|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Logo UPJ | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | F-0653 | |
| Issue/Revisi | : |
| Tanggal Berlaku | : 1Januari2016 |
| Untuk Tahun Akademik | : 2016/2017 |
| Masa Berlaku | : 4 (empat) tahun |
| Jml Halaman | : 6halaman |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : JurnalismeLingkungan | Kode MK | : COM 314 |
| Program Studi | : IlmuKomunikasi | Penyusun | : Emma Rachmawati, M.I.K |
| Sks | : 3 Sks | Kelompok Mata Kuliah | : Pilihan |

1. **DESKRIPSI SINGKAT**

Mata kuliah ini membahas mengenai proses jurnalistik dalam kajian isu di masyarakat, meliputi tokoh, kejadian, *trend*, peristiwa bersejarah, yang disajikan dengan bahasa jurnalistik lingkungan agar dimengerti oleh masyarakat.

1. **UNSUR CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Mahasiswa dapat mempelajari tentang proses jurnalistik dalam kajian isu di masyarakat, meliputi tokoh, kejadian, *trend,* peristiwa bersejarah, yang disajikan dengan bahasa jurnalistik lingkungan agar dimengerti oleh masyarakat.

1. **KOMPONEN PENILAIAN**

* Kehadiran 10%
* Partisipasikelas 10%
* Tugas individual 15%
* TugasKelompok 15%
* UTS 25%
* UAS 25%

1. **KRITERIA PENILAIAN**

* Kemampuan dalam mengembangkan gagasan yang memiliki nilai berita terkait dengan isu lingkungan
* Kemampuan dalam membuat yang sesuai dengan kaidah jurnalistik online
* Kemampuan mengedit tulisan yang sesuai dengan kaidah jurnalistik online

1. **DAFTAR REFERENSI**

* Green Ink, An Introduction to Environmental Journalism, University of Utah Press, 1998
* MengenalJurnalismeLingkunganHidup, UGM Press, 2017

1. **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Bahan Kajian**  **(Materi Ajar)** | **Bentuk Pembelajaran** | **Kriteria/Indikator Penilaian** | | **Bobot Nilai** | **Standar Kompetensi Profesi** | |
| 1-2 | Mampu menjelaskan ruang lingkup pembahasan studi Jurnalisme Lingkungan dan keterkaitannya dengan bidang Ilmu Komunikasi | * Pengertian Jurnalisme Lingkungan * Ruang lingkup Jurnalisme Lingkungan | Ceramah  Diskusi kelas | * Partisipasi dalam diskusi * Kemampuan menjawab pertanyaan yang diajukan | | 5% | Reporter | |
| 3-4 | Mampu menjelaskan sejarah Jurnalisme Lingkungan secara umum dan perkembangannya di Indonesia. | * Sejarah & Perkembangan Jurnalisme Lingkungan global. * Sejarah & Perkembangan Jurnalisme Lingkungan di Indonesia. | Ceramah  Diskusi kelas | * Partisipasi dalam diskusi * Kemampuan menjawab pertanyaan yang diajukan | | 5% | Reporter | |
| 5 | Mampu menjelaskan sikap dan kecakapan yang harus dimiliki oleh jurnalis lingkungan dalam menjalankan tugas-tugasnya. | * Sikap dan kecakapan yang harus dimiliki oleh Jurnalis Lingkungan. | Ceramah  Diskusi kelas  Analisis contoh kasus | * Partisipasi dalam diskusi * Kemampuan menjawab pertanyaan yang diajukan | | 5% | Reporter | |
| 6-7 | Mampu mengidentifikasi nilai berita dalam artikel; mampu menggali gagasan yang memiliki nilai berita. | * Fokus * Fakta * Nilai berita * Sumber berita | Ceramah  Diskusi kelas  Analisis contoh kasus | * Mampu menganalisis konten berita lingkungan sesuai materi yang diberikan. | | 5% | Reporter | |
| 8 | UTS | * Proposal liputan isu Lingkungan |  |  | | 25% |  | |
| 9-10 | Mampu menghasilkan konten dalam bentuk tulisan yang layak dimuat media massa. | * Struktur penulisan * Penggunaan bahasa * Penyuntingan artikel | Ceramah  Praktik menulis | * Artikel dalam bentuk hard news | | 5% | Reporter | |
| 11 | Mampu memilah dan memilih data yang diperlukan dalam membuat konten terkait isu lingkungan. | * Mengapa perlu data? * Sumber data * Prinsip penggunaan data | Ceramah  Diskusi kelas  Analisis contoh kasus | * Partisipasi dalam diskusi * Kemampuan menjawab pertanyaan yang diajukan | | 5% | Reporter | |
| 12-13 | Mampu menerapkan langkah-langkah peliputan sesuai dengan prinsip-prinsip jurnalistik. | * Perencenaan topik liputan * Penajaman angle * Pemilihan narasumber | Praktik lapangan | * Konten digital dalam bentuk tulisan * Konten digital dalam bentuk image * Konten dalam bentuk video | | 5% | Reporter | |
| 14 | Mampu menyebutkan contoh-contoh organisasi berskala global maupun nasional serta tokoh yang berpengaruh di dunia lingkungan; menjelaskan pandangan-pandangan para tokoh yang berpengaruh dalam dunia lingkungan. | * Organisasi Lingkungan International * Organisasi Lingkungan nasional * Tokoh-tokoh berpengaruh dalam dunia lingkungan | Ceramah  Diskusi kelas  Analisis contoh kasus | * Partisipasi dalam diskusi * Kemampuan menjawab pertanyaan yang diajukan | |  |  | |
| 16 | UAS | Karya jurnalistik Lingkungan sesuai tema yang ditetapkan |  |  | | 25% | | Reporter |
|  | |

1. **DESKRIPSI TUGAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Jurnalisme Lingkungan | Kode MK | : COM 314 |
| Mingguke | : 9-10 | Tugaske | : 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Tujuan Tugas: | Mahasiswa mampu menghasilkan konten dalam bentuk tulisan yang layak dimuat di media massa. |
| Uraian Tugas: | 1. Obyek   Penulisan artikel untuk media massa. |
|  | 1. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan   Panjang tulisan 1 halaman, diketikdalam format word, arial 11, spasi 1,5, dikirim kepada dosen pengampu melalui email. |
|  | 1. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan   Mahasiswa secara individu diminta untuk membuat tulisan sesuai pemahaman darimateri yang telah diperoleh. |
|  | 1. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan   Mengetahui sejauh mana mahasiswa memiliki pemahaman tentang strukturpenulisan, Penggunaan bahasa dan penyuntingan. |
| Kriteria Penilaian: | Sistematika penulisan dan akurasi data. |

|  |  |
| --- | --- |
| Kriteria Penilaian: | * Pemilihan angle * Akurasi data |

1. **RUBRIK PENILAIAN**

**(Keterangan: format umumadalah yang di bawahini, namunProdidapatmembuat format tersendiri, sesuaidenganpenilaian yang akandibuat. Misalnyauntukpenilaianpresentasiataupenilaianpraktekmemilikirubrik yang berbeda, jadibisalebihdari 1 rubrikuntuksetiapmatakuliah)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jenjang/Grade** | **Angka/Skor** | **Deskripsi/IndikatorKerja** |
| A | 90 - 100 | Menghasilkan luaran (tulisan/ materi presentasi) yang sesuai dengan arahan dosen dan secara komprehensif sesuai dengan pembahasan dari konsep atau teori dari teks book atau materi ajar dosen, dan secara kreatif/ kritis melakukan pembahasan berdasarkan temuan pribadi/ kelompok. |
| B | 75 - 89 | Menghasilkan luaran (tulisan/ materi presentasi) yang sesuai dengan arahan dosen dan secara komprehensif sesuai dengan pembahasan dari konsep atau teori dari teks book atau materi ajar dosen, |
| C | 60 - 74 | Menghasilkan luaran (tulisan/ materi presentasi) yang sesuai dengan pembahasan dari konsep atau teori dari teks book atau materi ajar dosen, namun minim kontribusi serta pembahasan yang tidak menyeluruh dan sulit dipahami oleh anggota diskusi/ dosen. |
| D | 50 - 59 | Mengasilkan luaran yang minim hanya membaca naskah presentasi/menuliskan poin tanpa definisi/ menuliskan kembali teori dan konsep yang ada pada buku teks atau sumber lain yang relevan. |
| E | < 50 | Hadir dalam kelas namun tidak berkontribusi/ mengahasilkan tulisan. |

1. **PENUTUP**

**Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal xx bulan tahun, untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik 2017/2018 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akandilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.**

1. **STATUS DOKUMEN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Proses** | **Penanggung Jawab** | | **Tanggal** |
| **Nama** | **Tandatangan** |
| 1. Perumusan | Emma Rachmawati, M.I.K |  |  |
| 1. Pemeriksaan& Persetujuan | Reni Dyanasari, S.I.Kom, M.Si |  |  |
| 1. Penetapan | Prof. Emirhadi Suganda, M.Sc |  |  |