

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## PROGRAM STUDI MANAJEMEN

### BMG314 SEMINAR TOPIK MUTAKHIR

### MANAJEMEN SUMBERDAYA MANUSIA

Issue/Revisi	: R3	Tanggal	: 08 April 2019
Mata Kuliah	: Seminar Topik Mutakhir Manajemen Sumberdaya Manusia	Kode MK	: BMG314
Rumpun MK	: MKMA	Semester	: 7
Dosen Penyusun	: Dr. Endang Pitaloka, S.E., M.E	Bobot (skrs)	: 3 sks
Penyusun, Ttd  Dr. Endang Pitaloka, S.E., M.E	Menyetujui, Ttd  Dr. Hastuti Naibaho, S.E., M.Si., CHRP.	Mengesahkan, Ttd  Dr. Dion Dewa Barata S.E., M.S.M	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL - PRODI
		<p>S9      Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>KU3     Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir serta mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>KU9     Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>KK3     Mampu merancang prosedur riset dengan tema-tema terkini dalam ranah manajemen (pemasaran, keuangan, sumber daya manusia, operasional) dan kewirausahaan, menggunakan instrumen analisis yang relevan, dan mengkomunikasikan hasil yang diperoleh baik dari aspek praktis maupun teoritisnya demi pengembangan ilmu dan kemajuan hidup masyarakat.</p>
		CP-MK
		<p>CPMK1   Mampu menyusun makalah dalam lingkup manajemen sesuai kaidah penyusunan artikel ilmiah.</p> <p>CPMK2   Mampu menciptakan penerapan praktis dari hasil penelitian MSDM untuk memecahkan masalah bisnis.</p> <p>CPMK3   Mampu menganalisis dampak perubahan lingkungan industri terhadap kesesuaian penerapan MSDM.</p> <p>CPMK4   Mampu mempresentasikan makalah lengkap sesuai kaidah presentasi pada forum ilmiah.</p>



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN**  
**BMG314 SEMINAR TOPIK MUTAKHIR**  
**MANAJEMEN SUMBERDAYA MANUSIA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Membahas topik penelitian Manajemen terkini pada bidang manajemen sumber daya manusia. Mata kuliah ini menekankan pada penyajian penelitian topik manajemen MSDM terkini. Mahasiswa diharapkan mampu membuat artikel ilmiah yang kaya akan studi literature sehingga memiliki pemahaman konsep yang kuat akan topik dan kerangka penelitian yang dipilih.</p>	
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<p>Organizational sustainability Workplace diversity Teamwork in organization Work-life balance Firm innovation Global leaders Talent management</p>	
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama</b> <i>Industrial And Commercial Training</i> (Emerald Insight) <i>Social And Behavior Science</i> (Elsevier) <i>The International Journal of Human Resources Management</i> (Taylor &amp; Francis) <i>Human Resources Management Review</i> (Elsevier) <i>Knowledge Management Research &amp; Practice</i> (Taylor &amp; Francis) <i>Advances In Global Leadership</i> (Emerald Insight) <i>Industrial And Commercial Training</i> (Emerald Insight)</p> <p><b>Pendukung</b></p>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b> PPT	<b>Perangkat Keras:</b> LCD Projector
<b>Team Teaching</b>	-	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	Metode Penelitian Bisnis (BMG313)	

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## PROGRAM STUDI MANAJEMEN

### BMG314 SEMINAR TOPIK MUTAKHIR

### MANAJEMEN SUMBERDAYA MANUSIA

<b>RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengidentifikasi teori dasar dari artikel ilmiah dengan topik tentang strategi sumber daya manusia</li> <li>• Mampu memahami isi teori dasar yang digunakan pada artikel penelitian</li> <li>• Mampu memahami asumsi-asumsi dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Mampu mengidentifikasi definisi teoritik dari variabel-variabel yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Mampu mengidentifikasi definisi operasional variabel-variabel yang diaplikasikan artikel penelitian</li> <li>• Mampu mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel pada artikel penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengidentifikasi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik Organizational sustainability</li> <li>• Ketepatan dalam memahami isi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik Organizational sustainability</li> <li>• Ketepatan dalam memahami asumsi-asumsi dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Ketepatan mengidentifikasi definisi teoritik variabel yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Ketepatan mengidentifikasi definisi operasional variabel yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Ketepatan mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel pada artikel penelitian</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penggunaan</p> <p>Bentuk: Menjawab pertanyaan tentang teori dasar</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: Mengidentifikasi teori dasar yang akan digunakan [TM: 1x50]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizational sustainability (1)</li> </ul> <p><a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1053482218303826">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1053482218303826</a></p>	5%
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengidentifikasi teori dasar dari artikel ilmiah dengan topik tentang strategi sumber daya manusia</li> <li>• Mampu memahami isi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengidentifikasi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik Organizational sustainability</li> <li>• Ketepatan dalam</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penggunaan</p> <p>Bentuk: Menjawab pertanyaan tentang teori dasar</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1x50]</p> <p>Tugas 2: Mengidentifikasi isi teori dasar yang akan digunakan [TM: 2x50]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizational sustainability (2)</li> </ul> <p><a href="https://www.emeraldinsight.com/doi/abs/10.1108/00197851011013661?journalCode=ict">https://www.emeraldinsight.com/doi/abs/10.1108/00197851011013661?journalCode=ict</a></p>	5%

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## PROGRAM STUDI MANAJEMEN

### BMG314 SEMINAR TOPIK MUTAKHIR

### MANAJEMEN SUMBERDAYA MANUSIA

<b>RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami asumsi-asumsi dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Mampu mengidentifikasi definisi teoritik dari variabel-variabel yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Mampu mengidentifikasi definisi operasional variabel-variabel yang diaplikasikan artikel penelitian</li> <li>• Mampu mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel pada artikel penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>memahami isi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik Organizational sustainability</li> <li>• Ketepatan dalam memahami asumsi-asumsi dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Ketepatan mengidentifikasi definisi teoritik variabel yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Ketepatan mengidentifikasi definisi operasional variabel yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Ketepatan mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel pada artikel penelitian</li> </ul>				
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengidentifikasi teori dasar dari artikel ilmiah dengan topik tentang strategi sumber daya manusia</li> <li>• Mampu memahami isi teori dasar yang digunakan pada artikel penelitian</li> <li>• Mampu memahami asumsi-asumsi dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Mampu mengidentifikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengidentifikasi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik work place diversity</li> <li>• Ketepatan dalam memahami isi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik work place diversity</li> <li>• Ketepatan dalam memahami asumsi-asumsi dari teori dasar yang akan digunakan [TM: 2x50]</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan Penggunaan  Bentuk: Menjawab pertanyaan mengenai asumsi-asumsi dalam teori dasar	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x50]  Tugas 3: Mengidentifikasi asumsi-asumsi dari teori dasar yang akan digunakan [TM: 2x50]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Work Place Diversity (1)  <a href="https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09585192.2013.872169">https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09585192.2013.872169</a></li> </ul>	5%

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## PROGRAM STUDI MANAJEMEN

### BMG314 SEMINAR TOPIK MUTAKHIR

### MANAJEMEN SUMBERDAYA MANUSIA

<b>RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<p>definisi teoritik dari variabel-variabel yang digunakan artikel penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengidentifikasi definisi operasional variabel-variabel yang diaplikasikan artikel penelitian</li> <li>• Mampu mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel pada artikel penelitian</li> </ul>	<p>artikel penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengidentifikasi definisi teoritik variabel yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Ketepatan mengidentifikasi definisi operasional variabel yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Ketepatan mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel pada artikel penelitian</li> </ul>				
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengidentifikasi teori dasar dari artikel ilmiah dengan topik tentang strategi sumber daya manusia</li> <li>• Mampu memahami isi teori dasar yang digunakan pada artikel penelitian</li> <li>• Mampu memahami asumsi-umsus dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Mampu mengidentifikasi definisi teoritik dari variabel-variabel yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Mampu mengidentifikasi definisi operasional variabel-variabel yang diaplikasikan artikel penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengidentifikasi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik work place diversity</li> <li>• Ketepatan dalam memahami isi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik work place diversity</li> <li>• Ketepatan dalam memahami asumsi-umsus dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Ketepatan mengidentifikasi definisi teoritik variabel yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Ketepatan mengidentifikasi definisi operasional variabel yang digunakan artikel penelitian</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penggunaan</p> <p>Bentuk: Menjawab pertanyaan mengenai definisi teoritik dari variabel-variabel</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1x50]</p> <p>Tugas 4: Mengidentifikasi definisi teoritik dari variabel-variabel penelitian yang akan digunakan [TM: 2x50]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Work place diversity (2) <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042816311119">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042816311119</a></li> </ul>	5%

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## PROGRAM STUDI MANAJEMEN

### BMG314 SEMINAR TOPIK MUTAKHIR

### MANAJEMEN SUMBERDAYA MANUSIA

<b>RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel pada artikel penelitian</li> </ul>	variabel yang digunakan artikel penelitian <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel pada artikel penelitian</li> </ul>				
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengidentifikasi teori dasar dari artikel ilmiah dengan topik tentang strategi sumber daya manusia</li> <li>Mampu memahami isi teori dasar yang digunakan pada artikel penelitian</li> <li>Mampu memahami asumsi-asumsi dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian</li> <li>Mampu mengidentifikasi definisi teoritik dari variabel-variabel yang digunakan artikel penelitian</li> <li>Mampu mengidentifikasi definisi operasional variabel-variabel yang diaplikasikan artikel penelitian</li> <li>Mampu mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel pada artikel penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mengidentifikasi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik <i>the role of teamwork in organization</i></li> <li>Ketepatan dalam memahami isi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik <i>the role of teamwork in organization</i></li> <li>Ketepatan dalam memahami asumsi-asumsi dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian</li> <li>Ketepatan mengidentifikasi definisi teoritik variabel yang digunakan artikel penelitian</li> <li>Ketepatan mengidentifikasi definisi operasional variabel yang digunakan artikel penelitian</li> <li>Ketepatan mengidentifikasi definisi operasional variabel yang digunakan artikel penelitian</li> <li>Ketepatan mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel pada artikel</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk: Menjawab pertanyaan-pertanyaan mengenai definisi operasional variabel	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x50]  Tugas 5: Mengidentifikasi definisi operasional variabel-variabel yang akan digunakan [TM: 2x50]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teamwork approach (1) <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1053482217300554">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1053482217300554</a></li> </ul>	5%

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## PROGRAM STUDI MANAJEMEN

### BMG314 SEMINAR TOPIK MUTAKHIR

### MANAJEMEN SUMBERDAYA MANUSIA

<b>RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		penelitian				
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengidentifikasi teori dasar dari artikel ilmiah dengan topik tentang strategi sumber daya manusia</li> <li>• Mampu memahami isi teori dasar yang digunakan pada artikel penelitian</li> <li>• Mampu memahami asumsi-asumsi dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Mampu mengidentifikasi definisi teoritik dari variabel-variabel yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Mampu mengidentifikasi definisi operasional variabel-variabel yang diaplikasikan artikel penelitian</li> <li>• Mampu mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel pada artikel penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengidentifikasi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik <i>the role of teamwork in organization</i></li> <li>• Ketepatan dalam memahami isi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik <i>the role of teamwork in organization</i></li> <li>• Ketepatan dalam memahami asumsi-asumsi dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Ketepatan mengidentifikasi definisi teoritik variabel yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Ketepatan mengidentifikasi definisi operasional variabel yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Ketepatan mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel pada artikel penelitian</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan Penggunaan  Bentuk: Menjawab pertanyaan-pertanyaan mengenai indikator variabel penelitian	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x50]  Tugas 6: Mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel yang akan digunakan [TM: 2x50]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teamwork: team conflict (2)  <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1053482217300463">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1053482217300463</a> </li> </ul>	5%
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengidentifikasi teori dasar dari artikel ilmiah dengan topik tentang strategi sumber daya manusia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengidentifikasi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik <i>the role of teamwork in organization</i></li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan Penggunaan  Bentuk: Menjawab pertanyaan	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x50]  Tugas 7: Menyusun draft tulisan tentang teori dasar yang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teamwork: team to build human capital (3)  <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1053482217300475">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1053482217300475</a> </li> </ul> <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1053482217300736">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1053482217300736</a>	5%

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## PROGRAM STUDI MANAJEMEN

### BMG314 SEMINAR TOPIK MUTAKHIR MANAJEMEN SUMBERDAYA MANUSIA

<b>RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami isi teori dasar yang digunakan pada artikel penelitian</li> <li>• Mampu memahami asumsi-asumsi dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Mampu mengidentifikasi definisi teoritik dari variabel-variabel yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Mampu mengidentifikasi definisi operasional variabel-variabel yang diaplikasikan artikel penelitian</li> <li>• Mampu mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel pada artikel penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memahami isi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik <i>the role of teamwork in organization</i></li> <li>• Ketepatan dalam memahami asumsi-asumsi dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Ketepatan mengidentifikasi definisi teoritik variabel yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Ketepatan mengidentifikasi definisi operasional variabel yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Ketepatan mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel pada artikel penelitian</li> </ul>	tentang teori dasar bagi penelitian	akan digunakan [TM: 2x50]		
8	<b>Evaluasi Tengah Semester :</b> Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengidentifikasi teori dasar dari artikel ilmiah dengan topik tentang strategi sumber daya manusia</li> <li>• Mampu memahami isi teori dasar yang digunakan pada artikel penelitian</li> <li>• Mampu memahami asumsi-asumsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengidentifikasi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik firm innovation</li> <li>• Ketepatan dalam memahami isi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik firm innovation</li> <li>• Ketepatan</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk: Menjawab pertanyaan tentang teori dasar bagi penelitian	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x50]  Tugas 9: Menyusun draft tulisan tentang teori dasar yang akan digunakan [TM: 2x50]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Firm Innovation (1)  <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1053482217300219">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1053482217300219</a> </li> </ul>	5%

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## PROGRAM STUDI MANAJEMEN

### BMG314 SEMINAR TOPIK MUTAKHIR

### MANAJEMEN SUMBERDAYA MANUSIA

<b>RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<p>dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengidentifikasi definisi teoritik dari variabel-variabel yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Mampu mengidentifikasi definisi operasional variabel-variabel yang diaplikasikan artikel penelitian</li> <li>• Mampu mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel pada artikel penelitian</li> </ul>	<p>dalam memahami asumsi-asumsi dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengidentifikasi definisi teoritik variabel yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Ketepatan mengidentifikasi definisi operasional variabel yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Ketepatan mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel pada artikel penelitian</li> </ul>				
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengidentifikasi teori dasar dari artikel ilmiah dengan topik tentang strategi sumber daya manusia</li> <li>• Mampu memahami isi teori dasar yang digunakan pada artikel penelitian</li> <li>• Mampu memahami asumsi-asumsi dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Mampu mengidentifikasi definisi teoritik dari variabel-variabel yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Mampu mengidentifikasi definisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengidentifikasi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik firm innovation</li> <li>• Ketepatan dalam memahami isi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik firm innovation</li> <li>• Ketepatan dalam memahami asumsi-asumsi dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Ketepatan mengidentifikasi definisi teoritik variabel yang digunakan artikel</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: Menjawab pertanyaan seputar landasan konseptual variabel-variabel yang akan digunakan</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1x50]</p> <p>Tugas 10: Menyusun draft tulisan tentang landasan konseptual variabel-variabel yang akan digunakan [TM: 2x50]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Firm innovation (2) <a href="https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14778238.2018.1457004">https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14778238.2018.1457004</a></li> </ul>	5%

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## PROGRAM STUDI MANAJEMEN

### BMG314 SEMINAR TOPIK MUTAKHIR

### MANAJEMEN SUMBERDAYA MANUSIA

<b>RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	operasional variabel-variabel yang diaplikasikan artikel penelitian • Mampu mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel pada artikel penelitian	penelitian • Ketepatan mengidentifikasi definisi operasional variabel yang digunakan artikel penelitian • Ketepatan mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel pada artikel penelitian				
11	• Mampu mengidentifikasi teori dasar dari artikel ilmiah dengan topik tentang strategi sumber daya manusia • Mampu memahami isi teori dasar yang digunakan pada artikel penelitian • Mampu memahami asumsi-asumsi dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian • Mampu mengidentifikasi definisi teoritik dari variabel-variabel yang digunakan artikel penelitian • Mampu mengidentifikasi definisi operasional variabel-variabel yang diaplikasikan artikel penelitian • Mampu mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel pada artikel penelitian	• Ketepatan mengidentifikasi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik global leaders • Ketepatan dalam memahami isi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik global leaders • Ketepatan dalam memahami asumsi-asumsi dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian • Ketepatan mengidentifikasi definisi teoritik variabel yang digunakan artikel penelitian • Ketepatan mengidentifikasi definisi operasional variabel yang digunakan artikel penelitian • Ketepatan mengidentifikasi indikator-indikator dari	Kriteria: Ketepatan dan Penggunaan  Bentuk: Menjawab pertanyaan seputar landasan konseptual variabel-variabel	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x50]  Tugas 11: Menyusun draft tulisan tentang landasan konseptual variabel-variabel yang akan digunakan [TM: 2x50]	• Global leaders (1) <a href="https://www.emeraldinsight.com/doi/full/10.1108/JMD-01-2012-0008">https://www.emeraldinsight.com/doi/full/10.1108/JMD-01-2012-0008</a> <a href="https://www.emeraldinsight.com/doi/full/10.1108/S1535-1203%282009%29000005012">https://www.emeraldinsight.com/doi/full/10.1108/S1535-1203%282009%29000005012</a>	10%

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## PROGRAM STUDI MANAJEMEN

### BMG314 SEMINAR TOPIK MUTAKHIR

### MANAJEMEN SUMBERDAYA MANUSIA

<b>RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		variabel-variabel pada artikel penelitian				
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengidentifikasi teori dasar dari artikel ilmiah dengan topik tentang strategi sumber daya manusia</li> <li>• Mampu memahami isi teori dasar yang digunakan pada artikel penelitian</li> <li>• Mampu memahami asumsi-asumsi dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Mampu mengidentifikasi definisi teoritik dari variabel-variabel yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Mampu mengidentifikasi definisi operasional variabel-variabel yang diaplikasikan artikel penelitian</li> <li>• Mampu mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel pada artikel penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengidentifikasi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik global leaders</li> <li>• Ketepatan dalam memahami isi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik global leaders</li> <li>• Ketepatan dalam memahami asumsi-asumsi dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Ketepatan mengidentifikasi definisi teoritik variabel yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Ketepatan mengidentifikasi definisi operasional variabel yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Ketepatan mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel pada artikel penelitian</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan Penggunaan  Bentuk: menjawab pertanyaan tentang hubungan antarvariabel dalam model konseptual	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x50]  Tugas 12: Menyusun draft tulisan tentang hubungan antarvariabel yang akan digunakan dan perumusan hipotesis [TM: 2x50]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Global Leaders (2)  <a href="https://www.emeraldinsight.com/doi/10.1108/S1535-120320140000008016">https://www.emeraldinsight.com/doi/10.1108/S1535-120320140000008016</a>  <a href="https://www.emeraldinsight.com/doi/10.1108/0390591311327303">https://www.emeraldinsight.com/doi/10.1108/0390591311327303</a>  <a href="https://www.emeraldinsight.com/doi/10.1108/S1535-120320170000010003">https://www.emeraldinsight.com/doi/10.1108/S1535-120320170000010003</a> </li> </ul>	10%
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengidentifikasi teori dasar dari artikel ilmiah dengan topik tentang strategi sumber daya manusia</li> <li>• Mampu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengidentifikasi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik work-life balance</li> <li>• Ketepatan dalam</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan Penggunaan  Bentuk: menjawab pertanyaan tentang	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x50]  Tugas 13: Menyusun draft tulisan tentang hubungan antarvariabel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Work-life balance (1)  <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1053482218300226">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1053482218300226</a> </li> </ul>	10%

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## PROGRAM STUDI MANAJEMEN

### BMG314 SEMINAR TOPIK MUTAKHIR

### MANAJEMEN SUMBERDAYA MANUSIA

<b>RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>memahami isi teori dasar yang digunakan pada artikel penelitian</li> <li>Mampu memahami asumsi-asumsi dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian</li> <li>Mampu mengidentifikasi definisi teoritik dari variabel-variabel yang digunakan artikel penelitian</li> <li>Mampu mengidentifikasi definisi operasional variabel-variabel yang diaplikasikan artikel penelitian</li> <li>Mampu mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel pada artikel penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>memahami isi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik work-life balance</li> <li>• Ketepatan dalam memahami asumsi-asumsi dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Ketepatan mengidentifikasi definisi teoritik variabel yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Ketepatan mengidentifikasi definisi operasional variabel yang digunakan artikel penelitian</li> <li>• Ketepatan mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel pada artikel penelitian</li> </ul>	hubungan antar variabel dalam model konseptual	yang akan digunakan dan perumusan hipotesis [TM: 2x50]		
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengidentifikasi teori dasar dari artikel ilmiah dengan topik tentang strategi sumber daya manusia</li> <li>Mampu memahami isi teori dasar yang digunakan pada artikel penelitian</li> <li>Mampu memahami asumsi-asumsi dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian</li> <li>Mampu mengidentifikasi definisi teoritik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengidentifikasi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik work-life balance</li> <li>• Ketepatan dalam memahami isi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik work-life balance</li> <li>• Ketepatan dalam memahami asumsi-asumsi dari teori dasar yang digunakan artikel</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan Penggunaan  Bentuk: menjawab pertanyaan tentang hubungan antar variabel dalam model konseptual	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x50]  Tugas 14: Menyusun draft tulisan tentang hubungan antarvariabel yang akan digunakan dan perumusan hipotesis [TM: 2x50]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Work-life balance (2)  <a href="https://www.emeraldinsight.com/doi/full/10.1108/PR-05-2016-0112">https://www.emeraldinsight.com/doi/full/10.1108/PR-05-2016-0112</a> </li> </ul>	10%

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## PROGRAM STUDI MANAJEMEN

### BMG314 SEMINAR TOPIK MUTAKHIR

### MANAJEMEN SUMBERDAYA MANUSIA

<b>RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	dari variabel-variabel yang digunakan artikel penelitian • Mampu mengidentifikasi definisi operasional variabel-variabel yang diaplikasikan artikel penelitian • Mampu mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel pada artikel penelitian	penelitian • Ketepatan mengidentifikasi definisi teoritik variabel yang digunakan artikel penelitian • Ketepatan mengidentifikasi definisi operasional variabel yang digunakan artikel penelitian • Ketepatan mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel pada artikel penelitian				
15	• Mampu mengidentifikasi teori dasar dari artikel ilmiah dengan topik tentang strategi sumber daya manusia • Mampu memahami isi teori dasar yang digunakan pada artikel penelitian • Mampu memahami asumsi-asumsi dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian • Mampu mengidentifikasi definisi teoritik dari variabel-variabel yang digunakan artikel penelitian • Mampu mengidentifikasi definisi operasional variabel-variabel yang diaplikasikan artikel penelitian • Mampu	• Ketepatan mengidentifikasi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik talent management • Ketepatan dalam memahami isi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik talent management • Ketepatan dalam memahami asumsi-asumsi dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian • Ketepatan mengidentifikasi definisi teoritik variabel yang digunakan artikel penelitian • Ketepatan mengidentifikasi definisi operasional variabel yang	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk: Menjawab pertanyaan tentang format penulisan tentang tinjauan teori	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x50]  Tugas 15: Menyatakan tulisan dalam satu draft tentang landasan teori (Bab 2) [TM: 2x50]	• Talent management  <a href="https://www.emeraldinsight.com/doi/full/10.1108/IJOA-04-2017-1147">https://www.emeraldinsight.com/doi/full/10.1108/IJOA-04-2017-1147</a>  <a href="https://www.emeraldinsight.com/doi/full/10.1108/ICT-09-2017-0073">https://www.emeraldinsight.com/doi/full/10.1108/ICT-09-2017-0073</a>	15%

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN**  
**BMG314 SEMINAR TOPIK MUTAKHIR**  
**MANAJEMEN SUMBERDAYA MANUSIA**

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel pada artikel penelitian	digunakan artikel penelitian <ul style="list-style-type: none"><li>• Ketepatan mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel pada artikel penelitian</li></ul>				
16	<b>Evaluasi Akhir Semester:</b> Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					