|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Issue/Revisi | : A0 | Tanggal | : 24 Agustus 2018 |
| Mata Kuliah | : Dasar-Dasar Manajemen | Kode MK | : Com 107 |
| Rumpun MK | : Mata Kuliah Wajib | Semester | : 1 |
| Dosen Pengampu | : Dr. Etty Susilowati, MM | Bobot (sks) | : 3 sks |
| Dosen Pengamputtd | Kaprodittd | Dekan ttd |

| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| --- |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL - PRODI** |
|  | * 1. Mampu memahami pengetahuan dasar-dasar manajemen
	2. Mampu memetakan permasalahan manajemen dalam suatu organisasi
	3. Mampu melakukan penerapan ilmu manajemen melalui penalaran ilmiah dengan menggunakan pemikiran logis dan kritis
	4. Mampu mengkaji/menganalisis masalah dalam bidang manajemen dan membuat rencana program penanganan berdasarkan hasil analisis dengan mengaplikasikan konsep manajemen
	5. Mampu mempresentasikan/menyajikan hasil analisis sesuai kasus yang dikaji dalam bentuk makalah dan lisan
 |
| **CP-MK** |
|  | 1. Mampu menjelaskan pengertian Manajemen dan Organisasi, Fungsi dan Peran Manajemen
2. Mampu memahami teori-teori dan evolusi ilmu manajemen
3. Mampu memahami lingkungan yang dapat mempengaruhi aktivitas sebuah organisasi bisnis
4. Mampu memahami pendekatan dalam melakukan dan menyelenggarakan bisnis dalam lingkungan global
5. Mampu Mengetahui tanggung jawab dan etika manajemen suatu organisasi bisnis
6. Mengetahui proses pengambilan dan tehnik pembuatan keputusan yang efektif dalam manajemen
7. Mengetahui konsep dasar perencanaan dalam manajemen organiasasi
8. Mengetahui konsep dasar tujuan, proses strategi dan bagaimana manajemen strategi dijalankan
9. Mengetahui elemen dasar dalam mendesain sebuah organisasi bisnis
10. Mampu memahami pengelolaan Sumber Daya Manusia dan mampu melakukan analisis, deskripsi serta spesifikasi kerja
11. Mempu memahami komponen yang menentukan kinerja dan kepuasan kelompok dalam organisasi bisnis
12. Mengetahui berbagai pandangan tentang proses perubahan dan tehnik- tehnik untuk mendorong inovasi
13. Mampu memahami konsep dasar dan tujuan perilaku organisasi
14. Mampu memahami konsep dasar dan fungsi komunikasi dalam organisasi bisnis
15. Mampu memahami konsep dan berbagai macam teori motivasi
16. Mampu memahami peran manajemen operasi dan manajemen rantai nilai
17. Mampu memahami pentingnya pengendalian dan proses pengendalian serta kinerja perusahaan
 |
| **Deskripsi Singkat MK** | Mata kuliah ini ditekankan pada pendekatan secara fungsional atau proses dalam studi manajemen, dimana materi pembahasan mencakup semua fungsi dan kegiatan yang penting dalam manajemen. Fungsi-fungsi tersebut mencakup perencanaan (planning), pengorganisasian (organizing), kepemimpinan (leading), dan pengendalian (controlling) serta penggunaan sumberdaya secara efektif fan efisien dalam rangka tercapainya tujuan organisasi.Hal ini memberikan suatu kerangka berpikir dalam menganalisa dan memahami sifat dasar pekerjaan dan sukses manajerial, serta informasi yang dapat digunakan untuk meningkatkan kinerja fungsi-fungsi manajerial dalam masyarakat bisnis yang semakin kompetitif. |
| **Materi Pemebelajaran/Pokok Bahasan** | 1. Pengertian Manajemen dan Organisasi
2. Perkembangan Teori Manajemen
3. Budaya dan Lingkungan Organisasi
4. Praktek Manajemen dalam Lingkungan Global
5. Tanggung Jawab Sosial dan Etika Manajerial
6. Pengambilan Keputusan dalam Manajemen
7. Dasar-dasar Perencanaan Manajemen
8. Manajemen Strategi
9. Struktur dan Desain Organisasi
10. Mengelola Sumber Daya Manusia
11. Mengelola Tim dan Kelompok
12. Mengelola Perubahan dan Inovasi
13. Perilaku Individu dalam Organisasi
14. Manajemen Komunikasi dalam Organisasi
15. Motivasi dalam Organisasi
16. Manajemen operasi dan manajemen rantai nilai
17. Konsep dan Proses pengendalian
 |
| **Pustaka** | **Utama** |
| “Manajemen,”by Stephen P. Robbins & Mary Coulter (2010), Edisi Bahasa Indonesia, 11th Edition, Jilid 1 dan 2, Prentice Hall |
| **Pendukung** |
| 1. “Manajemen,” by J.A. Stonner; R.E. Freeman; Gilbert Jr (2013), Edisi Bahasa Indonesia, Jilid 1 dan 2,Prentice Hall
2. “ Era Baru Manajemen,” by Richard L. Daft (2010), 9th Edition Jilid 1 dan 2, Salemba Empat
3. “ Pengantar Manajemen,” by Ismail Solihin (2009), Penerbit Erlangga
 |
| **Media Pembelajaran** | **Perangkat Lunak:** | **Perangkat Keras:** |
| Ms. Power Point | LCD Projector |
| **Team Teaching** |  |
| **Mata Kuliah Prasyarat** |  |

| **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| --- |
| **Minggu ke-** | **Sub CP-MK****(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)** | **Indikator** | **Kriteria & Bentuk Penilaian** | **Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)** | **Materi Pembelajaran (Pustaka)** | **Bobot Penilaian (%)** |
| ***(1)*** | ***(2)*** | ***(3)*** | ***(4)*** | ***(5)*** | ***(6)*** | ***(7)*** |
| 1,2 | Mampu menjelaskan pengertian Manajemen dan Organisasi, Fungsi dan Peran Manajemen  | * Kemampuan membedakan pengertian manajemen dan organisasi.
* Kemampuan menemukan fenomena yang menarik mengenai fungsi dan peran manajemen dan organisasi.
 | Kriteria:Ketepatan dan PenguasaanBentuk Penilaian:Tulisan makalah | Metode:Kuliah dan diskusi Tugas 1: Mahasiswa mengumpulkan dan membuat makalah mengenai perkembangan teori manajemen  | * Pengertian organisasi dan manajemen
* Fungsi dan peran manajemen
* Pentingnya mempelajari manajemen
 | 10 |
| 3 | Mampu memahami lingkungan yang dapat mempengaruhi aktivitas sebuah organisasi bisnis | * Kemampuan membedakan pengertian manajemen dan organisasi.
* Kemampuan menemukan fenomena yang menarik mengenai fungsi dan peran manajemen dan organisasi.
 | Kriteria:Ketepatan dan PenguasaanBentuk Penilaian:* Tulisan makalah
* Presentasi
 | Metode:Kuliah, diskusi, dan studi kasusTugas 2: Menyusun makalah tentang Isu-isu budaya terkini dan pengarunya terhadap organisasi | * Budaya organisasi
* Hubungan organisasi dan lingkungan
* Isu-isu budaya organisasi terkini
 | 5 |
| 4 | Mampu memahamiBerbagai pendekatan dalam melakukan dan menyelenggarakan bisnis dalam lingkungan global | * Peserta didik 100% aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat.
* Peserta didik 100% masih mengusasi materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan sebelumnya dan sudah mereview materi kuliah yang akan dibahas pada perkuliahan hari ini.
 | Kriteria:Ketepatan dan PenguasaanBentuk Penilaian:* Tulisan makalah
* Presentasi
 | Metode:Kuliah, diskusi, dan studi kasusTugas 3: Menyusun makalah tentang lingkungan dan manajemen dalam lingkungan global | * Perspektif tentang lingkungan global
* Memahami lingkungan bisnis global yaitu tentang aliansi perdagangan regional dan peran WTO
* Manajemen dalam lingkungan global
 | 5 |
| 5 | Mampu mengetahui tanggung jawab dan etika manajemen suatu organisasi bisnis | * Peserta didik 100% aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat.
* Peserta didik 100% masih mengusasi materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan sebelumnya dan sudah mereview materi kuliah yang akan dibahas pada perkuliahan hari ini.
 | Kriteria:Ketepatan dan PenguasaanBentuk Penilaian:* Tulisan makalah
* Presentasi
 | Metode:Kuliah, diskusi, dan studi kasusTugas 4: Menyusun makalah tentang tanggung jawab sosial dan etika organisasi saat ini | * Pengertian dasar tentang tanggung jawab sosial perusahaan
* Manajemen Hijau *(Green Manegement)*
* Manajer dan perilaku etis
* Tanggung jawab sosial dan masalah etika masa kini
 | 5 |
| 6 | Mengetahui proses pengambilan dan teknik pembuatan keputusan yang efektif dalam manajemen | * Peserta didik 100% aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat
* Peserta didik 100% masih mengusasi materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan sebelumnya dan sudah mereview materi kuliah yang akan dibahas pada perkuliahan hari ini.
 | Kriteria:Ketepatan dan PenguasaanBentuk Penilaian:* Tulisan makalah
* Presentasi
 | Metode:Kuliah, diskusi, dan studi kasusTugas 5: Menyusun makalah tentang teknik pembuatan keputusan efektif dan pengaruhnya terhadap organisasi | * Proses dalam pembuatan keputusan
* Klasifikasi keputusan dan pembuatan keputusan
* Identifikasi teknik pembuatan keputusan yang efektif
 | 5 |
| 7 | Mengetahui konsep dasar perencanaan dalam manajemen organiasasi | * Peserta didik 100% aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat.
* Peserta didik 100% menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan sebelumnya .dan sudah mereview materi kuliah yang akan dibahas pada perkuliahan hari ini.
 | Kriteria:Ketepatan dan PenguasaanBentuk Penilaian:* Tulisan makalah
* Presentasi
 | Metode:Kuliah, diskusi, dan studi kasusTugas 6: Mengkaji dan mensarikan artikel jurnal mengenai topik yang sedang dibahas | * Definisi dan tujuan perencanaan
* Klasifikasi jenis tujuan dan rencana organisasi
* Masalah kontemporer dalam perencanaan
* Manajemen Strategi:
* Definisi dan tujuan strategi
* Analisa SWOT
* Berbagai jenis strategi dan strategi kompetitif
 | 10 |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya** |
| 9,10 | Mengetahui elemen dasar dalam mendesain sebuah organisasi bisnis | * Peserta didik 100% aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat.
* Peserta didik 100% masih mengusasi materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan sebelumnya dan sudah mereview materi kuliah yang akan dibahas pada perkuliahan hari ini.
 | Kriteria:Ketepatan dan PenguasaanBentuk Penilaian:* Tulisan makalah
* Presentasi
 | Metode:Kuliah, diskusi, dan studi kasusTugas 7: Mengkaji dan mensarikan artikel jurnal mengenai topik yang sedang dibahas | * Struktur Organisasi
* Desain organisasi secara umum
 | 10 |
| 11 | Mampu memahami pengelolaan sumber daya manusia dan mampu melakukan analisis, deskripsi serta spesifikasi kerja | * Peserta didik 100% aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat.
* Peserta didik 100% masih mengusasi materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan sebelumnya dan sudah mereview materi kuliah yang akan dibahas pada perkuliahan hari ini.
 | Kriteria:Ketepatan dan PenguasaanBentuk Penilaian:* Tulisan makalah
* Presentasi
 | Metode:Kuliah, diskusi, dan studi kasusTugas 8: Mengkaji dan mensarikan artikel jurnal mengenai mengelola tim dan perubahan pada suatu organisasi/perusahaan | * Pengertian dan konsep MSDM
* Proses Manajemen SDM
 | 10 |
| 12 | Mampu memahami konsep dasar dan tujuan perilaku organisasi | * Peserta didik 100% aktif melanjutkan proses materi dan ada progres dibanding minggu sebelumnya.
* Peserta didik 100% masih mengusasi materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan sebelumnya dan sudah mereview materi kuliah yang akan dibahas pada perkuliahan hari ini.
 | Kriteria:Ketepatan dan PenguasaanBentuk Penilaian:* Tulisan makalah
* Presentasi
 | Metode:Kuliah, diskusi, dan studi kasusTugas 9: Mengkaji dan mensarikan artikel jurnal mengenai topik yang sedang dibahas | * Fokus dan tujuan dalam mempelajari perilaku dalam organisasi
* Perilaku dan kinerja
* Kepribadian dan Persepsi
 | 10 |
| 13 | Mampu memahami konsep dasar dan fungsi komunikasi dalam organisasi bisnis | * Peserta didik 100% aktif melanjutkan proses penelitian dan ada progres dibanding minggu sebelumnya.
* Peserta didik 100% masih mengusasi materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan sebelumnya dan sudah mereview materi kuliah yang akan dibahas pada perkuliahan hari ini.
 | Kriteria:Ketepatan dan PenguasaanBentuk Penilaian:* Tulisan makalah
* Presentasi
 | Metode:Kuliah, diskusi, dan studi kasusTugas 10: Mengkaji dan mensarikan artikel jurnal mengenai topik yang sedang dibahas | * Konsep dasar dan fungsi Komunikasi
* Metode dalam mengelola komunikasi yang efektif antar pribadi
* Komunikasi dalam Organisasi
* Teknologi Informasi dan Komunikasi
 | 10 |
| 14 | Mampu memahami konsep dan berbagai macam teori motivasi | * Peserta didik 100% mampu menyelesaikan tugas tepat waktu dan sesuai dengan tugas yang diberikan.
* Hasil tugas 100% berkualitas, dan layak bahan pertimbangan kelayakan kekompakan dan penguasaan materi perkuliahan sebelumnya dan materi perkuliahan hari ini.
 | Kriteria:Ketepatan dan PenguasaanBentuk Penilaian:* Tulisan makalah
* Presentasi
 | Metode:Kuliah, diskusi, dan studi kasusTugas 11: Menyusun makalah tentang isu terkini terkait pemimpin organisasi/perusahaan | * Pengertian dan definisi motivasi
* Teori-teori awal dan kontemporer tentang motivasi
* Isu terkini terkait dengan motivasi
 | 10 |
| 15 | Mampu memahami pentingnya pengendalian dan proses pengendalian serta kinerja perusahaan | * Peserta didik 100% aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat.
* Peserta didik 100% menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan sebelumnya .dan sudah mereview materi kuliah yang akan dibahas pada perkuliahan hari ini.
 | Kriteria:Ketepatan dan PenguasaanBentuk Penilaian:* Tulisan makalah
* Presentasi
 | Metode:Kuliah, diskusi, dan studi kasusTugas 12: Mengkaji dan mensarikan artikel jurnal mengenai manajemen rantai nilai beserta penerapannya di suatu organisasi/perusahaan |  | 10 |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa** |