DAFTAR RUJUKAN** | | | | | | |
| Griffin, EM. 2009. A First Look At Communication Theory Seventh Edition, Mc Graw Hill, New York.  West & Turner (2008). Introducing Communication Theory : Analysis and Application, 3 rd ed, Mc Graw Hill, New York.  Littlejohn, Stephen W & Karen A. Foss, 2008. Theories of Human Communication, Ninth edition. Belmont : Thompson Wadsworth Publishing Company  Prisgunanto, Ilham (2018). Aplikasi Teori Dalam Sistem Komunikasi di Indonesia. Jakarta : Prenada Media | | | | | | |