|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Issue/Revisi | : A0 | Tanggal | :  |
| Mata Kuliah | : Teori Komunikasi | Kode MK | :  |
| Rumpun MK | : Mata Kuliah Wajib | Semester | : 7 |
| Dosen Pengampu | : Dr. Ilham Prisgunanto | Bobot (sks) | : 10 sks |
| Dosen Pengamputtd | Kaprodittd | Dekan ttd |

| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| --- |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL - PRODI** |
| S9P3 | Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami berbagai asumsi-asumsi teoritis mengenai fenomena -peristiwa komunikasi dalam kehidupan manusia serta menerapkan dalam kasus-kasus yang relevan dalam kehidupan sehari-hari. |
| **CP-MK** |
| M1M2 | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam penelitian (KU9, KK4)Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun hopitesis penelitian (P3, KU1, KK4)…. |
| **Deskripsi Singkat MK** | Teori Komunikasi membahas tentang berbagai pendekatan, pengertian, kerangka analisis dan perspektif yang ada dalam ilmu komunikasi; asumsi-asumsi teoritis tentang berbagai peristiwa komunikasi dalam kehidupan manusia menurut ruang lingkup, waktu dan konteksnya. |
| **Materi Pemebelajaran/Pokok Bahasan** | 1. Pengetahuan, ilmu dan filsafat…
2. Perumusan masalah dan tinjauan pustaka…
3. Kerangka teoritis dan penyusunan hipotesis…
4. ----
 |
| **Pustaka** | **Utama** |
| Griffin, EM. 2009. *A First Look At Communication Theory Seventh Edition*, Mc Graw Hill, New York |
| **Pendukung** |
| West & Turner (2008). *Introducing Communication Theory : Analysis and Application, 3 rd ed*, Mc Graw Hill, New York.Littlejohn, Stephen W & Karen A. Foss, 2008. *Theories of Human Communication, Ninth edition*. Belmont : Thompson Wadsworth Publishing Company Prisgunanto, Ilham (2018). Aplikasi Teori Dalam Sistem Komunikasi di Indonesia. Jakarta : Prenada Media |
| **Media Pembelajaran** | **Perangkat Lunak:** | **Perangkat Keras:** |
| - | LCD Projector |
| **Team Teaching** | - |
| **Mata Kuliah Prasyarat** |  |

| **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| --- |
| **Minggu ke-** | **Sub CP-MK****(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)** | **Indikator** | **Kriteria & Bentuk Penilaian** | **Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)** | **Materi Pembelajaran (Pustaka)** | **Bobot Penilaian (%)** |
| ***(1)*** | ***(2)*** | ***(3)*** | ***(4)*** | ***(5)*** | ***(6)*** | ***(7)*** |
| 1 | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang awal mula keberadaan ilmu komunikasi dan perkembangan teori komunikasi dalam peradaban dunia..

  | * Ketepatan menjelaskan tentang awal mula ilmu komunikasi.
* Ketepatan menjelaskan pengertian kontribusi ilmu komunikasi dengan ilmu lain
 | Kriteria:Ketepatan dan PenguasaanBentuk Penilaian:* Tulisan makalah
* Presentasi
 | Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)]Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang perkembangan ilmu komunikasi dalam kehidupan langsung beserta contohnyaBT+BM (1+1)x(2x60”)Tugas 2: studi kasus membuat kisah seputar komunikasi dalam kehidupan digitalBT+BM (1+1)x(2x60”) | Sejarah ilmu komunikasi, awal mula perang dunia, peradaban tatanan dunia baru, informasi dan masyarakat dunia, konsep komunitas dan komodifikasi informasi  | 10 |
|  2 | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi komunikasi, teori. Konsep, bangunan teori, silogisme-silogisme
 | * Ketepatan menjelaskan definisi komunikasi, teori, konsep dan bangunan teori juga silogisme-silogisme
* Ketepatan menjelaskan model silogisme-silogisme pada teori yang ada
 | Kriteria:Ketepatan dan PenguasaanBentuk Penilaian:* Tulisan makalah

 Presentasi | Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)]Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang pilihan teori ilmu komunikasi yang diminati contohnyaBT+BM (1+1)x(2x60”)Tugas 2: studi kasus membuat pemecahan teori dari sisi silogisme bangunan teoriBT+BM (1+1)x(2x60”) | Teori, konsep, urutan teori, silogisme, operasional konseptual  | 10 |
| 3. | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang paradigma dan perspektif dalam ilmu sosial menurut berbagai versi dan model
 | * Ketepatan tentang penerapan perspektif dan paradigma dalam pandangan obyektivitas
* Ketepatan tentang pembagian teori menurut perspektif dan paradigma ilmu sosial
 | Kriteria:Ketepatan dan PenguasaanBentuk Penilaian:* Tulisan makalah

 Presentasi | Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)]Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang paradigma atau perspektif menurut pemahaman mereka beserta contoh,BT+BM (1+1)x(2x60”)Tugas 2: studi kasus Mencari teori dan mencocokkan dalam pembagian perspektif/paradigma yang ada.BT+BM (1+1)x(2x60”) | Paradigma dan perspektif, positivistik, konstruktivistik, kritik dan obyektif, subyektif juga konteks paradigmatis, epistemologis, ontologis, aksiologis, metodologis | 10 |
| 4. | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pemetaan teori komunikasi berdasarkan tradisi (Retorika, Semiotik, Fenomonologi, Psikologi Sosial, Sibernetik, Sosio Kultural, Kritis)
 | * Ketepatan tentang pemetaan tradisi dalam ilmu komunikasi
* Ketepatan tentang karakteristik dan keunikan tiap tradisi kajian teoritik dalam komunikasi
 | Kriteria:Ketepatan dan PenguasaanBentuk Penilaian:* Tulisan makalah

 Presentasi | Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)]Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang tradisi keilmuan komunikasi dari penelusuran internet,BT+BM (1+1)x(2x60”)Tugas 2: studi kasus Mencari kejadian saat ini dan kaitkan dengan teori yang diminati dalam memahami tradisi yang adaBT+BM (1+1)x(2x60”) | Tradisi keilmuan, tradisi cybernetika, retorika, semiotik, psikososial, sosilogi dan sosio kultural juga kritik | 10 |
| 5. | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan teori yang berada di tengah-tengah paradigma yaitu teori Konvergensi Simbolik (CST) – Ernest Borman
 | * Ketepatan tentang awal mula dan pemikiran dasar Konvergensi Simbolik.
* Ketepatan tentang isu-isu dan dimensi yang ada dalam pemikiran teori konvergensi simbolik
 | * Tulisan makalah

 Presentasi | Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)]Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang kajian teori konvergensi simbolikBT+BM (1+1)x(2x60”)Tugas 2: studi kasus mencari peristiwa yang sama dalam kajian teori konvergensi simbolikBT+BM (1+1)x(2x60”) | Visi retorik, Saga (hikayat), kisah, sebutan, bias selebritas, kesepakatan dan kepemimpinan | 10 |
| 6, 7 | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Teori-Teori Komunikasi Interpersonal, seperti; Interaksionisme Simbolis, Coordinated Management of Meaning, Expectancy Violations Theory Teori Penetrasi Sosial.
 | * Ketepatan tentang pemahaman karakteristik teori interpersonal dan sifat yang ada dalam model komunikasi.
* Ketepatan tentang perbedaan satu dan lain teori yang ada
 | * Tulisan makalah

 Presentasi | Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)]Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang keunikan teori interpersonalBT+BM (1+1)x(2x60”)Tugas 2: studi kasus mencari peristiwa yang sama dalam kajian teori intepersonal yang adaBT+BM (1+1)x(2x60”) | Interaksionisme Simbolis, Cordinated Management of Meaning, Expectancy Violations Theory,Teori Penetrasi Sosial, Uncertainty Reduction Theory. | 10 |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya** |
| 9, 10 | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Teori-Teori Komunikasi interpersonal,seperti; uncertainty reduction Theory, Social Information Processing Theory, CMC, Social Judgment Theory, Social Exchange Theory. Cognitive Dissonance Theory
 | * Ketepatan tentang pemahaman karakteristik teori interpersonal dan sifat yang ada dalam model komunikasi.
* Ketepatan tentang perbedaan satu dan lain teori yang ada
 | * Tulisan makalah

 Presentasi | Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)]Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang keunikan teori interpersonalBT+BM (1+1)x(2x60”)Tugas 2: studi kasus mencari peristiwa yang sama dalam kajian teori intepersonal yang adaBT+BM (1+1)x(2x60”) | Uncertainty reduction Theory, Social Information Processing Theory, CMC, Social Judgment Theory, Social Exchange Theory. Cognitive Dissonance Theory | 10 |
| 11 | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori Komunikasi Kelompok, seperti ; Groupthink, Functional Perspective on Group Decision Making, Adaptive Structuration Theory
 | * Ketepatan tentang pemahaman karakteristik teori kelompok dan sifat yang ada dalam model komunikasi.
* Ketepatan tentang perbedaan satu dan lain teori yang ada
 | * Tulisan makalah

 Presentasi | Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)]Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang keunikan teori kelompokBT+BM (1+1)x(2x60”)Tugas 2: studi kasus mencari peristiwa yang sama dalam kajian teori kelompok yang adaBT+BM (1+1)x(2x60”) | Groupthink, Functional Perspective on Group Decision Making, Adaptive Structuration Theory | 10 |
| 12 | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori Komunikasi Organisasi, seperti ; Cultural Approach to Organization, strukturisasi model Weberian, Critical Theory of Communication
 | * Ketepatan tentang pemahaman karakteristik teori organisasi dan sifat yang ada dalam model komunikasi.
* Ketepatan tentang perbedaan satu dan lain teori yang ada
 | * Tulisan makalah

 Presentasi | Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)]Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang keunikan teori organisasiBT+BM (1+1)x(2x60”)Tugas 2: studi kasus mencari peristiwa yang sama dalam kajian teori organisasi yang adaBT+BM (1+1)x(2x60”) | Cultural Approach to Organization, strukturisasi model Weberian, Critical Theory of Communication | 10 |
| 13. | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori Komunikasi Publik, seperti ; Retorika, Narrative Paradigm, Dramatism
 | * Ketepatan tentang pemahaman karakteristik teori komunikasi publik dan sifat yang ada dalam model komunikasi.
* Ketepatan tentang perbedaan satu dan lain teori yang ada
 | * Tulisan makalah

 Presentasi | Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)]Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang keunikan teori komunikasi PublikBT+BM (1+1)x(2x60”)Tugas 2: studi kasus mencari peristiwa yang sama dalam kajian teori komunikasi publik yang adaBT+BM (1+1)x(2x60”) | Retorika, Narrative Paradigm, Dramatism | 10 |
| 14, 15 | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori Komunikasi Massa : Media dan Budaya, seperti ; Semiotika, Cultural Studies, Media Effect, cultivation theory, agenda setting theory, spiral of silence uses & gratification
 | * Ketepatan tentang pemahaman karakteristik teori komunikasi massa dan sifat yang ada dalam model komunikasi.
* Ketepatan tentang perbedaan satu dan lain teori yang ada
 | * Tulisan makalah

 Presentasi | Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)]Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang keunikan teori media massaBT+BM (1+1)x(2x60”)Tugas 2: studi kasus mencari peristiwa yang sama dalam kajian teori media massa yang adaBT+BM (1+1)x(2x60”) | Semiotika, Cultural Studies, Media Effect, cultivation theory, agenda setting theory, spiral of silence uses & gratification | 10 |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa** |

| **RANCANGAN TUGAS MAHASISWA** |
| --- |
| Mata Kuliah | Teori Komunikasi |
| Kode MK |  | sks: |  | Semester: |  |
| Dosen Pengampu | Dr. Ilham Prisgunanto |
| **BENTUK TUGAS** |
| Final Project |
| **JUDUL TUGAS** |
| Tugas 4 – Final Project:Makalah Membuat Contoh Nyata Praktik Kehidupan Sehari-Hari Sesuai Kajian Teoritik Komunikasi  |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** |
| Mahasiswa mampu memahami contoh dan model nyata teori komunikasi dalam kehidupan sehari-hari |
| **DESKRIPSI TUGAS** |
| Tuliskan obyek garapan tugas, dan batas-batasanya, relevansi dan manfaat tugas |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** |
| 1. Mengumpulkan definisi dari literatur; (translate dari literatur)
2. Mengumpulkan dan memilah konten dari jejaring internet
3. Berdiskusi dengan kelompok dalam kajian penelahaan
 |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** |
| 1. Obyek Garapan: Makalah kelompok hasil penelaahan
2. Bentuk luaran:
3. Makalah akhir dengan analisis lengkap dari kajian teoritik yang ada. yang ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan makalah, dikumpulkan dengan format \*doc dengan sistematika nama file: Tugas 4-(teori komunikasi yang dikaji) (kelompok) (kelas)..doc
 |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN** |
| 1. Ringkasan hasil penelusuran konten internet (bobot 20%)
2. Makalah hasil analisis kelompok (bobot 30%)
3. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)
4. Presentasi (bobot 30%)
 |
| **JADWAL PELAKSANAAN** |
| Meringkas konten jejaring internet | 29 Januari – 19 Februari 2019 |
| Menyusun Makalah | 19 Februari – 5 Mareti 2019 |
| … | …. |
| **LAIN-LAIN** |
| Bobot Penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini.  |
| **DAFTAR RUJUKAN** |
| Griffin, EM. 2009. A First Look At Communication Theory Seventh Edition, Mc Graw Hill, New York.West & Turner (2008). Introducing Communication Theory : Analysis and Application, 3 rd ed, Mc Graw Hill, New York.Littlejohn, Stephen W & Karen A. Foss, 2008. Theories of Human Communication, Ninth edition. Belmont : Thompson Wadsworth Publishing Company Prisgunanto, Ilham (2018). Aplikasi Teori Dalam Sistem Komunikasi di Indonesia. Jakarta : Prenada Media |