|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Logo UPJ | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | F-0653 | |
| Issue/Revisi | : A0 |
| Tanggal Berlaku | : 29 Agustus 2016 |
| Untuk Tahun Akademik | : 2016/2017 |
| Masa Berlaku | : 4 (empat) tahun |
| Jml Halaman | : 07 halaman |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Komunikasi dan Perilaku Manusia | Kode MK | : COM 105 |
| Program Studi | : Ilmu Komunikasi | Penyusun | : Nuria Astagini |
| Sks | : 3 | Kelompok Mata Kuliah | : |

1. Deskripsi Singkat

Mata Kuliah ini memberikan pemahaman mengenai berbagai aspek psikologis mempengaruhi perilaku manusia dalam berkomunikasi baik pada level intrapribadi, antarpribadi, organisasi, kelompok, serta komunikasi publik dan massa

1. Unsur Capaian Pembelajaran

Mampu memahami berbagai proses yang mempengaruhi manusia dalam berkomunikasi, memproduksi tugas yang berisi pembahasan terkait dengan kajian psikologi komunikasi dan mampu menyajikannya sesuai dengan fakta dan norma

1. Komponen Penilaian

Kehadiran, Partisipasi dan Tugas Individu, Presentasi Kelompok, Kuis, Ujian Tengah Semester, Ujian Akhir Semester

1. Kriteria Penilaian
2. Daftar Referensi

* Psikologi Komunikasi oleh Drs. Jalaluddin Rakhmat, M.Sc. PT Remaja Rosdakarya, 2009
* Communication and Human Behavior edisi ke 5 oleh Brent D. Ruben dan Lea P. Stewart, Pearson Education, 2006

1. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Bahan Kajian**  **(Materi Ajar)** | **Bentuk Pembelajaran** | **Kriteria/Indikator Penilaian** | **Bobot Nilai** | **Standar Kompetensi Profesi** |
| 1 | Mampu memahami dan menjelaskan secara singkat aspek psikologis dalam komunikasi manusia | RPS  Ruang Lingkup Komunikasi dalam Perilaku Manusia | Ceramah  Diskusi |  |  |  |
| 2 | Mampu memahami dan menjelaskan dasar komunikasi manusia secara tepat dan sesuai dengan konteks | Dasar Komunikasi Manusia | Ceramah  Diskusi |  |  |  |
| 3 | Mampu memahami dan menjelaskan komunikasi intrapersonal yang terjadi pada manusia dan memahami serta menjelaskan proses sensasi dan persepsi sebagai tahapan dalam proses komunikasi intrapersonal | Komunikasi Intrapersonal 1 : Sensasi & Persepsi | Presentasi Kelompok 1  Diskusi | Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi | 10  (untuk kelompok yang melakukan presentasi) |  |
| 4 | Mampu memahami dan menjelaskan proses memori dan berpikir sebagai tahap lanjutan dari komunikasi intrapersonal | Komunikasi Intrapersonal 2 : Memori&Berpikir | Presentasi Kelompok 2  Diskusi | Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi | 10  (untuk kelompok yang melakukan presentasi) |  |
| 5 | Mampu memahami dan menjelaskan definisi dari komunikasi interpersonal serta memahami faktor persepsi dan konsep diri dalam proses komunikasi interpersonal | Komunikasi Interpersonal 1 : Persepsi Interpersonal& Konsep Diri | Presentasi Kelompok 3  Diskusi | Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi | 10  (untuk kelompok yang melakukan presentasi) |  |
| 6 | Mampu memahami dan menjelaskan definisi dari atraksi interpersonal dan hubungan interpersonal serta keterkaitannya dengan komunikasi interpersonal | Komunikasi Interpersonal 2 : Atraksi Interpersonal dan Hubungan Interpersonal | Presentasi Kelompok 4  Diskusi | Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi | 10  (untuk kelompok yang melakukan presentasi) |  |
| 7 |  | Kuis |  |  | 10 |  |
| 8 |  | UTS |  |  | 20 |  |
| 9 | Mampu memahami dan menjelaskan sistem komunikasi kelompok serta berbagai faktor yang mempengaruhinya | Sistem Komunikasi Kelompok | Presentasi Kelompok 5  Diskusi | Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi | 10  (untuk kelompok yang melakukan presentasi) |  |
| 10 | Mampu memahami dan menjelaskan komunikasi yang terjadi dalam sebuah organisasi, memberikan contoh dan menjelaskan berbagai faktor yang mempengaruhinya | Sistem Komunikasi Organisasi | Presentasi Kelompok 6  Diskusi | Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi | 10  (untuk kelompok yang melakukan presentasi) |  |
| 11 | Mampu memahami dan menjelaskan komunikasi massa dan pengaruhnya terhadap perilaku komunikasi manusia | Sistem Komunikasi Massa | Presentasi Kelompok 7  Diskusi | Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi | 10  (untuk kelompok yang melakukan presentasi) |  |
| 12 | Mampu memahami dan menjelaskan konteks psikologi pada komunikator dan pada pesan yang dikirimkan | Psikologi Komunikator dan Psikologi Pesan | Presentasi Kelompok 8  Diskusi | Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi | 10  (untuk kelompok yang melakukan presentasi) |  |
| 13 | Mampu memahami dan menjelaskan aspek budaya yang mempengaruhi kondisi psikologis komunikator dan komunikan dalam berkomunikasi | Budaya dan Masyarakat | Ceramah  Diskusi |  |  |  |
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mereview kembali berbagai topik yang sudah dipelajari dari pertemuan awal hingga saat ini | Review materi perkuliahan 1-13 | Ceramah  Diskusi |  |  |  |
| 15 |  | Kuis |  |  | 10 |  |
| 16 |  | Ujian Akhir Semester |  |  | 30 |  |

1. DESKRIPSI TUGAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Komunikasi dan Perilaku Manusia | Kode MK | : COM105 |
| Minggu ke | : 3-6 dan 9-12 | Tugas ke | : 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Tujuan Tugas: | Menjelaskan konsep yang dijelaskan pada kelas komunikasi dan perilaku manusia, melakukan analisis sesuai dengan konteks dan mempresentasikannya sesuai dengan fakta dan norma |
| Uraian Tugas: | 1. Obyek    Berbagai materi pembahasan dalam kelas komunikasi dan perilaku manusia |
|  | 1. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan   Berdiskusi dengan kelompok mengenai kasus yang diberikan pada kelas, melakukan analisis dan mempresentasikannya di kelas |
|  | 1. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan   Mahasiswa membentuk kelompok-kelompok kecil dan berdiskusi mengenai kasus yang diberikan, hasil diskusi tersebut ditulis di kertas dan dipresentasikan pada sesi diskusi kelas |
|  | 1. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan   Tugas berupa hasi diskusi ditulis di kertas dan dipresentasikan di kelas sebelum dikumpulkan |
| Kriteria Penilaian: | Sangat Baik – Sangat Kurang |

1. **RUBRIK PENILAIAN**

**(Keterangan: format umum adalah yang di bawah ini, namun Prodi dapat membuat format tersendiri, sesuai dengan penilaian yang akan dibuat. Misalnya untuk penilaian presentasi atau penilaian praktek memiliki rubrik yang berbeda, jadi bisa lebih dari 1 rubrik untuk setiap mata kuliah)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jenjang/Grade** | **Angka/Skor** | **Deskripsi/Indikator Kerja** |
| Sangat Baik | ≥ 86 | Mempresentasikan hasil diskusi dengan menyertakan referensi dari buku wajib, menyebutkan dan menuliskan dengan lengkap sumber referensi tersebut dan menjelaskan alasan mengapa memilih bahan tersebut sebagai tambahan dalam menjelaskan bahasan yang ditugaskan. Dapat melakukan analisis secara utuh, mampu menjelaskan keseluruhan konsep dan menjawab semua pertanyaan yang diberikan serta memberikan contoh kongkrit dalam menjawab pertanyaan. |
| Baik | 76-85 | Mempresentasikan hasil diskusi dengan menyertakan referensi dari buku wajib , menyebutkan dan menuliskan dengan lengkap sumber referensi tersebut. Mampu melakukan analisis secara menyeluruh, mampu menjelaskan keseluruhan konsep dan menjawab semua pertanyaan. |
| Cukup | 61-75 | Mempresentasikan hasil diskusi dengan menyertakan dari buku wajib, dan menyebutkan dengan lengkap sumber referensi tersebut. Belum dapat melakukan analisis/ analisis hanya parsial, hanya dapat menjelaskan konsep terkait sebagian saja, dan tidak dapat menjawab semua pertanyaan. |
| Kurang | 41-60 | Mempresentasikan hasil diskusi tanpa menyertakan referensi, Gagal atau tidak bisa melakukan analisis, tidak dapat menjelaskan konsep terkait secara utuh, tidak dapat menjadwab pertanyaan |
| Sangat Kurang | 0- 40 | Hanya mempresentasikan hasil diskusi tanpa ada referensi tidak melakukan analisis dan tidak bisa menjawab pertanyaan atau menerangkan konsep terkait sama sekali. |

1. **PENUTUP**

**Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 29 Agustus 2016, untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik 2016/2017 dan seterusnya. RPSini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.**

1. **STATUS DOKUMEN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Proses** | **Penanggung Jawab** | | **Tanggal** |
| **Nama** | **Tandatangan** |
| 1. Perumusan | Nuria Astagini, M. Si  Dosen Penyusun/Pengampu |  | 29 Agustus 2016 |
| 1. Pemeriksaan | Reni Dyanasari, M. Si  Ketua Prodi |  | 29 Agustus 2016 |
| 1. Persetujuan | Prof. Dr. Emirhadi Suganda, M. Sc  Kepala BAP-PMP |  |  |
| 1. Penetapan | Prof. Dr. Emirhadi Suganda, M. Sc  Direktur Pendidikan, Pembelajaran dan Kemahasiswaan |  |  |
| 1. Pengendalian | Rini Pramono, M.Si.  Staff Senior BAP-PMP / Document Controller |  |  |