



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

F-0653

Issue/Revisi	: A0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015
Untuk Tahun Akademik	: 2015/2016
Masa Berlaku	: 4 (empat) tahun
Jml Halaman	: 18 halaman

Mata Kuliah	: Pengantar Teknik Transportasi	Kode MK	: CIV-210
Program Studi	: Teknik Sipil	Penyusun	: Fredy Jhon Philip.S, ST, MT
Sks	: 3	Kelompok Mata Kuliah	: MKMA

1. Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini membahas mengenai dasar-dasar transportasi yang meliputi elemen sistem transportasi, sejarah perkembangan transportasi, trend transportasi masa depan, sistem moda, tenaga gerak, jalur pergerakan, sistem operasi dan pengendalian, terminal, rekayasa lalu lintas, kinerja pelayanan transportasi, manajemen lalu lintas, jaringan transportasi dan perencanaannya, ekonomi transportasi, aspek keselamatan dan hukum serta aspek lingkungannya.

2. Unsur Capaian Pembelajaran

- Mampu melakukan identifikasi, formulasi dan analisis masalah rekayasa pada bidang Teknik Sipil melalui riset.
- Mampu merumuskan solusi alternatif solusi untuk masalah rekayasa pada struktur konstruksi bangunan, transportasi, sumber daya air, geoteknik dan manajemen konstruksi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan kerja, kultural, sosial dan lingkungan (environmental consideration)
- Mampu merancang sistem struktur konstruksi bangunan, transportasi, sumber daya air, geoteknik dan manajemen konstruksi mempertimbangkan standar teknis, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan kerja, kultural, sosial dan lingkungan

- d. Mampu memilih sumberdaya dengan cara memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa pada bidang infrastruktur Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data.

3. Komponen Penilaian

Tugas	: 60 %
Ujian Tengah Semester	: 20 %
Ujian Akhir Semester	: 20 %

4. Kriteria Penilaian

- a. Kebenaran dan kelengkapan identifikasi data
- b. Kebenaran analisis, desain dan perhitungan
- c. Kemampuan oral presentation

5. Daftar Referensi

- a. *Morlok, E.K. (1978), Introduction to transportation Engineering and Planning, McGraw Hill, USA*
- b. *Khisty, C.J and Lall, B.K (1988), Transportation Engineering : An Introduction, Prentice hall Inc New Jersey, USA*
- c. *McShane, W.R and Roess, R.P, Traffic Engineering, Prentice Hall, new Jersey.*

6. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1	Mahasiswa mampu menjelaskan elemen-elemen dalam sistem transportasi beserta cakupan dan faktor yang mempengaruhi perkembangannya	<ul style="list-style-type: none"> Definisi transportasi Elemen sistem transportasi Fungsi dan cakupan transportasi Faktor yang mempengaruhi perkembangan transportasi 	<p>Contextual Instruction : Mhsw : Membahas mengenai peranan transportasi terhadap peningkatan kualitas hidup manusia</p> <p>Dosen : Menjelaskan hubungan transportasi dengan kebutuhan manusia akan pergerakan yang aman, efisien, nyaman dan murah</p>			
2	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana sejarah perkembangan transportasi dan trend masa depan transportasi	<ul style="list-style-type: none"> Sejarah perkembangan transportasi Trend teknologi masa depan pada sistem transportasi Permasalahan transportasi di perkotaan 	<p>Contextual Instruction : Mhsw : Mendiskusikan permasalahan transportasi yang ada dan trend perkembangan transportasi di masa yang akan datang kemudian mempresentasikan di dalam kelas</p> <p>Dosen : Menjelaskan perkembangan transportasi dan pengaruh teknologi terkini terhadap transportasi</p>	Kebenaran dan kelengkapan identifikasi data, analisis, dan kemampuan oral presentation	5%	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem tenaga penggerak kendaraan dan prinsip pergerakan pada moda transportasi darat, kereta api, air dan udara	<ul style="list-style-type: none"> Jenis sumber tenaga gerak Jenis mesin Karakteristik kendaraan Prinsip pergerakan 	<p>Contextual Instruction : Mhsw : Membahas pengaruh sumber penggerak terhadap karakteristik kendaraan, kriteria kesesuaian mesin</p>			

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
			dengan kendaraan Dosen : Menjelaskan jenis sumber tenaga gerak pada transportasi darat, air, udara dan kereta api			
4	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai fungsi, ruang lingkup jalur pergerakan pada transportasi darat , air dan udara	<ul style="list-style-type: none"> Jalur pergerakan transportasi darat Jalur pergerakan transportasi air Jalur pergerakan transportasi udara 	Contextual Instruction : Mhsw : Membahas karakteristik masing-masing jalur pergerakan transportasi Dosen : Menjelaskan fungsi, ruang lingkup dan permasalahan yang dihadapi pada sistem jalur pergerakan			
5	Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi dan jenis terminal berikut fasilitasnya, serta aspek-aspek perencanaannya	<ul style="list-style-type: none"> Definisi dan fungsi terminal Karakteristik umum Permasalahan terminal 	Contextual Instruction : Mhsw : Membahas permasalahan terminal dan pengaruh terminal terhadap pembangunan suatu kawasan Dosen : Menjelaskan fungsi dan jenis terminal berikut fasilitasnya, serta aspek-aspek perencanaannya	Kebenaran dan kelengkapan data, dan kemampuan oral presentation	10 %	

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
6	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem operasi pada angkutan transportasi darat, air dan udara	<ul style="list-style-type: none"> Karakteristik angkutan jasa transportasi Penentuan rute Penentuan jadwal Penentuan pembayaran Kriteria kinerja 	Contextual Instruction : Mhsw : Membahas mendiskusikan secara spesifik masing-masing sistem operasi pada salah satu sistem angkutan Dosen : Menjelaskan sistem operasi pada angkutan transportasi darat, air dan udara	Kebenaran dan kelengkapan identifikasi data, analisis, dan kemampuan oral presentation	10 %	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip sistem pengendalian pada transportasi darat, air dan udara	<ul style="list-style-type: none"> Definisi dan tujuan sistem pengendalian Prinsip dasar sistem pengendalian Contoh penerapaaan pengendalian pada angkutan 	Contextual Instruction : Mhsw : Membahas salah satu topik sistem pengendalian pada sistem transportasi darat, air dan udara Dosen : Menjelaskan prinsip sistem pengendalian pada transportasi darat, air dan udara dan contoh penerapannya	Kebenaran dan kelengkapan identifikasi data, analisis,	5 %	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)				20 %	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik arus lalu lintas, hubungan kecepatan, volume dan kerapatan	<ul style="list-style-type: none"> Ruang lingkup rekayasa lalu lintas Elemen arus lalu lintas Karakteristik arus lalu lintas Survey arus lalu 	Contextual Instruction : Mhsw : Membahas karakteristik arus lalu lintas dan mendiskusikan analisis sederhana mengenai hubungan kecepatan ,kerapatan dan volume lalu	Kebenaran dan kelengkapan identifikasi analisis data,	5 %	

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
		lintas	lintas Dosen : Menjelaskan karakteristik arus lalu lintas, hubungan kecepatan, volume dan kerapatan			
10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kapasitas dan parameter penentuannya serta perhitungannya, memahami konsep tingkat pelayanan dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> Konsep kapasitas dan tingkat pelayanan Analisa kapasitas dengan metode MKJI 	Contextual Instruction : Mhsw : Membahas bagaimana menganalisis kapasitas dengan kondisi atau studi kasus tertentu Dosen : Menjelaskan konsep kapasitas dan parameter penentuannya serta perhitungannya, memahami konsep tingkat pelayanan jalan.	Kebenaran dan kelengkapan data, analisis	5 %	
11-12	Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara pengelolaan lalu lintas di ruas dan simpang	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis manajemen lalu lintas Perhitungan setting lampu Memahami cara-cara pengelolaan lalu lintas di ruas dan simpang Pengaturan sinyal pengendalian di simpang 	Contextual Instruction : Mhsw : Membahas cara mengatasi permasalahan transportasi khususnya di perkotaan Dosen : Menjelaskan prinsip cara-cara pengelolaan lalu lintas di ruas dan simpang	Kebenaran dan kelengkapan data, analisis	5 %	

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar jaringan dan komponen-komponennya serta pemodelan dasar penilaian kinerjanya	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan konsep jaringan • Pengenalan model dan metodologi simulasi • Pengenalan metode perencanaan transportasi 	Contextual Instruction : Mhsw : Membahas manfaat pemodelan dan penerapannya dalam perencanaan transportasi yang berkelanjutan Dosen : Menjelaskan konsep dasar perencanaan transportasi dan tahapan pemodelannya			
14	Mahasiswa dapat menjelaskan beberapa metode pengambilan data lalu lintas di lapangan melalui kegiatan surveying	<ul style="list-style-type: none"> • Tujuan survey lalu lintas • Teknik survei lalu lintas 	Project Based Learning : Mhsw : <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan praktek pengambilan data di lapangan dan melakukan analisis • menunjukkan kinerja dan mempertanggungjawabkan hasil karyanya dengan presentasi Dosen : <ul style="list-style-type: none"> • merancang suatu tugas (proyek) yang sistematis agar mahasiswa belajar pengetahuan dan ketrampilan merancang merumuskan dan melakukan proses pembimbingan dan asesmen 	Kebenaran dan kelengkapan data, dan kemampuan oral presentation	15 %	
15	Mahasiswa dapat menjelaskan aspek aspek keselamatan dan lingkungan yang terkait dengan	<ul style="list-style-type: none"> • Aspek keselamatan dalam lalu lintas • Aspek hukum dalam sistem transportasi • Penerapannya di 	Contextual Instruction : Mhsw : Membahas penerapan dari upaya mengurangi tingkat kecelakaan menuju zero accident dan landasan			

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
	prinsip dari transportasi berkelanjutan	Indonesia	hukumnya Dosen : Menjelaskan aspek keselamatan dan lingkungan yang menunjang upaya terciptanya sistem transportasi yang berwawasan lingkungan			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)				20 %	

7. Deskripsi Tugas

Mata Kuliah : Pengantar Rekayasa Transportasi

Kode MK : CIV-210

Minggu ke : 2

Tugas ke : 1

Tujuan Tugas:	Mahasiswa dapat menjelaskan persoalan transportasi di daerah perkotaan dan membuat resume singkat mengenai pokok permasalahan dan solusi yang diharapkan sesuai dengan kaidah keilmuan
Uraian Tugas:	a. Obyek : permasalahan transportasi perkotaan
	b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan :

	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari salah satu topik tentang permasalahan transportasi • Membuat pemaparan tentang permasalahan transportasi serta solusi yang diharapkan
	<p>c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumber pustaka
	<p>d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resume permasalahan transportasi
Kriteria Penilaian:	<p>a. Kebenaran dan kelengkapan identifikasi data</p> <p>b. Kebenaran analisis, desain dan perhitungan</p> <p>c. Kemampuan oral presentation</p>

Mata Kuliah : Pengantar Rekayasa Transportasi

Kode MK : CIV-210

Minggu ke : 5

Tugas ke : 2

Tujuan Tugas:	Mahasiswa dapat menjelaskan peranan terminal pada sistem transportasi secara umum
Uraian Tugas:	Obyek : terminal
	<p>a. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan peranan terminal di transportasi darat, air dan udara

	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat skema operasional terminal dan denah terminal yang dilengkapi fasilitas pendukungnya
	<p>b. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumber pustaka
	<p>c. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Denah terminal • Sistem operasional terminal
Kriteria Penilaian:	<p>a. Kebenaran dan kelengkapan identifikasi data</p> <p>b. Kebenaran analisis, desain dan perhitungan</p> <p>c. Kemampuan oral presentation</p>

Mata Kuliah : Pengantar Rekayasa Transportasi

Kode MK : CIV-210

Minggu ke : 6

Tugas ke : 3

Tujuan Tugas:	Mahasiswa dapat menjelaskan salah satu sistem angkutan massal yang ada di Indonesia
Uraian Tugas:	<p>a. Obyek : angkutan umum</p> <p>b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan studi tentang salah satu topik mengenai angkutan massal yang ada di Indonesia ditinjau dari sisi <ul style="list-style-type: none"> - Karakteristik angkutan jasa transportasi

	<ul style="list-style-type: none"> - Penentuan rute - Penentuan jadwal - Penentuan pembayaran - Kriteria kinerja
	<p>c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumber pustaka
	<p>d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kajian sistem angkutan massal di Indonesia
Kriteria Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> a. Kebenaran dan kelengkapan identifikasi data b. Kebenaran analisis, desain dan perhitungan c. Kemampuan oral presentation

Mata Kuliah : Pengantar Rekayasa Transportasi

Kode MK : CIV-205

Minggu ke : 7

Tugas ke : 4

Tujuan Tugas:	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pengendalian pada transportasi darat, maupun udara
Uraian Tugas:	<p>a. Obyek : ssstem pengendalian transportasi</p> <p>b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan :</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan kajian sistem pengendalian transportasi
	<p>c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan</p> <ul style="list-style-type: none"> Sumber pustaka
	<p>d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Kajian sistem pengendalian
Kriteria Penilaian:	<p>a. Kebenaran dan kelengkapan identifikasi data</p> <p>b. Kebenaran analisis, desain dan perhitungan</p>

Mata Kuliah : Pengantar Rekayasa Transportasi

Kode MK : CIV-210

Minggu ke : 9

Tugas ke : 5

Tujuan Tugas:	Mahasiswa dapat menganalisis parameter dasar arus lalu lintas jalan dan memahami hubungan masing-masing parameter arus lalu lintas
Uraian Tugas:	<p>a. Obyek : arus lalu lintas</p> <p>b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Análisis parameter utama arus lalu lintas

	c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan <ul style="list-style-type: none"> • Sumber pustaka
	d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan <ul style="list-style-type: none"> • Volume, kecepatan dan kerapatan
Kriteria Penilaian:	a. Kebenaran dan kelengkapan identifikasi data b. Kebenaran analisis, desain dan perhitungan

Mata Kuliah : Pengantar Rekayasa Transportasi

Kode MK : CIV-210

Minggu ke : 10

Tugas ke : 6

Tujuan Tugas:	Mahasiswa dapat menganalisis kapasitas suatu ruas jalan dengan menggunakan metode MKJI 1997
Uraian Tugas:	a. Obyek : ruas jalan
	b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan : <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis kapasitas suatu ruas jalan berdasarkan faktor-faktor penyesuaiannya
	c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan <ul style="list-style-type: none"> • Manual Kapasitas Jalan Indonesia 1997
	d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan

	<ul style="list-style-type: none"> • Kapasitas ruas
Kriteria Penilaian:	<ol style="list-style-type: none"> Kebenaran dan kelengkapan identifikasi data Kebenaran analisis, desain dan perhitungan

Mata Kuliah :Pengantar Rekayasa Transportasi

Kode MK : CIV-210

Minggu ke : 11-12

Tugas ke : 7

Tujuan Tugas:	Mahasiswa dapat melakukan analisis perencanaan dedesain pengendalian waktu siklus alat pengendalian simpang dengan menggunakan sinyal lalu lintas
Uraian Tugas:	<ol style="list-style-type: none"> Obyek : persimpangan Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan : <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan desain waktu siklus sinyal pengendalian simpang • Diagram waktu siklus per fase kaki simpang Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan <ul style="list-style-type: none"> • Sumber pustaka Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan <ul style="list-style-type: none"> • waktu siklus

	<ul style="list-style-type: none"> • diagram siklus seluruh kaki simpang
Kriteria Penilaian:	<ol style="list-style-type: none"> a. Kebenaran dan kelengkapan identifikasi data b. Kebenaran analisis, desain dan perhitungan

Mata Kuliah : Pengantar Teknik Transportasi

Kode MK : CIV-210

Minggu ke : 14

Tugas ke : 8

Tujuan Tugas:	Mahasiswa dapat melakukan kegiatan pengambilan data lalu lintas dengan menggunakan metode survei dan melakukan analisis data lapangan secara benar
Uraian Tugas:	<ol style="list-style-type: none"> a. Obyek : arus lalu lintas b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan : <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengambilan data arus lalu lintas di lapangan • Membuat analisis yang diperlukan seperti menentukan volumen jam puncak, kecepatan rata-rata, v/c ratio dan lainnya c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan <ul style="list-style-type: none"> • Sumber pustaka d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan <ul style="list-style-type: none"> • Analisis data lalu lintas
Kriteria Penilaian:	<ol style="list-style-type: none"> a. Kebenaran dan kelengkapan identifikasi data b. Kebenaran analisis dan perhitungan

8. Rubrik Penilaian

a. Kebenaran dan kelengkapan identifikasi data

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Excellent	80,00-100	Data-data disajikan dengan lengkap dan benar serta sesuai perumusan permasalahan yang sesuai dengan analisis permasalahan
Good	65,00 – 79,99	Data-data disajikan dengan lengkap dan benar serta perumusan permasalahan kurang sesuai dengan analisis permasalahan
Average	50,00 – 64,99	Data-data disajikan dengan kurang lengkap dan benar serta perumusan permasalahan kurang sesuai dengan analisis permasalahan
Poor	40,00 – 49,99	Data-data disajikan dengan kurang lengkap dan benar serta perumusan permasalahan tidak sesuai dengan analisis permasalahan
Failed	< 40,00	Data-data disajikan dengan kurang lengkap

b. Kebenaran analisis, desain dan perhitungan

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Excellent	80,00-100	Analisis, desain dan perhitungan dilakukan dengan sistematis dan tepat mengacu pada prinsip matematika yang benar serta diasistensikan rutin dengan dosen
Good	65,00 – 79,99	Analisis, desain dan perhitungan dilakukan dengan sistematis dan tepat mengacu pada prinsip matematika yang benar
Average	50,00 – 64,99	Analisis, desain dan perhitungan dilakukan dengan sistematis, tepat dan benar mengacu pada prinsip matematika yang kurang benar

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Poor	40,00 – 49,99	Analisis, desain dan perhitungan dilakukan dengan tepat dan benar namun kurang sistematis
Failed	< 40,00	Analisis, desain dan perhitungan dilakukan masih terdapat kesalahan-kesalahan yang mendasar

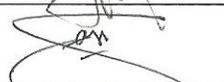
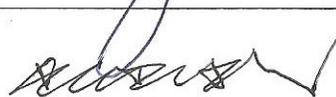
c. Kemampuan oral presentation

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Excellent	80,00-100	Presentasi disampaikan dengan urut, lengkap dan sistematis dengan menggunakan Power Point (atau sejenis), menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta berbusana rapi dan sopan
Good	65,00 – 79,99	Presentasi disampaikan lengkap dan sistematis dengan menggunakan Power Point (atau sejenis), menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta berbusana rapi dan sopan
Average	50,00 – 64,99	Presentasi disampaikan dengan lengkap dan sistematis tanpa menggunakan Power Point (atau sejenis), menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta berbusana rapi dan sopan
Poor	40,00 – 49,99	Presentasi disampaikan dengan lengkap namun tidak sistematis dan tanpa menggunakan Power Point (atau sejenis), menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta berbusana rapi dan sopan
Failed	< 40,00	Presentasi disampaikan dengan tidak lengkap, tidak sistematis dan tanpa menggunakan Power Point (atau sejenis), menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar

9. Penutup

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 1 Juli 2015, untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik 2015/2016 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan

10. Status Dokumen

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	Fredy Jhon Philip.S,S.T, M.T Dosen Penyusun/Pengampu		27/7 15
2. Pemeriksaan	Ferdinand Fassa, S.T., M.T. Ketua Prodi Teknik Sipil		27/7 15
3. Persetujuan	Dr. Ir. Sunar Wahid Kepala BAP-PMP		28/7 - 2015
4. Penetapan	Prof. Ir. Emirhadi Suganda Direktur Pendidikan, Pembelajaran dan Kemahasiswaan		6/8-2015
5. Pengendalian	Rini Pramono, M.Si. Staff Senior BAP-PMP / Document Controller		28/7/15