



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

F-0653

Issue/Revisi	: A0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015
Untuk Tahun Akademik	: 2015/2016
Masa Berlaku	: 4 (empat) tahun
Jml Halaman	: 9 halaman

Mata Kuliah	: Sustainable Eco Development (SED)	Kode MK	: CIV-212
Program Studi	: Teknik Sipil	Penyusun	: Ferdinand Fassa, S.T., M.T.
Sks	: 3	Kelompok Mata Kuliah	: MKMA

1. Deskripsi Singkat

Mata Kuliah ini membahas prinsip dasar, pengertian dan pemahaman tentang Sustainable Eco Development. Dimulai dari memiliki pengetahuan (*knowledge*), kesadaran (*awareness*), dan kebiasaan (*habit*) untuk melakukan pola pikir dan gaya hidup yang selaras dengan SED (*in-line with environmental ecology, economy dan equity*).

2. Unsur Capaian Pembelajaran

- Mampu melakukan identifikasi masalah terkait isu lingkungan hidup
- Mampu memahami bagaimana melindungi dan mengelola lingkungan hidup serta mempunyai kebiasaan untuk menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari
- Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.

3. Komponen Penilaian

Tugas	: 30%
Ujian Tengah Semester	: 30%
Ujian Akhir Semester	: 40%

4. Kriteria Penilaian

- a. Kebenaran dan kelengkapan identifikasi data
- b. Kemampuan oral presentation

5. Daftar Referensi

- a. Barnes, Philip. 1995. *Indonesia: the political economy of energy*. Oxford: Oxford Institute for Energy Studies
- b. Baker, Susan. 2006. *Theoretical and Conceptual of Sustainable Development*. London: Routledge.
- c. Chasek, Pam S. & Miller, Marion A. L. 2005. "Sustainable Development" dalam Michael T. Snarr & D. Neil Snarr (ed.), *Introducing Global Issues*, Lynne Rienner Publisher.

6. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1-7	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan	<p>Pengenalan Prinsip dasar, pengertian dan pemahaman tentang SED yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Prinsip Dasar SED (Tiga Pilar UPJ, Urban dan SED dalam Keseharian, Green Campus) Lingkungan & Populasi (1): Daya Dukung dan Daya Tampung Lingkungan & Populasi (2): Jejak Ekologis Pembangunan Berkelanjutan (1): Lingkungan Sosial - Community Development & Social Change Ekonomi – Pengantar Kyoto Protokol Perubahan Iklim (Mitigasi & Adaptasi) 	<p>Collaborative Learning : Mhsw :</p> <ul style="list-style-type: none"> Bekerjasama dengan anggota kelompoknya dalam mengerjakan tugas mengenai material konstruksi Menunjukkan kinerja dan mempertanggungjawabkan hasil karyanya dengan presentasi <p>Cooperative Learning: Mhsw: Bekerjasama membahas topik sesuai struktur secara berkelompok dengan penekanan pada keterampilan kerjasama.</p> <p>Dosen :</p> <ul style="list-style-type: none"> Merancang suatu tugas yang bersifat open ended Sebagai fasilitator dan motivator 	<p>Kebenaran dan kelengkapan identifikasi data, analisis, dan kemampuan oral presentation</p>	15%	
8	Ujian Tengah Semester				30%	

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
9-12	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Green Policy (1): Local Wisdoms</i> 2. <i>Green Policy (2): Environmental Ethics</i> 3. <i>Green Policy (3): Environmental Justice</i> 	<p>Collaborative Learning : Mhsw :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bekerjasama dengan anggota kelompoknya dalam mengerjakan tugas mengenai material konstruksi • Menunjukkan kinerja dan mempertanggungjawabkan hasil karyanya dengan presentasi <p>Cooperative Learning: Mhsw: Bekerjasama membahas topik sesuai struktur secara berkelompok dengan penekanan pada keterampilan kerjasama.</p> <p>Dosen :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merancang suatu tugas yang bersifat open ended • Sebagai fasilitator dan motivator 	Kebenaran dan kelengkapan identifikasi data, analisis, dan kemampuan oral presentation	15%	
13-15	Mampu menjelaskan, mempresentasikan dan merumuskan	<i>Green Campaign</i>	<p>Collaborative Learning : Mhsw :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bekerjasama dengan anggota kelompoknya dalam mengerjakan tugas mengenai material konstruksi • Menunjukkan kinerja dan 	Kebenaran dan kelengkapan identifikasi data, analisis, dan kemampuan oral	15%	

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
			<p>mempertanggungjawabkan hasil karyanya dengan presentasi</p> <p>Cooperative Learning: Mhsw: Bekerjasama membahas topik sesuai struktur secara berkelompok dengan penekanan pada keterampilan kerjasama.</p> <p>Project-Based Learning Mhsw: Menghasilkan produk dan/atau kinerja dengan menggali informasi yang kompleks melalui proses terstruktur yang relatif panjang. Dosen : <ul style="list-style-type: none"> • Merancang suatu tugas yang bersifat open ended • Sebagai fasilitator dan motivator </p>	presentation		
16	Ujian Akhir Semester				40%	

7. Deskripsi Tugas

Mata Kuliah : Sustainable Eco Development

Kode MK : CIV-212

Minggu ke : 2-7

Tugas ke : 1-4

Tujuan Tugas:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami bagaimana melindungi dan mengelola lingkungan hidup serta mempunyai kebiasaan untuk menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari
Uraian Tugas:	a. Obyek SED, Daya Dukung, Jejak Ekologis, Lingkungan, Sosial, Kyoto Protokol dan perubahan iklim
	b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan - Melakukan diskusi dan pembahasan tentang obyek SED, Daya Dukung, Jejak Ekologis, Lingkungan, Sosial, Kyoto Protokol dan perubahan iklim khususnya dalam kehidupan sehari-hari terkait sebagai individu ataupun kelompok
	c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan - Diskusi kelompok dan presentasi
	d. Deskripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan Presentasi Tugas
Kriteria Penilaian:	a. Kebenaran dan kelengkapan identifikasi data b. Kemampuan oral presentation

Minggu ke : 9-11

Tugas ke : 8-10

Tujuan Tugas:	Mahasiswa memiliki kemauan kuat untuk mengaplikasikan pemahaman isu global, kebijakan nasional, program perusahaan, dan kearifan lokal masyarakat terkait dengan pengelolaan sumberdaya alam dan lingkungan, ke dalam perencanaan aktifitas kegiatan.
Uraian Tugas:	e. Obyek Green Policy
	f. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan - Kearifan lokal, Etika lingkungan dan Enviromental Justice
	g. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan - Diskusi kelompok dan presentasi
	h. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan Presentasi Tugas
Kriteria Penilaian:	c. Kebenaran dan kelengkapan identifikasi data d. Kemampuan oral presentation

8. Rubrik Penilaian

a. Kebenaran dan kelengkapan identifikasi data

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Excellent	80,00-100	Ide jelas, inovatif, data-data disajikan dengan lengkap dan jelas, ketajaman analisis sangat baik, kelengkapan dan kebenaran penjelasan sesuai dengan permasalahan, Tingkat komunikasi presentasi dan kerjasama sangat baik dan asistensi dilakukan secara lengkap dan terjadwal.
Good	65,00 – 79,99	Ide jelas, inovatif, data-data disajikan dengan cukup lengkap dan jelas, ketajaman analisis baik, kelengkapan dan kebenaran penjelasan sesuai dengan permasalahan dan asistensi dilakukan cukup lengkap dan terjadwal.
Average	50,00 – 64,99	Ide yang dikemukakan cukup jelas dan sesuai, namun Kelengkapan dan kebenaran penjelasan kurang sesuai dengan permasalahan dan kegiatan asistensi dibawah 50%
Poor	40,00 – 49,99	Data yang disajikan kurang dari 40%
Failed	< 40,00	Data tidak ada

b. Kemampuan oral presentation

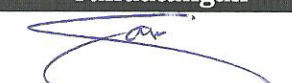
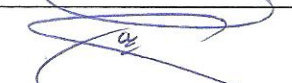
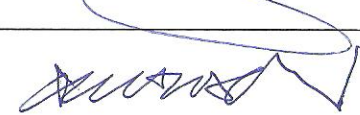
Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Excellent	80,00-100	Presentasi disampaikan dengan urut, lengkap dan sistematis dengan menggunakan Power Point (atau sejenis), menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta berbusana rapi dan sopan

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Good	65,00 – 79,99	Presentasi disampaikan lengkap dan sistematis dengan menggunakan Power Point (atau sejenis), menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta berbusana rapi dan sopan
Average	50,00 – 64,99	Presentasi disampaikan dengan lengkap dan sistematis tanpa menggunakan Power Point (atau sejenis), menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta berbusana rapi dan sopan
Poor	40,00 – 49,99	Presentasi disampaikan dengan lengkap namun tidak sistematis dan tanpa menggunakan Power Point (atau sejenis), menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta berbusana rapi dan sopan
Failed	< 40,00	Presentasi disampaikan dengan tidak lengkap, tidak sistematis dan tanpa menggunakan Power Point (atau sejenis), menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar

9. Penutup

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 1 Juli 2015, untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik 2015/2016 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

10. Status Dokumen

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	Ferdinand Fassa, S.T., M.T. Dosen Penyusun/Koordinator Pengampu		8/4/16
2. Pemeriksaan dan Persetujuan	Ferdinand Fassa, S.T., M.T. Kepala Program Studi Teknik Sipil		8/4/16
3. Penetapan	Prof. Ir. Emirhadi Suganda Direktur Pendidikan, Pembelajaran dan Kemahasiswaan		8/4/16