
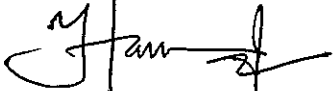



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG305 ANALISIS MULTIVARIAT

Issue/Revisi	: R3	Tanggal	: 13 Juni 2022
Mata Kuliah	: Analisis Multivariat	Kode MK	: BMG305
Rumpun MK	: MKMI	Semester	: 5
Dosen Penyusun	: Dr. Endang Pitaloka, S.E., M.E.	Bobot (sks)	: 3
Penyusun,	Menyetujui,	Mengesahkan,	
 Dr. Endang Pitaloka, S.E., M.E.	 Dr. Yohanes Totok Suyoto, S.S., M.Si., CPM(ASIA).	 Dr. Clara Evi, Citraningtyas M.A., Ph.D	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI	
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	KK5	Mampu merancang prosedur riset dengan tema-tema terkini dalam ranah manajemen (pemasaran, keuangan, sumber daya manusia, operasional) dan kewirausahaan, menggunakan instrumen analisis yang relevan, dan mengkomunikasikan hasil yang diperoleh baik dari aspek praktis maupun teoritisnya demi pengembangan ilmu dan kemajuan hidup masyarakat.
	CP-MK	
M1	M2	Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menganalisis serangkaian data dengan menggunakan berbagai teknik analisis multivariat. (S9, KU5).
	M3	Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menguji model persamaan struktural dengan teknik analisis multivariat. (S9, KU5, KK5).
	Mata kuliah analisis multivariat memberikan tekanan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep, teori, dan teknik dalam metode analisis multivariat. Dalam proses pembelajaran akan dibahas materi mengenai pengertian metode analisis dan aplikasi analisis diskriminan, regresi logistik, analisis kluster, analisis data nominal model persamaan struktural, analisis faktor. Pembelajaran akan ditempuh dengan berbagai metode, yaitu kuliah klasik di kelas, diskusi kelompok, dan tugas mandiri. Untuk melengkapi ketrampilan teknis, mahasiswa diberikan pelatihan di kelas yang memungkinkan mahasiswa mengaplikasikan perangkat teknik analisis yang relevan dalam pengolahan data. Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menguasai konsep, teori, dan teknik analisis multivariate. Kemampuan dan ketrampilan ini akan memudahkan mahasiswa menyelesaikan tugas akhir, skripsi, yang menuntut implementasi teknik analisis baik univariat maupun multivariat.	
Deskripsi Singkat MK		

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG305 ANALISIS MULTIVARIAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode analisis multivariat dan aplikasinya 2. Pengujian data 3. Analisis diskriminan 4. Regresi logistik 5. Analisis kluster 6. Model persamaan struktural 7. Analisis faktor, EFA, CFA, pengujian faktor 8. Pengujian model, 9. Pengujian hipotesis
Pustaka	Utama
	Hair, Joseph F. Jr., William C. Black, Barry J. Babin Rolph, E. Anderson, 2019, <i>Multivariate Data Analysis</i> , 8th Edition, USA, Pearson New International Edition.
	Pendukung
	-
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:
	SPSS Amos PPT Video RTM Buku Link Zoom / Google meet
	Perangkat Keras:
	LCD Projector PC/ Laptop
Team Teaching	-
Mata Kuliah Prasyarat	BMG106 Statistika Bisnis
Penilaian	UTS 30 % UAS 30% Tugas 30% Presensi 10%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG305 ANALISIS MULTIVARIAT

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) (5)	Materi Pembelajaran (Pustaka) (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami pengertian dan aplikasi metode multivariat (S9, KU5) Mahasiswa memahami hakekat skala pengukuran dan hubungannya dengan teknik multivariat (S9, KU5) Mahasiswa mampu memahami kesalahan pengukuran dan dampaknya terhadap analisis multivariat (S9, KU5) Mahasiswa mampu memilih teknik multivariat yang tepat untuk masalah penelitian tertentu (S9, KU5, KK5) Mahasiswa mampu mengidentifikasikan teknik yang termasuk dalam analisis multivariat (S9, KU5, KK5) Mahasiswa mampu memahami pendekatan enam-tahap terhadap penyusunan model multivariat (S9, KU5, KK5) 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami pengertian dan aplikasi metode multivariat Ketepatan dalam hakekat skala pengukuran dan hubungannya dengan teknik multivariat Ketepatan dalam memahami kesalahan pengukuran dan dampaknya terhadap analisis multivariat Ketepatan dalam mengidentifikasi teknik multivariat tertentu Ketepatan dalam memahami pendekatan enam-tahap terhadap penyusunan model multivariat 	<p>Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan</p>	Kuliah dan Diskusi [TM: 3x50]	Bab 1. <i>Overview</i> metode multivariat (Hair <i>et al.</i> , 2014)	
2-3	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menentukan kapan analisis diskriminan linier tepat digunakan (S9, KU5) Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu-isu mengenai macam-macam variabel yang digunakan dan ukuran sampel yang diperlukan dalam analisis diskriminan (S9, KU5) Mahasiswa mampu memahami asumsi analisis diskriminan dalam menilai ketepatannya bagi suatu masalah (S9, KU5) Mahasiswa mampu memahami dua pendekatan komputasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menentukan kapan analisis diskriminan linier tepat digunakan Ketepatan dalam mengidentifikasi isu-isu mengenai macam-macam variabel yang digunakan dan ukuran sampel yang diperlukan dalam analisis diskriminan Ketepatan dalam memahami asumsi analisis diskriminan dalam menilai ketepatannya bagi suatu masalah Ketepatan dalam memahami dua pendekatan komputasi dan 	<p>Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan</p>	Kuliah dan Diskusi [TM: 3x50]	Bab 5. Analisis diskriminan (Hair <i>et al.</i> , 2014)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG305 ANALISIS MULTIVARIAT

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<p>dan metode untuk menilai <i>overall model fit</i> (S9, KU5)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengidentifikasi variabel independen dengan <i>discriminatory power</i>-nya (S9, KU5) Mahasiswa mampu memahami klasifikasi matrik dan mendiskripsikan cara mengevaluasi akurasi fungsi diskriminan (S9, KU5) Mahasiswa mampu menguasai penggunaan <i>split-sample approach</i> untuk validasi (S9, KU5) 	<p>metode untuk menilai <i>overall model fit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam Mahasiswa mampu mengidentifikasi variabel independen dengan <i>discriminatory power</i> Ketepatan dalam memahami klasifikasi matrik dan mendiskripsikan cara mengevaluasi akurasi fungsi diskriminan Penguasaan terhadap penggunaan <i>split-sample approach</i> untuk validasi 				
4-5	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami kapan regresi logistik digunakan (S9, KU5) Mahasiswa mampu mengidentifikasi macam-macam variabel yang digunakan untuk variabel bebas dan terikat dalam regresi logistik (S9, KU5) Mahasiswa memahami metode transformasi ukuran biner kedalam <i>likelihood</i> dan <i>probability measures</i> dalam regresi logistik (S9, KU5) Mahasiswa mampu menafsirkan hasil analisis regresi logistik (S9, KU5) Mahasiswa mampu memahami kekuatan dan kelemahan regresi logistik dibandingkan dengan analisis diskriminan dan regresi berganda (S9, KU5) 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami kapan regresi logistik digunakan Ketepatan dalam memahami mengidentifikasi macam-macam variabel yang digunakan untuk variabel bebas dan terikat dalam regresi logistik Ketepatan dalam memahami metode transformasi ukuran biner kedalam <i>likelihood</i> dan <i>probability measures</i> dalam regresi logistik Ketepatan dalam menafsirkan hasil analisis regresi logistik Ketepatan dalam memahami kekuatan dan kelemahan regresi logistik dibandingkan dengan analisis diskriminan dan regresi berganda 	<p>Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 3x50]</p>	<p>Bab 6. Regresi Logistik (Hair <i>et al.</i>, 2014)</p> <ul style="list-style-type: none"> 	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG305 ANALISIS MULTIVARIAT

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6-7	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami definisi, peran, dan keterbatasan analisis kluster (S9, KU5) Mahasiswa mampu mengidentifikasi pertanyaan penelitian yang dapat dibahas dengan analisis kluster (S9, KU5) Mahasiswa mampu memahami bagaimana <i>interobject similarity</i> diukur (S9, KU5) Mahasiswa mampu memahami perbedaan antara teknik klustering hirarkis dan nonhirarkis (S9, KU5) Mahasiswa mampu menafsirkan hasil analisis kluster (S9, KU5) Mahasiswa mampu memahami pedoman untuk validasi kluster (S9, KU5) 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami definisi, peran, dan keterbatasan analisis kluster Ketepatan dalam mengidentifikasi pertanyaan penelitian yang dapat dibahas dengan analisis kluster Ketepatan dalam memahami bagaimana <i>interobject similarity</i> diukur Ketepatan dalam memahami perbedaan antara teknik klustering hirarkis dan nonhirarkis Penguasaan dalam menafsirkan hasil analisis kluster Ketepatan dalam memahami pedoman untuk validasi kluster 	<p>Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan</p>	Kuliah dan Diskusi [TM: 3x50]	Bab 8. Analisis cluster (Hair <i>et al.</i> , 2014)	
8	<p>Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</p>					
9	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami karakteristik <i>structural equation modeling</i> (S9, KU5) Mahasiswa mampu memahami perbedaan antara variabel dan konstruk (S9, KU5) Mahasiswa mampu memahami pengertian <i>structural equation modeling</i> sebagai kombinasi teknik multivariat (S9, KU5) Mahasiswa memahami kondisi dasar dari hubungan kausalitas dan bagaimana <i>structural equation modeling</i> membantu membangun hubungan sebab akibat (S9, KU5) Mahasiswa mampu memahami tipe-tipe 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami karakteristik <i>structural equation modeling</i> Ketepatan dalam memahami perbedaan antara variabel dan konstruk Ketepatan dalam memahami pengertian <i>structural equation modeling</i> sebagai kombinasi teknik multivariate Ketepatan dalam memahami kondisi dasar dari hubungan kausalitas dan bagaimana <i>structural equation modeling</i> membantu membangun 	<p>Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan</p>	Kuliah dan Diskusi [TM: 3x50]	Bab 11. Permodelan persamaan struktural (Hair <i>et al.</i> , 2014)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG305 ANALISIS MULTIVARIAT

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) (5)	Materi Pembelajaran (Pustaka) (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
	<ul style="list-style-type: none"> hubungan yang termasuk dalam <i>structural equation modeling</i> (S9, KU5) Mahasiswa mampu memahami bahwa tujuan <i>structural equation modeling</i> adalah menjelaskan kovarians dan bagaimana hal itu diterjemahkan kedalam kecocokan dari suatu model (S9, KU5) Mahasiswa mampu memahami bagaimana membuat model <i>structural equation modeling</i> dengan diagram jalur (S9, KU5) Mahasiswa memahami enam tahapan pemodelan persamaan struktural dan peran teori dalam prosesnya (S9, KU5) 	<p>hubungan sebab akibat</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami tipe-tipe hubungan yang termasuk dalam <i>structural equation modeling</i> Ketepatan dalam memahami bahwa tujuan <i>structural equation modeling</i> adalah menjelaskan kovarians dan bagaimana hal itu diterjemahkan kedalam kecocokan dari suatu model Ketepatan dalam memahami bagaimana membuat model <i>structural equation modeling</i> dengan diagram jalur Ketepatan dalam memahami enam tahapan pemodelan persamaan struktural dan peran teori dalam prosesnya 				
10-12	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami perbedaan antara analisis faktor eksploratori dan analisis faktor konfirmatori (S9, KU5) Mahasiswa mampu menilai validitas konstruk dari suatu model pengukuran (S9, KU5) Mahasiswa mampu memahami bagaimana merepresentasikan model pengukuran dengan diagram jalur (S9, KU5) Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip dasar identifikasi statistik dan beberapa penyebab utama masalah identifikasi <i>Confirmatory Factor Analysis</i> (S9, KU5) 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami perbedaan antara analisis faktor eksploratori dan analisis faktor konfirmatori Penguasaan dalam menilai validitas konstruk dari suatu model pengukuran Ketepatan dalam memahami bagaimana merepresentasikan model pengukuran dengan diagram jalur Ketepatan dalam memahami prinsip-prinsip dasar identifikasi statistik dan beberapa penyebab utama masalah identifikasi <i>Confirmatory Factor Analysis</i> 	<p>Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 3x50]</p>	<p>Bab 3 & 12: EFA & CFA (Hair <i>et al.</i>, 2014)</p>	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG305 ANALISIS MULTIVARIAT

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) (5)	Materi Pembelajaran (Pustaka) (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami konsep <i>model fit</i> untuk model pengukuran dan menilai kecocokan model <i>Confirmatory Factor Analysis</i> (S9, KU5) 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami konsep <i>model fit</i> untuk model pengukuran dan menilai kecocokan model <i>Confirmatory Factor Analysis</i> 				
13-15	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami perbedaan model pengukuran dan model struktural (S9, KU5) Mahasiswa mampu memahami kesamaan <i>structural equation modeling</i> dengan teknik multivariat lainnya (S9, KU5) Mahasiswa mampu mendesain model dengan hubungan ketergantungan menggunakan diagram jalur (S9, KU5) Mahasiswa mampu menguji model struktural menggunakan <i>structural equation modeling</i> (S9, KU5) Mahasiswa mampu memecahkan masalah dengan menggunakan hasil <i>structural equation modeling</i> (S9, KU5) 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami perbedaan model pengukuran dan model struktural Ketepatan dalam memahami kesamaan <i>structural equation modeling</i> dengan teknik multivariat lainnya Penguasaan terhadap desain model dengan hubungan ketergantungan menggunakan diagram jalur Penguasaan terhadap pengujian model struktural menggunakan <i>structural equation modeling</i> Penguasaan terhadap pemecahan masalah dengan menggunakan hasil <i>structural equation modeling</i> 	<p>Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 3x50]</p>	<p>Bab 13. Pengujian model persamaan struktural (Hair et al., 2014)</p> <ul style="list-style-type: none"> 	
16	<p>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</p>					