



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

CMM-310

JURNALISME LINGKUNGAN

Issue/Revisi	: R1	Tanggal	: April 2019
Mata Kuliah	: Jurnalisme Lingkungan	Kode MK	: CMM 310
Rumpun MK	: Mata Kuliah Pilihan	Semester	: 6
Dosen Penyusun	: Emma R. Aliudin,, S.Sos, M.I.K	Bobot (sks)	: 3 sks
Penyusun	Menyetujui	Mengesahkan	
Emma R. Aliudin,, S.Sos, M.I.K	Reni Dyanasari, S.I.Kom, M.Si	Dr. Dion Dewa Barata, S.E,MSM	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI
	<p>S9 Mahasiswa menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>S9 Mahasiswa memiliki kepedulian terhadap keberlangsungan lingkungan, ekonomi, dan sosial.</p> <p>P3 Mahasiswa mampu menjadi jurnalis yang cakap di bidangnya dan senantiasa disiplin dan bertanggung jawab.</p>



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
 PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
 CMM-310
 JURNALISME LINGKUNGAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
CP-MK	
M1	Mahasiswa mampu memahami pengertian Jurnalisme Lingkungan beserta ruang lingkungnya (KU 3).
M2	Mahasiswa dapat membuat karya jurnalistik yang mengangkat persoalan lingkungan baik itu untuk media cetak, elektronik maupun online (KK 1).
M3	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menilai karya jurnalistik terkait isu lingkungan yang berkualitas (KU 8).
M4	Mahasiswa mampu mengolah data lingkungan menjadi sebuah informasi yang mudah untuk dimengerti masyarakat luas (KK 2).
M5	Mahasiswa mampu mengoperasikan alat peliputan yang sesuai dengan standar broadcast (camera, mikrofon, dan software/aplikasi editing yang profesional) (KK 1).
M6	Mahasiswa mampu menggali informasi dari narasumber yang tepat untuk menjawab isu lingkungan, serta mampu menjaga dan membina hubungan baik dengan narasumber (KK 6).
M7	Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan (kemampuan <i>complex problem solving</i>) yang muncul dalam proses produksi berita lingkungan, dimulai dari proses peliputan, editing hingga broadcasting (KU 1).
M8	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
 PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
 CMM-310
 JURNALISME LINGKUNGAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
	<p>M9 Mahasiswa mampu berfikir kritis tentang isu lingkungan yang sedang ramai dibicarakan dan krusial bagi masyarakat luas (S6).</p> <p>M10 Mahasiswa mampu berkreasi mengemas berita lingkungan menjadi paket berita yang menarik untuk masyarakat luas (KK 1).</p> <p>M11 Mahasiswa mampu berkerja sama dalam tim untuk membuat sebuah karya jurnalistik lingkungan (S6)</p> <p>M12 Mahasiswa mampu mengendalikan emosinya dalam melaksanakan proses produksi berita lingkungan (S2)</p> <p>M13 Mahasiswa mampu menilai berita dan memutuskan apakah sebuah peristiwa/isu lingkungan layak atau tidak untuk diliput dan dipublikasikan kepada masyarakat luas (KU 7)</p> <p>Mahasiswa memiliki kemampuan untuk cepat beradaptasi terhadap perubahan dalam dunia jurnalistik yang sangat dinamis (KU 5)</p>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas mengenai seluruh kegiatan jurnalistik dalam membuat dan menyajikan berita yang terkait isu lingkungan termasuk di dalamnya bencana, kerusakan lingkungan, dan upaya konservasi alam.
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian & Ruang Lingkup Jurnalisme Lingkungan 2. Sejarah Perkembangan Jurnalisme Lingkungan di Dunia & Indonesia 3. Karakteristik & Tantangan dalam Jurnalisme Lingkungan 4. Sikap & Kecakapan yang harus dimiliki oleh Jurnalis Lingkungan



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
 PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
 CMM-310
 JURNALISME LINGKUNGAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
	<p>5. Mengidentifikasi Nilai Berita Lingkungan (News Judgement dalam Jurnalisme Lingkungan)</p> <p>6. Proses Produksi Berita Lingkungan</p> <p>7. Proses Peliputan dan Penyusunan Berita Lingkungan untuk Media Cetak, Elektronik dan New Media (Online)</p> <p>8. Peliputan Bencana Alam</p> <p>9. Peliputan Kerusakan Lingkungan</p> <p>10. Peliputan Kegiatan Konservasi Alam & Pariwisata Alam</p> <p>11. Tokoh dan Wartawan Lingkungan Paling Berpengaruh dalam Dunia Lingkungan</p>
Pustaka	Utama
	<p>Abrar, A. N. (2018) Mengenal Jurnalisme Lingkungan Hidup. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.</p>
	Pendukung
	<p>Frome, M. (1998) An Introduction to Environmental Journalism. Utah: University of Utah Press.</p> <p>Cox, R. (2013) Environmental Communication and the Public Sphere. 3rd Edition. California: SAGE.</p>



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
 PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
CMM-310
JURNALISME LINGKUNGAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	Jurin, R.R, Roush, D. and Danter, J. (2010) Environmental Communication. 2 nd Edition. New York: Springer.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Microsoft Power Point	LCD Projector
Team Teaching	Maya Rachmawaty, MSc	
Mata Kuliah Prasyarat	Komunikasi Lingkungan & Dasar-dasar Jurnalistik	
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	Kehadiran	10%
	Keaktifan Mahasiswa atau QnA	10%
	Tugas 1 (Individual)	15%
	Tugas 2 (Kelompok)	15%
	Ujian Tengah Semester	25%
	Ujian Akhir Semester	25%
Total Penilaian		100%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
CMM-310
JURNALISME LINGKUNGAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

CMM-310

JURNALISME LINGKUNGAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu menjelaskan ruang lingkup pembahasan studi Jurnalisme Lingkungan dan keterkaitannya dengan bidang Ilmu Komunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait pengertian dan ruang lingkup Jurnalisme Lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi dalam diskusi Kemampuan menjawab pertanyaan terkait pengertian dan ruang lingkup Jurnalisme Lingkungan 	TM = 3 x 50 BT = 3 x 60 BM = 3 x 60	Pengertian dan Ruang Lingkup Jurnalisme Lingkungan	5%
2	Mampu menjelaskan sejarah Jurnalisme Lingkungan secara umum dan perkembangannya di Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait sejarah Jurnalisme Lingkungan secara umum dan perkembangannya di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi dalam diskusi Kemampuan menjawab pertanyaan terkait sejarah Jurnalisme Lingkungan secara umum dan perkembangannya di Indonesia 	TM = 3 x 50 BT = 3 x 60 BM = 3 x 60	Sejarah Perkembangan Jurnalisme Lingkungan di Dunia & Indonesia	5%
3	Mampu menjelaskan karakteristik dari berita lingkungan hidup dan tantangan yang ada di dalamnya	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab pertanyaan terkait karakteristik dan tantangan dalam Jurnalisme Lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi dalam diskusi Kemampuan menjawab pertanyaan terkait karakteristik dan tantangan dalam 	TM = 3 x 50 BT = 3 x 60 BM = 3 x 60	Karakteristik & Tantangan dalam Jurnalisme Lingkungan	5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

CMM-310

JURNALISME LINGKUNGAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			Jurnalisme Lingkungan			
4	Mampu menjelaskan sikap dan kecakapan yang harus dimiliki oleh jurnalis lingkungan dalam menjalankan tugas-tugasnya.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab pertanyaan terkait sikap dan kecakapan yang harus dimiliki oleh jurnalis lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi dalam diskusi Kemampuan menjawab pertanyaan terkait sikap dan kecakapan yang harus dimiliki oleh jurnalis lingkungan 	TM = 3 x 50 BT = 3 x 60 BM = 3 x 60	Sikap & Kecakapan yang harus dimiliki oleh Jurnalis Lingkungan	5%
5	Mampu mengidentifikasi nilai berita lingkungan dalam karya jurnalistik (artikel/video liputan); mampu menggali gagasan yang memiliki nilai berita	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi nilai berita lingkungan Mampu memberikan gagasan/ide isu lingkungan yang memiliki nilai berita 	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi dalam diskusi Kemampuan mengidentifikasi nilai berita dan menggali gagasan/ide yang memiliki nilai berita 	TM = 3 x 50 BT = 3 x 60 BM = 3 x 60	Mengidentifikasi Nilai Berita Lingkungan (News Judgement dalam Jurnalisme Lingkungan)	5%
6,7	Mampu menjelaskan secara umum tahapan dalam pembuatan berita lingkungan, mulai dari perencanaan, pelaksanaan peliputan hingga penyusunan/penyajian berita	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tahapan produksi berita lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi dalam diskusi Kemampuan menjelaskan tahapan produksi berita lingkungan 	TM = (4 x 50) + (2 x 100) BT = (4x 60) + (2 x 70) BM = 6 x 60 Tugas 1: Presentasi Tugas Kelompok Proposal Peliputan	Proses Produksi Berita Lingkungan	5%
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (25%)					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

CMM-310

JURNALISME LINGKUNGAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
9-11	Mengerti dan mampu melakukan produksi berita lingkungan untuk Media Cetak, Elektronik dan New Media (Online)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan proses produksi berita lingkungan untuk berbagai media (cetak, elektronik dan online) 	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi dalam diskusi Kemampuan menjelaskan proses produksi berita lingkungan untuk berbagai media (cetak, elektronik dan online) 	TM = 9 x 50 BT = 9 x 60 BM = 9 x 60	Proses Peliputan dan Penyusunan Berita Lingkungan untuk Media Cetak, Elektronik dan News Media (Online)	5%
12	Mampu menjelaskan tahapan dan cara peliputan kasus bencana alam	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tahapan dan cara peliputan kasus bencana alam Mampu membuat karya jurnalistik tentang bencana alam 	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi dalam diskusi Kemampuan menjelaskan tahapan dan cara peliputan kasus bencana alam Kemampuan membuat berita bencana alam 	TM = (2 x 50) + (1 x 100) BT = (2x 60) + (1 x 70) BM = 3 x 60 Tugas 2: Praktek Pembuatan Berita Tulis	Peliputan Bencana Alam	5%
13	Mampu menjelaskan tahapan dan cara peliputan kasus kerusakan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tahapan dan cara peliputan kasus kerusakan lingkungan Mampu membuat karya jurnalistik tentang kerusakan lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi dalam diskusi Kemampuan menjelaskan tahapan dan cara peliputan kasus kerusakan lingkungan 	TM = (2 x 50) + (1 x 100) BT = (2x 60) + (1 x 70) BM = 3 x 60 Tugas 2: Praktek Pembuatan Berita Tulis	Peliputan Kerusakan Lingkungan	5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

CMM-310

JURNALISME LINGKUNGAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan membuat berita kerusakan lingkungan 			
14	Mampu menjelaskan tahapan dan cara peliputan Kegiatan Konservasi Alam & Pariwisata Alam	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tahapan dan cara peliputan Kegiatan Konservasi Alam & Pariwisata Alam Mampu membuat karya jurnalistik tentang Kegiatan Konservasi Alam & Pariwisata Alam 	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi dalam diskusi Kemampuan menjelaskan tahapan dan cara peliputan Kegiatan Konservasi Alam & Pariwisata Alam Kemampuan membuat berita Kegiatan Konservasi Alam & Pariwisata Alam 	TM = (2 x 50) + (1 x 100) BT = (2x 60) + (1 x 70) BM = 3 x 60 Tugas 2: Praktek Pembuatan Berita Tulis	Peliputan Kegiatan Konservasi Alam & Pariwisata Alam	5%
15	Mampu menyebutkan tokoh-tokoh atau organisasi lingkungan dan pandangan terkait isu lingkungan hidup; mampu menyebutkan wartawan lingkungan hidup yang berpengaruh dalam pemberitaan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab pertanyaan mengenai tokoh dan jurnalis lingkungan serta pandangan dan karyanya 	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi dalam diskusi Kemampuan menjawab pertanyaan mengenai tokoh dan jurnalis lingkungan serta pandangan dan karyanya 	TM = 9 x 50 BT = 9 x 60 BM = 9 x 60	Tokoh dan/atau Wartawan Lingkungan Paling Berpengaruh dalam Dunia Lingkungan	5%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
CMM-310
JURNALISME LINGKUNGAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (25 %)					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
CMM-310
JURNALISME LINGKUNGAN