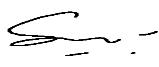


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

CMM-305

Metode Penelitian Kualitatif

Issue/Revisi	: R2	Tanggal	: 19 Juli 2022
Mata Kuliah	: Metode Penelitian Kualitatif	Kode MK	: CMM-305
Rumpun MK	: Mata Kuliah Wajib	Semester	: 5
Dosen Penyusun	: Dr Sri Wijayanti, M.Si	Bobot (skrs)	: 5 SKS
Penyusun, 	Menyetujui, 	Mengesahkan 	Dra Clara Evi Citraningtyas, MA, PhD
Dr. Sri Wijayanti, M.Si	Naurissa Biasini, S.Si, M.I.Kom		

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI
	S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KU4 Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi :
	KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	KK4 Mampu menjalankan kegiatan penelitian di bidang komunikasi menggunakan berbagai metode penelitian komunikasi kuantitatif maupun kualitatif dengan pendekatan monodisipliner
	KK5 Mampu menyusun tulisan ilmiah di bidang komunikasi sesuai dengan kaidah ilmiah yang berlaku dan mempublikasikannya dalam berkala ilmiah dan/atau forum pertemuan ilmiah
	P6 Konsep, kaidah dan proses penelitian komunikasi menggunakan berbagai metode penelitian komunikasi kuantitatif maupun kualitatif dengan pendekatan monodisipliner
CP-MK	
M1 Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam penelitian (C2)	
M2 Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan dan menyusun kerangka pemikiran (C4)	
M3 Mahasiswa dapat memahami tentang paradigma penelitian kualitatif di bidang komunikasi (C2, C4)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

CMM-305

Metode Penelitian Kualitatif

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	M4	Mahasiswa dapat memahami berbagai metodologi kualitatif, meliputi; teknik wawancara, FGD, analisis isi, analisis wacana, etnografi, fenomenologi, semiotika, serta interpretasi dan analisis data secara kualitatif (C4, C6, A4)
	M5	Mahasiswa mampu menyusun proposal dan laporan penelitian kualitatif (C6, P2, A4)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Metode Penelitian Komunikasi 2 ditawarkan untuk memberi pemahaman teoretik tentang paradigma, perspektif serta berbagai varian penelitian kualitatif. Sasaran utama mata kuliah ini adalah untuk memberikan bekal kepada mahasiswa, utamanya menyangkut pemahaman tentang perspektif metodologi kualitatif, penentuan unit analisis dan informan penelitian, teknik pengambilan data secara kualitatif, interpretasi serta analisis data secara kualitatif.	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1. Pengenalan Pendekatan Penelitian Kualitatif 2. Etika dalam Penelitian Kualitatif 3. Perbedaan Penelitian Kualitatif dan Penelitian Kuantitatif 4. Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan dan Signifikansi Penelitian 5. Tinjauan literatur, Teori Komunikasi dalam Penelitian Kualitatif dan Kerangka Berpikir Penelitian Kualitatif 6. Pardigma Penelitian, Pendekatan Penelitian, Strategi Penelitian, Pemilihan Informan dalam Penelitian Kualitatif, Teknik Pengumpulan dan Pengujian Data Kualitatif,, Teknik Analisa Data dan Keterbatasan Penelitian Kualitatif 7. Ragam Penelitian Kualitatif : Analisis Isi, Analisis Framing, Analisis Wacana, Analisis Semiotika, Analisis Resepsi 8. Analisa Data Kualitatif : Open Coding, Axial Coding, Selective Coding 9. Kesimpulan dalam Penelitian Kualitatif 10. Laporan Penelitian 11. Penyusunan Jurnal Penelitian berdasar laporan penelitian 12. Penyusunan Artikel Ilmiah Populer berdasar laporan penelitian	
Pustaka	Utama 1. Bryman, Alan. 2012. Social Research Methods, 4 th Edition. New York: Oxford University Press. 2. Cresswell, John W. 2014. Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Approaches. London: Sage Publication. Pendukung 1. Schreier, Margrit. 2012. Qualitative Content Analysis in Practice. London: Sage Publication. 2. Denzin, Norman K. 2017. Handbook of Qualitative Research, 5 th Edition. London: Sage Publication. 3. Patton, Michael Quinn. 2014. Qualitative Research & Evaluation Methods. London: Sage Publication.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Ms Power Point Collabor Zoom	Perangkat Keras: LCD Projector
Team Teaching	-	
Penilaian	Kehadiran	10%
	Tugas 1	20%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
CMM-305
Metode Penelitian Kualitatif

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	Tugas 2	20%
	UTS	20%
	UAS	30%
Mata Kuliah Prasyarat	Teori Komunikasi MPK Kuantitatif dan Analisis Statistik	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

CMM-305

Metode Penelitian Kualitatif

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Metodologi Penelitian Kualitatif, Pengenalan Penelitian Kualitatif (C1 dan C2)	Ketepatan dalam memahami target dan luaran dari mata kuliah MPK 2	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	TM : 5X50" BT : 5X60" BM : 5X60"	Penyampaian RPS, Materi dan Diskusi	1. Pengenalan RPS 2. Penelitian Kualitatif sebagai suatu pengantar 3. Perbedaan Kuantitatif dan Kualitatif 4. Ciri-Ciri 5. Penelitian Kualitatif 6. Etika dalam Penelitian Kualitatif 7. Ragam Penelitian Kualitatif
	Mahasiswa memahami perbedaan penelitian kuantitatif dan kualitatif (C1 dan C2)	Ketepatan dalam membedakan antara penelitian kualitatif dengan penelitian kuantitatif	Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none">• Diskusi• Q n A• Tugas	Tugas 1 (kelompok): Mencari 2 topik penelitian dan merumuskan masalah penelitian kualitatif	Tugas 1 (individu): Mereview jurnal penelitian dengan metode kualitatif	Pustaka : Bryman, Alan. 2012. Social Research Methods, 4 th Edition. New York: Oxford University Press.
	Mahasiswa memahami ciri-ciri penelitian kualitatif (C1 dan C2)	Kemampuan dalam menjelaskan tentang penelitian kualitatif baik dari segi definisi, penggunaan, ciri-ciri dan etika dalam penelitian kualitatif.				Cresswell, John W. 2014. Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Approaches. London: Sage Publication
	Mahasiswa mengetahui ragam penelitian kualitatif (C2)	Kemampuan dalam mengetahui ragam penelitian Kualitatif				
	Mahasiswa mengetahui etika penelitian secara kualitatif (C2)	Kemampuan dalam mengetahui etika penelitian kualitatif				
2	Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan terkait dengan komunikasi yang akan diteliti secara kualitatif, membuat tujuan penelitian dan menyatakan signifikansi dari penelitian yang akan dilaksanakan (C6, P2 dan A4)	Ketepatan dalam memahami rumusan masalah penelitian kualitatif	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	TM : 5X50" BT : 5X60" BM : 5X60"	Penyampaian RPS, Materi dan Diskusi	1. Sistematika Bab 1 Penelitian kualitatif 2. Masalah Penelitian Kualitatif 3. Strategi merumuskan masalah penelitian kualitatif
	Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang masalah penelitian dan cara merumuskan pertanyaan penelitian, tujuan	Kemampuan dalam melakukan	Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none">• Diskusi• Q n A• Tugas	Tugas 2 (kelompok): Menyusun bab 1 penelitian kualitatif		4. Latar belakang masalah 5. Rumusan Tujuan Penelitian dalam

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

CMM-305

Metode Penelitian Kualitatif

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<p>penelitian dan signifikansi penelitian pada bab 1 penelitian (C2)</p> <p>Mahasiswa mampu menyusun latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan signifikansi penelitian (C6, P2, A4)</p>	<p>kajian literatur sebagai Data sekunder Dalam menyusun latar belakang dan masalah penelitian</p> <p>Kemampuan dalam menyusun latar belakang masalah, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian dan signifikansi penelitian</p>		<p>Tugas 2 (individu): Mereview jurnal penelitian dengan metode kualitatif</p>	<p>Penelitian kualitatif</p> <p>6. Signifikansi Penelitian Kualitatif</p> <p>Pustaka : Bryman, Alan. 2012. Social Research Methods, 4th Edition. New York: Oxford University Press.</p> <p>Cresswell, John W. 2014. Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Approaches. London: Sage Publication</p>	
3	<p>Mahasiswa memahami cara melakukan studi literatur dan membuat peta literatur sederhana serta memahami penempatan teori dalam penelitian kualitatif (C1 dan C2)</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan posisi teori yang mereka pilih dalam penelitian mereka (C2)</p> <p>Mahasiswa mampu melakukan eksplikasi terhadap konsep penelitian (P1 dan A2)</p> <p>Mahasiswa mampu menyusun kerangka berpikir penelitian (C6, P2, dan A4)</p>	<p>Ketepatan memahami teori dalam penelitian kualitatif, peta teori, eksplikasi konsep dan kerangka berpikir penelitian</p> <p>Kemampuan dalam menyusun konsep dan teori dalam penelitian kualitatif</p> <p>Kemampuan melakukan eksplikasi konsep</p> <p>Kemampuan dalam membuat kerangka berpikir penelitian</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penggunaan</p> <p>Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Q n A • Tugas </p>	<p>TM : 5X50" BT : 5X60" BM : 5X60"</p> <p>Penyampaian RPS, Materi dan Diskusi</p> <p>Tugas 3 (kelompok): Menyusun bab 2 penelitian kualitatif</p> <p>Tugas 3 (individu): Mereview jurnal penelitian dengan metode kualitatif</p>		2
4	Mahasiswa memahami Paradigma Penelitian Kualitatif, (C1 dan C2)	Ketepatan memahami paradigma penelitian dan jenis-jenis paradigma dalam	Kriteria: Ketepatan dan Penggunaan	<p>TM : 5X50" BT : 5X60" BM : 5X60"</p> <p>Tugas 4 (kelompok) :</p>	<p>1. Paradigma penelitian</p> <p>2. Strategi penelitian kualitatif</p> <p>3. Teknik-teknik pemilihan</p>	2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

CMM-305

Metode Penelitian Kualitatif

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Mahasiswa memahami jenis-jenis strategi penelitian kualitatif (C1 dan C2) Mahasiswa memahami teknik pemilihan informan dalam penelitian kualitatif (C1 dan C2) Mahasiswa dapat memilih paradigma, strategi penelitian dan teknik pemilihan informan sesuai dengan topik penelitian (C1, C5, A1)	penelitian kualitatif Ketepatan memahami jenis-jenis strategi dalam penelitian kualitatif Ketepatan memilih bentuk-bentuk teknik pemilihan informan dalam penelitian kualitatif Ketepatan memilih paradigma penelitian, strategi penelitian serta teknik pemilihan informan yang tepat dengan penelitiannya	Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Q n A • Tugas 	Menyusun bab 3 penelitian kualitatif (metode penentuan unit analisis/informan) Tugas 4 (individu) : Mereview jurnal penelitian dengan metode kualitatif	informan dalam penelitian kualitatif 4. Rancangan Bab 3 Penelitian kualitatif Pustaka : Bryman, Alan. 2012. Social Research Methods, 4 th Edition. New York: Oxford University Press. Cresswell, John W. 2014. Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Approaches. London: Sage Publication	
5	Mahasiswa memahami teknik pengumpulan data kualitatif (C2) Mahasiswa memahami teknik pengujian keabsahan data dalam penelitian kualitatif (C2) Mahasiswa memahami teknik menganalisis data dalam penelitian kualitatif (C2) Mahasiswa dapat memilih teknik pengumpulan data, teknik pengujian data dan teknik analisa data yang tepat dan sesuai dengan penelitian (C1, C5, A1)	Ketepatan memahami teknik pengumpulan data kualitatif Ketepatan memahami teknik pengujian keabsahan data dalam penelitian kualitatif Ketepatan memahami teknik analisa data dalam penelitian kualitatif Ketepatan memilih teknik pengumpulan data, teknik pengujian data dan teknik analisa	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Q n A • Tugas 	TM : 5X50" BT : 5X60" BM : 5X60"	Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif a. Observasi b. Wawancara c. FGD d. Studi Pustaka e. Dokumentasi Keabsahan data dan teknik analisis data dalam penelitian kualitatif a. Triangulasi b. Teknik analisis data dalam penelitian kualitatif Keterbatasan penelitian Penyusunan bab 4 Jadwal dan Biaya Penelitian Tugas 5 (kelompok) : Menyusun bab 3 penelitian kualitatif (metode pengumpulan data-keterbatasan penelitian) Menyusun Bab 4 rencana dan biaya penelitian Tugas 5 (individu) : Mereview jurnal penelitian dengan metode kualitatif	2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

CMM-305

Metode Penelitian Kualitatif

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Mahasiswa dapat menentukan keterbatasan penelitian yang tepat dan sesuai dengan penelitian (C1, C5, A1) Mahasiswa dapat menentukan jadwal dan biaya penelitian yang tepat dan sesuai dengan penelitian (C1, C5, A1)	data yang sesuai dengan penelitian Ketepatan menentukan keterbatasan penelitian			Methods, 4 th Edition. New York: Oxford University Press. Cresswell, John W. 2014. Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Approaches. London: Sage Publication	
6	Mahasiswa mampu memahami proses analisis isi kualitatif dalam penelitian kualitatif (C2) Mahasiswa mampu memahami proses analisis framing dalam penelitian kualitatif (C2) Mahasiswa mampu memahami proses analisis wacana dalam penelitian kualitatif (C2)	Ketepatan memahami analisis isi, analisis framing, analisis wacana Kemampuan melakukan analisis isi kualitatif dalam penelitian kualitatif Kemampuan melakukan analisis framing dalam penelitian kualitatif	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Q n A • Tugas 	TM : 5X50" BT : 5X60" BM : 5X60" Tugas 6 (kelompok) : Menganalisis teks dengan menggunakan metode analisis isi kualitatif, framing dan wacana Tugas 6 (individu) : Mereview jurnal penelitian dengan metode kualitatif	1. Analisis isi kualitatif 2. Analisis Framing 3. Analisis Wacana Pustaka : Schreier, Margrit. 2012. Qualitative Content Analysis in Practice. London: Sage Publication. Eriyanto, Analisis Framing Eriyanto, Analisis Wacana	5
7	FINALISASI PROPOSAL PENELITIAN Mahasiswa dapat menyusun proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan pedoman skripsi UPJ dan (C6, P2, dan A4)	Kemampuan menyusun proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan pedoman skripsi UPJ	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Q n A • Presentasi 	TM : 5X100" BT : 5X70"	1. Bab 1- Bab 3 Penelitian 2. Pedoman Skripsi UPJ 3. Pedoman PKM (Bab 4)	5
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (20%)					

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

CMM-305

Metode Penelitian Kualitatif

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
9	Mahasiswa mampu memahami proses analisis resepsi dalam penelitian kualitatif (C2)	Ketepatan memahami analisis resepsi dan analisis semiotika	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	TM : 5X50" BT : 5X60" BM : 5X60"	1. Analisis Resepsi 2. Analisis Semiotika	5
	Mahasiswa mampu memahami proses analisis semiotika dalam penelitian kualitatif (C2)	Kemampuan melakukan analisis resepsi dan analisis semiotika	Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none">• Diskusi• Q n A• Tugas	Tugas 7 (kelompok) : Menganalisis video pendek dengan menggunakan metode analisis semiotika dan analisis resepsi Tugas 7 (individu) : Menyusun <i>state of the art</i> (perkembangan penelitian) teori komunikasi untuk metode analisis teks	Pustaka : Bryman, Alan. 2012. Social Research Methods, 4 th Edition. New York: Oxford University Press. Cresswell, John W. 2014. Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Approaches. London: Sage Publication	
	Mahasiswa mampu melakukan analisis resepsi dan analisis semiotika (P1 dan A2)					
10	Mahasiswa mampu memahami mengenai proses analisa data kualitatif yaitu Open Coding (C2)	Ketepatan dalam memahami proses open coding	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	TM : 5X50" BT : 5X60" BM : 5X60"	1. Open Coding 2. Proses open coding 3. Axial Coding 4. Proses axial coding 5. Selective Coding 6. Proses selective coding	2
	Mahasiswa mampu melakukan pengolahan data berupa transkrip wawancara dan hasil observasi ke dalam open coding (P1 dan A2)	Kemampuan melakukan proses open coding transkrip wawancara penelitian	Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none">• Diskusi• Q n A• Tugas	Tugas 8 (kelompok) : Melakukan pengolahan data (open, axial dan selective coding atau koding) Tugas 8 (individu) : Menyusun <i>state of the art</i> (perkembangan penelitian) teori komunikasi untuk metode analisis resepsi dan analisis semiotika	Pustaka : Bryman, Alan. 2012. Social Research Methods, 4 th Edition. New York: Oxford University Press. Cresswell, John W. 2014. Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Approaches. London: Sage Publication	
	Mahasiswa mampu memahami mengenai proses analisa data kualitatif yaitu Axial Coding (C2)	Kemampuan memahami proses axial				
	Mahasiswa mampu mengolah data open coding ke dalam axial coding (P1 dan A2)	Ketepatan melakukan proses axial coding terhadap data penelitian				
	Mahasiswa mampu memahami mengenai proses analisa data kualitatif yaitu Selective Coding (C2)	Ketepatan memahami				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

CMM-305

Metode Penelitian Kualitatif

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Mahasiswa mampu mengolah data axial coding ke dalam Selective coding (P1 dan A2)	proses selective coding Kemampuan melakukan proses selective coding terhadap data axial coding				
11	Mahasiswa mampu melakukan analisis terhadap hasil coding yang sudah dilakukannya (P1 dan A2) Mahasiswa dapat melakukan pembahasan terhadap hasil penelitian (P1 dan A2)	Ketepatan dalam menyajikan data penelitian dan melakukan analisa terhadap penelitian Kemampuan dalam menyusun pembahasan penelitian	Kriteria: Ketepatan dan Penggunaan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Q n A • Tugas 	TM : 5X50" BT : 5X60" BM : 5X60" Tugas 9 (kelompok) : Menyusun bab 4 penelitian kualitatif Tugas 9 (individu) : Menyusun abstrak penelitian	1. Penyajian data penelitian 2. Pembahasan penelitian 3. Hubungan antara teori dengan hasil penelitian Pustaka : Bryman, Alan. 2012. Social Research Methods, 4 th Edition. New York: Oxford University Press. Cresswell, John W. 2014. Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Approaches. London: Sage Publication	2
12	Mahasiswa memahami kesimpulan dan saran dalam penelitian (C2) Mahasiswa memahami dasar-dasar penulisan laporan penelitian (C2)	Ketepatan memahami dasar-dasar penulisan laporan penelitian Kemampuan menyusun kesimpulan dan saran penelitian	Kriteria: Ketepatan dan Penggunaan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Q n A • Tugas 	TM : 5X50" BT : 5X60" BM : 5X60" Tugas 10 (kelompok) : Menyusun bab 5 penelitian kualitatif	1. Kesimpulan penelitian kualitatif 2. Saran penelitian kualitatif Pustaka : Bryman, Alan. 2012. Social Research Methods, 4 th Edition. New York: Oxford University Press. Cresswell, John W. 2014. Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Approaches.	2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

CMM-305

Metode Penelitian Kualitatif

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
					London: Sage Publication	
13	Mahasiswa memahami penyusunan jurnal penelitian (C2) Mahasiswa dapat membuat jurnal penelitian (C6)	Kemampuan menyusun jurnal penelitian	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Q n A • Tugas 	TM : 5X50" BT : 5X60" BM : 5X60" Tugas 11 (kelompok) : Menyusun jurnal penelitian kualitatif	Jurnal Penelitian	2
14	Mahasiswa memahami penyusunan artikel ilmiah populer (C2) Mahasiswa dapat membuat artikel ilmiah populer (C6)	Kemampuan menyusun artikel ilmiah populer penelitian	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Q n A • Tugas 	TM : 5X50" BT : 5X60" BM : 5X60" Tugas 12 (kelompok) : Menyusun artikel ilmiah populer penelitian	Artikel Ilmiah Populer	2
15	FINALISASI LAPORAN PENELITIAN Mahasiswa dapat menyusun laporan penelitian yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan pedoman skripsi UPJ dan (C6, P2, dan A4)	Kemampuan menyusun proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan pedoman skripsi UPJ	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Q n A • Presentasi 	TM : 5X100" BT : 5X70"	1. Bab 1- Bab 5 Penelitian 2. Pedoman Skripsi UPJ	5
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (30%)					

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
CMM-305
Metode Penelitian Kualitatif