




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG427 MANAJEMEN PERUBAHAN

Issue/Revisi	: R2	Tanggal	: 08 April 2019
Mata Kuliah	: Manajemen Perubahan	Kode MK	: BMG427
Rumpun MK	: MKMA	Semester	: 7
Dosen Penyusun	: Dr. Hastuti Naibaho, S.E., M.Si., CHRP.	Bobot (sks)	: 3 sks
Penyusun 	Menyetujui, 	Mengesahkan, 	
Dr. Hastuti Naibaho, S.E., M.Si., CHRP.	Dr. Yohanes Totok Suyoto, S.S., M.Si., CPM(ASIA).	Dr. Clara Evi Citraningtyas, M.A., Ph.D.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI	
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian.
	KK4	Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional yang berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi.
Capaian Pembelajaran (CP)	CP-MK	
	CPMK1	Mahasiswa memahami konsep perubahan, jenis-jenis perubahan, diagnosis untuk perubahan pada berbagai level (organisasional, grup/ tim, dan individu), sumber-sumber penolakan terhadap perubahan, merencanakan dan mendesain perubahan dalam organisasi (S9, KU1)
	CPMK2	Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mengelola perubahan dalam organisasi (S9, KU1, KK4)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPMK3	Meningkatkan kemampuan penilaian manajerial dan membantu mahasiswa terbiasa isu-isu perubahan di lingkungan bisnis global (S9, KU1, KK4)
	Deskripsi Singkat Mata Kuliah Matakuliah ini memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa mengenai realitas perubahan dalam dunia bisnis. Dalam proses pembelajaran matakuliah ini, mahasiswa akan dibawa kepada penyingkapan realitas konkrit dunia bisnis yang senantiasa mengalami perubahan. Akan dipaparkan dengan terpadu dan komprehensif mengenai berbagai peluang sekaligus tantangan yang dihadapi dalam suatu proses perubahan baik di tingkat strategis, tim, dan yang paling utama di tingkat individu. Mahasiswa diharapkan memiliki sensitivitas yang memadai terhadap kompleksitas persoalan yang terjadi dalam dunia bisnis yang senantiasa berubah. Kemampuan untuk melihat apa yang tetap sekaligus yang berubah dalam proses perubahan itu akan terbangun dengan baik ketika mahasiswa benar-benar mengikuti proses pembelajaran matakuliah ini dengan penuh perhatian dan konsisten.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG427 MANAJEMEN PERUBAHAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Natur (Sifat) perubahan dan pengembangan organisasi 2. Proses perubahan dan pengembangan organisasi 3. Diagnosis untuk perubahan pada level individu, kelompok, dan organisasi 4. Mengumpulkan dan analisis informasi untuk proses perubahan organisasi 5. <i>Human process interventions</i> 6. <i>Techno-structural Interventions</i> 7. Intervensi pada proses manajemen sumberdaya manusia 8. Intervensi strategi perubahan organisasi
Pustaka	Utama
	Cummings, T. G. and Worley, C. G. 2009. <i>Organizational Development and Change</i> , 9th edition. USA: Cengage Learning. (CW)
	Cummings, T. G. and Worley, C. G. 2015. <i>Organizational Development and Change</i> , 10th edition. USA: Cengage Learning. (CW)
	Schein, Edgar H. (2010). <i>Organizational Culture and Leadership</i> . (4 th Edition). San Francisco: Jossey-Bass.
	Hofstede, Geert and Gert Jan Hofstede (2005). <i>Cultures and Organizations: Software of the Mind</i> (2nd Edition). New York: McGraw-Hill.
	Pendukung
	Palmer, Ian., Dunford, Richard., Akin, & Gib (2009). <i>Managing Organizational Change</i> , 2 nd Edition. USA: McGraw Hill
	Schneider, Susan C. and Jean-Louis Barsoux (2003). <i>Managing Across Cultures</i> (2nd Edition). Essex, England: Pearson Education Limited.
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:
	-
	Perangkat Keras:
	LCD Projector Komputer
Team Teaching	Dr. Hastuti Naibaho, S.E., M.Si., CHRP.
Mata Kuliah Prasyarat	BMG109 Pengenalan Bisnis dan Manajemen BMG209 Perilaku Organisasi
Penilaian	UTS 20 % UAS 20% Tugas 50% Kuis 10%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG427 MANAJEMEN PERUBAHAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-2	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Definisi perubahan dan pengembangan organisasi (S9, KU1)</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan sifat/natur perubahan yang direncanakan di dalam organisasi berdasarkan teori (S9, KU1)</p> <p>3. Mahasiswa memahami siapa saja praktisi pengembangan organisasi serta kompetensi yang harus dimiliki (S9, KU1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan definisi perubahan dan pengembangan organisasi Penguasaan terhadap sifat perubahan organisasi yang direncanakan berdasarkan teori serta kritik terhadap teori perubahan organisasi Ketepatan menjelaskan pelaku-pelaku pengembangan organisasi dan kompetensi yang harus dimiliki 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari contoh perusahaan yang telah melakukan perubahan</p> <p>Presentasi Chap 2 & 3</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2 (2x50)]</p> <p>Tugas 1: studi kasus perusahaan yang telah melakukan perubahan (1x 50)</p> <p>Tugas 2: Makalah dari Chap 2 & 3: (1x50)</p>	<p>Pengembangan organisasi: Sebuah pengantar</p> <p>Sifat/natur dari perubahan organisasi yang direncanakan</p> <p>Praktisi-praktisi pengembangan organisasi</p> <p>Schein, Edgar H. (2010). Organizational Culture and Leadership, Chap. 17 & 18.</p>	
3	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan proses klarifikasi isu-isu di dalam organisasi (S9, KU1)</p> <p>2. Mahasiswa mampu memilih praktisi pengembangan organisasi (OD) yang tepat (S9, KU1, KK4)</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan proses membangun sebuah</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan klasifikasi isu-isu dalam organisasi Ketepatan praktisi- praktisi OD Ketepatan menjelaskan proses membangun kontrak untuk perubahan organisasi 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas</p> <p>Presentasi kelompok chap 4</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: Makalah dari Chap 4: (1x20)</p> <p>Tugas 2: studi kasus perusahaan yang telah melakukan perubahan [1x 30]</p>	<p>Klarifikasi isu-isu di dalam organisasi</p> <p>Menentukan target perubahan yang relevan</p> <p>Memilih praktisi pengembangan organisasi (OD)</p> <p>Membangun sebuah kontrak dengan anggota organisasi</p> <p>Masalah proses interpersonal</p>	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG427 MANAJEMEN PERUBAHAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	kontrak dan masalah proses interpersonal di dalam organisasi (S9, KU1, KK4)					
4	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan diagnosa organisasi (S9, KU1)</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan model- model yang dapat digunakan untuk mendiagnosa organisasi (S6, P1)</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan berbagai level/tingkat diagnosa di dalam organisasi (S9, KU1, KK4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan definisi diagnosa perubahan organisasi Penguasaan terhadap berbagai model diagnosa organisasi Ketepatan membedakan berbagai level diagnosa organisasi 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Presentasi kelompok chap 5</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: makalah dari chap 5 [1x 20]</p> <p>Tugas 2: Studi kasus [1x 30]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Diagnosa organisasi Model-model yang dapat digunakan untuk diagnosa organisasi Berbagai level diagnosa organisasi 	
5	<p>1. Mahasiswa mampu memahami proses diagnosa yang mencakup input, komponen desain, dan hasil pada level kelompok (S9, KU1, KK4)</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami proses diagnosa yang mencakup input, komponen</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan proses diagnosa pada level kelompok Ketepatan menjelaskan proses diagnosa pada level individu 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Presentasi kelompok chap 6 Melakukan diagnosa pada level kelompok Melakukan diagnosa pada level individu</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1 (2x50)]</p> <p>Tugas 1: studi kasus [1x 30]</p> <p>Tugas 2: Membuat makalah chap 6 [1x 20]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mendiagnosa organisasi pada level kelompok Mediagnosa organisasi pada level individu Pemilihan input, desain komponen, dan hasil (output) 	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG427 MANAJEMEN PERUBAHAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	desain, dan hasil pada level kelompok (S9, KU1, KK4)					
6	<p>1. Mahasiswa mampu memahami proses pengumpulan informasi dan menganalisis informasi diagnostik (S9, KU1, KK4)</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan metoda pengumpulan data dan alat yang analisis untuk mengolah informasi (S9, KU1, KK4)</p>	<p>Ketepatan menjelaskan proses pengumpulan data dan proses analisis informasi diagnostik</p> <ul style="list-style-type: none"> Penguasaan terhadap metoda pengumpulan data dan alat analisis informasi 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Presentasi kelompok chap 7</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1 (2x50)]</p> <p>Tugas 1: studi kasus [1x 30]</p> <p>Tugas 2: Membuat makalah chap 7 [1x 20]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mendiagnosa organisasi pada level kelompok Mediagnosa organisasi pada level individu Pemilihan input, desain komponen, dan hasil (output) 	
7	<p>1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi isi umpan balik atas diagnostik organisasi (S6, P1)</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan proses memberikan umpan balik (S9, KU1)</p> <p>3. Mahasiswa memahami definisi intervensi yang efektif serta bagaimana mendesain intervensi yang efektif (S9, KU1, KK4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan isi umpan balik atas diagnostik organisasi Ketepatan menjelaskan proses memberikan umpan balik Penguasaan terhadap proses mendesain intervensi yang efektif 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Presentasi kelompok chap 8 Presentasi kelompok chap 9</p> <p>Menjawab pertanyaan studi kasus</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2(2x50)]</p> <p>Tugas 1: makalah dari chap 8 dan chap 9 [2x 20]</p> <p>Tugas 2: studi kasus penolakan perubahan yang dialami perusahaan [2x 30]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Umpan balik terhadap diagnostik Proses memberikan umpan balik Desain intervensi yang efektif 	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG427 MANAJEMEN PERUBAHAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivitas- aktivitas perubahan organisasi (S9, KU1)</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan cara mengatasi penolakan terhadap perubahan organisasi dan membangun dukungan politik untuk perubahan (S9, KU1, KK4)</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan cara mengevaluasi intervensi pengembangan organisasi (S9, KU1, KK4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan aktivitas- aktivitas perubahan organisasi Penguasaan cara mengatasi penolakan terhadap perubahan organisasi dan membangun dukungan politik Ketepatan menjelaskan cara mengevaluasi intervensi pengembangan organisasi 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok chap 10 Presentasi kelompok chap 11 Menjawab pertanyaan studi kasus 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: makalah dari chap 10 & 11 [1x 20]</p> <p>Tugas 2: studi kasus penolakan perubahan yang dialami perusahaan [1x 30]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Berbagai aktivitas perubahan organisasi Penolakan terhadap perubahan organisasi Membangun dukungan politik Mengevaluasi intervensi pengembangan organisasi Schein, Edgar H. (2010). Organizational Culture and Leadership, Chap. 20 & 21. 	
10	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan yang digunakan untuk proses kelompok dan interpersonal (S9, KU1)</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan yang digunakan untuk proses intervensi pada level organisasi (S9, KU1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pendekatan proses intervensi pada kelompok dan interpersonal Ketepatan menjelaskan pendekatan proses intervensi pada organisasi Ketepatan menjelaskan proses restrukturisasi organisasi 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok chap 12 Presentasi kelompok chap 13 Presentasi kelompok chap 14 Menjawab pertanyaan studi kasus 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: makalah dari chap 12,13,14 [1x 50]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pendekatan intervensi pada kelompok dan interpersonal Pendekatan intervensi pada organisasi Proses restrukturisasi organisasi 	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG427 MANAJEMEN PERUBAHAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	3. Mahasiswa mampu menjelaskan proses restrukturisasi organisasi (S9, KU1)					
11	<p>1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan peran keterlibatan karyawan dalam perubahan dan pengembangan organisasi (S9, KU1)</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai pendekatan untuk mendesain pekerjaan (S9, KU1)</p> <p>3. Mahasiswa memahami berbagai konsep manajemen kinerja dan dapat memilih model manajemen kinerja yang efektif (S9, KU1, KK4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan terhadap peran keterlibatan karyawan dalam kesuksesan perubahan dan pengembangan organisasi • Ketepatan menjelaskan berbagai pendekatan desain kerja • Ketepatan menjelaskan berbagai metoda manajemen kinerja 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kelompok chap 15 • Presentasi kelompok chap 16 • Presentasi kelompok chap 17 • Menjawab pertanyaan studi kasus 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1(2x50)]</p> <p>Tugas 1: makalah dari chap 15, 16, 17 (1x 20)</p> <p>Tugas 2: studi kasus (1x30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peran keterlibatan karyawan • Berbagai pendekatan desain pekerjaan • Berbagai konsep manajemen kinerja 	
12	<p>1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kegunaan <i>coaching dan mentoring</i> dalam rangka membangun <i>talent</i> (S9, KU1)</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan proses perencanaan karir dan intervensi pengembangan karir (S9, KU1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan terhadap pentingnya <i>coaching dan mentoring</i> • Penguasaan terhadap proses perencanaan dan pengembangan karir • Ketepatan menjelaskan pentingnya diversitas karyawan di tempat kerja 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kelompok chap 18 • Presentasi kelompok chap 19 • Menjawab pertanyaan studi kasus 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1(2x50)]</p> <p>Tugas 1: makalah dari chap 18, 19 [(1x 20)]</p> <p>Tugas 2: studi kasus (1x30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Coaching & mentoring</i> • Perencanaan dan pengembangan karir • Diversitas di tempat kerja 	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG427 MANAJEMEN PERUBAHAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	3. Mahasiswa memahami pentingnya diversita di tempat kerja dan intervensi yang dapat dilakukan (S9, KU1, KK4)					
13	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik perubahan transformasional (S9, KU1)</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai penyebab perubahan transformasional (S9, KU1)</p> <p>3. Mahasiswa memahami strategi perubahan yang terintegrasi (S9, KU1)</p> <p>4. Mahasiswa memahami proses mendesain organisasi (S9, KU1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan karakteristik perubahan transformasional Ketepatan menjelaskan berbagai penyebab perubahan transformasional Penguasaan terhadap integrase strategi perubahan Ketepatan menjelaskan proses mendesain organisasi 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok chap 20 Menjawab pertanyaan studi kasus 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: makalah dari chap 20 [1x 20]</p> <p>Tugas 1: studi kasus [1x 30]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Perubahan transformasional Berbagai penyebab perubahan transformasional Desain organisasi 	
14	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi perubahan yang berkelanjutan (S9, KU1)</p> <p>2. Mahasiswa memahami konsep dan komponen <i>self-designing organizations</i> (S9, KU1)</p> <p>3. Mahasiswa memahami konsep</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan definisi perubahan yang berkelanjutan Ketepatan menjelaskan konsep dan komponen <i>self-designing organizations</i> 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok chap 21 Menjawab pertanyaan studi kasus 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: makalah dari chap 21 [1x 20]</p> <p>Tugas 1: studi kasus [1x 30]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Perubahan yang berkelanjutan <i>Self-designing organizations</i> <i>Learning organizations</i> 	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG427 MANAJEMEN PERUBAHAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<i>learning organization</i> (S9, KU1)					
15	<p>1. Mahasiswa memahami konsep perubahan transorganisasional (S9, KU1)</p> <p>2. Mahasiswa memahami berbagai bentuk perubahan transorganisasional dan tahapan perubah (S9, KU1)</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai strategi transorganisasional dan tahapan pelaksanaannya serta strategi yang efektif untuk kondisi tertentu (S9, KU1, KK4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsep perubahan transorganisasional Ketepatan menjelaskan berbagai tahapan perubahan transorganisasional Penguasaan terhadap berbagai strategi dan aplikasi penggunaan dalam perubahan transorganizational 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok chap 22 Menjawab pertanyaan studi kasus 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: makalah dari chap 22 [1x 20]</p> <p>Tugas 1: studi kasus [1x 30]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Perubahan transorganisasional Berbagai bentuk perubahan transorganisasional Tahapan-tahapan perubahan transorganisasional 	
16	<p>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</p>					