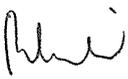
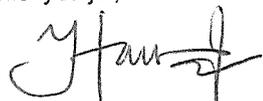
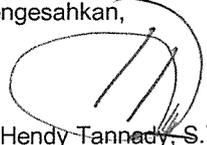




# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG102 EKONOMI MAKRO

Issue/Revisi	: R2	Tanggal	: 20 Januari 2020
Mata Kuliah	: Ekonomi Makro	Kode MK	: BMG102
Rumpun MK	: MKMA	Semester	: 2
Dosen Penyusun	: Dalizanolu Hulu, S.E., M.E.	Bobot (sks)	: 3 sks
Penyusun,  Dalizanolu Hulu, S.E., M.E.	Menyetujui,  Dr. Yohanes Totok Suyoto, S.S., M.Si., CPM(ASIA).	Mengesahkan,  Dr. Hendy Tannady, S.T., M.T., M.M., M.B.A.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL - PRODI</b>
	S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.
	KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian.
	KK1 Mampu merancang, menjalankan, mengontrol, dan mengevaluasi aktivitas strategis dari fungsi-fungsi manajemen pada tingkatan operasional pada berbagai organisasi bisnis khususnya industri kreatif berdasarkan prinsip ilmu manajemen untuk menghasilkan kinerja organisasional yang tinggi.
	KK4 Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional yang berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi.
	<b>CP-MK</b>
CPMK1 Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar ekonomi makro: output, pengangguran, investasi, suku bunga, uang, dan inflasi. (S10, KU1)	
CPMK2 Mahasiswa mampu memahami model dasar ekonomi makro yang mencakup analisis fluktuasi ekonomi dan kebijakan stabilisasi. (S10, KK1, KK4)	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan gambaran umum tentang konsep dasar ekonomi makro seperti output, pengangguran, investasi, suku bunga, uang, dan inflasi. Terkait dengan model dasar makroekonomi, diperkenalkan analisis fluktuasi ekonomi dan kebijakan stabilisasi. Mata kuliah ini juga memperkenalkan dasar kategori pertumbuhan ekonomi makro.

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG102 EKONOMI MAKRO

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian makroekonomi</li> <li>2. Data Makroekonomi</li> <li>3. Pendapatan nasional</li> <li>4. Uang dan inflasi</li> <li>5. Perekonomian Terbuka</li> <li>6. Pengangguran</li> <li>7. Akumulasi modal dan pertumbuhan populasi</li> <li>8. Teknologi dan kebijakan</li> <li>9. Teori siklus bisnis</li> <li>10. Kebijakan stabilitasi</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>	
	Mankiw, N. Gregory (2015) <i>Makro Ekonomi</i> , Edisi Keenam, Alih Bahasa: Fitria Liza dan Imam Nurmawam, Jakarta: Erlangga.	
	Mankiw, N. Gregory (2016) <i>Macroeconomic</i> , Ninth Edition, New York: Worth Publisher.	
	<b>Pendukung</b>	
	Blanchard, Olivier (2017) <i>Macroeconomics</i> , Sevent Edition, Boston: Pearson.	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>	<b>Perangkat Keras:</b>
	Microsoft Excel	LCD Projector
<b>Team Teaching</b>		
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>		

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG102 EKONOMI MAKRO

## RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami alur pemikiran para ekonom makro.</li> <li>Mahasiswa mampu mengetahui bagaimana ekonom berpikir.</li> <li>Mahasiswa mampu menggunakan teori sebagai pembangun model.</li> <li>Mahasiswa mampu menyusun mekanimen harga fleksibel versus harga kaku.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang pengertian ekonomi makro</li> <li>Ketepatan menggunakan grafik mekanisme harga fleksibel dan harga kaku.</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: • Diskusi kelas</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50)]</p> <p>Latihan: Menampilkan menggunakan grafik harga fleksibel dan harga kaku (1x50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman para Ekonom Makro.</li> <li>Bagaimana ekonom berpikir.</li> <li>Teori sebagai pembangun model.</li> <li>Harga fleksibel versus harga kaku.</li> </ul>	
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengetahui nilai aktivitas ekonomi: produk domestik bruto (PDB).</li> <li>Mahasiswa mampu mengukur biaya hidup: Indeks harga konsumen (IHK).</li> <li>Mahasiswa mampu mengukur tuna karya: tingkat pengangguran</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang PDB, IHK, dan tingkat pengangguran</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: • Diskusi kelas • Perolehan data nasional • Presentase</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50)]</p> <p>Latihan: Menyajikan data makroekonomi (1x50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengukur nilai aktivitas ekonomi: Produk domestik bruto.</li> <li>Mengukur biaya hidup: Indeks harga konsumen.</li> <li>Mengukur tuna karya: Tingkat pengangguran</li> </ul>	
3-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu identifikasi penentu produksi barang dan jasa.</li> <li>Mahasiswa mampu mengetahui distribusi pendapatan nasional ke faktor-faktor produksi.</li> <li>Mahasiswa mampu menunjukkan permintaan perusahaan terhadap faktor-faktor produksi.</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan penentu permintaan terhadap barang</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang penentu barang dan jasa.</li> <li>Ketepatan menghitung distribusi pendapatan nasional ke faktor-faktor produksi.</li> <li>Ketepatan menunjukkan mekanisme ekuilibrium permintaan dan penawaran barang dan jasa.</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: • Diskusi kelas • Perolehan data nasional • Presentase</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM 1 x (1x50)]</p> <p>Latihan 1: Menghitung distribusi pendapatan nasional (1x50)</p> <p>Latihan 2: Ekuilibrium permintaan dan penawaran barang dan jasa. BM (1x50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penentu produksi barang dan jasa.</li> <li>Distribusi pendapatan nasional ke faktor-faktor produksi.</li> <li>Permintaan perusahaan terhadap faktor-faktor produksi.</li> <li>Penentu permintaan terhadap barang dan jasa.</li> <li>Ekuilibrium</li> </ul>	

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG102 EKONOMI MAKRO

### RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	dan jasa. 5. Mahasiswa mampu memutuskan ekuilibrium permintaan dan penawaran barang dan jasa.				permintaan dan penawaran barang dan jasa.	
5-6	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian uang 2. Mahasiswa mampu merumuskan teori kuantitas uang 3. Mahasiswa mampu identifikasi penerimaan dari pencetakan uang 4. Mahasiswa mampu menghubungkan antara Inflasi dan tingkat bunga. 5. Mahasiswa mampu menghubungkan tingkat bunga nominal dan permintaan terhadap uang. 6. Mahasiswa mampu menjelaskan biaya sosial inflasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang pengertian uang.</li> <li>Ketepatan merumuskan teori kuantitas uang.</li> <li>Kaitan tingkat bunga dan inflasi.</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Persamaan kuantitas uang.</li> <li>Kaitan tingkat bunga dan inflasi.</li> <li>Diskusi kelas</li> </ul>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM 1 x (2x50)]</p> <p>Latihan: presentasi teori kuantitas uang (1x50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian uang</li> <li>Teori kuantitas uang</li> <li>Penerimaan dari pencetakan uang</li> <li>Inflasi dan tingkat bunga.</li> <li>Tingkat bunga nominal dan permintaan terhadap uang.</li> <li>Biaya sosial inflasi.</li> </ul>	
7	1. Mahasiswa mampu identifikasi arus modal dan barang internasional. 2. Mahasiswa mampu menghubungkan antara tabungan dan investasi. 3. Mahasiswa mampu menghitung Kurs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang arus modal dan barang internasional.</li> <li>Ketepatan menghubungkan antara tabungan dan investasi.</li> <li>Ketepatan menghitung kurs.</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arus modal dan barang internasional</li> <li>Hubungan antara tabungan dan investasi.</li> <li>Diskusi kelas</li> </ul>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50)]</p> <p>Latihan : Presentasi arus modal dan barang internasional (1x50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arus modal dan barang internasional.</li> <li>Tabungan dan investasi.</li> <li>Kurs</li> </ul>	
8	<p><b>Evaluasi Tengah Semester :</b> Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</p>					

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG102 EKONOMI MAKRO

### RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengangguran alamiah.</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengangguran friksional</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang pengangguran alamiah</li> <li>Ketepatan menjelaskan tentang pengangguran friksional.</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hasil identifikasi pengangguran alamiah</li> <li>Hasil identifikasi pengangguran friksional.</li> <li>Diskusi kelas</li> </ul>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50)]</p> <p>Latihan: Presentasi pengangguran alamiah dan friksional (1x50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengangguran alamiah.</li> <li>Pengangguran friksional</li> </ul>	
10-11	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu identifikasi akumulasi modal.</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tingkat modal kaidah emas.</li> <li>Mahasiswa mampu menghitung pertumbuhan populasi.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan identifikasi dan menghitung akumulasi modal.</li> <li>Ketepatan menjelaskan tingkat modal kaidah emas.</li> <li>Ketepatan menghitung pertumbuhan populasi.</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hasil hitungan akumulasi modal.</li> <li>Modal kaidah emas.</li> <li>Menghitung pertumbuhan populasi.</li> <li>Diskusi kelas</li> </ul>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM 1: (2x50)]</p> <p>Latihan: presentasi akumulasi modal (1x50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akumulasi modal.</li> <li>Tingkat modal kaidah emas</li> <li>Pertumbuhan populasi.</li> </ul>	
12-13	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami teknologi model Solow.</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan teori pertumbuhan.</li> <li>Mahasiswa mampu identifikasi kebijakan mendorong pertumbuhan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang teknologi model Solow.</li> <li>Ketepatan menjelaskan teori pertumbuhan.</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hasil hitungan model Solow</li> <li>Ketepatan teori pertumbuhan</li> <li>Diskusi kelas</li> </ul>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM 1: (2x50)]</p> <p>Latihan: presentasi teori pertumbuhan. (1x50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknologi model Solow</li> <li>Teori pertumbuhan.</li> <li>Kebijakan mendorong pertumbuhan</li> </ul>	
14-15	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menunjukkan mekanisme siklus bisnis.</li> <li>Mahasiswa mampu</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang mekanisme siklus bisnis</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM 1: (2x50)]</p> <p>Latihan: presentasi permintaan dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta siklus bisnis.</li> <li>Horison waktu makroekonomi</li> <li>Permintaan</li> </ul>	

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG102 EKONOMI MAKRO

## RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<p>menunjukkan horison waktu makroekonomi</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan antara permintaan dan penawaran agregat</p> <p>4. Mahasiswa mampu identifikasi kebijakan stabilisasi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan permintaan dan penawaran agregat.</li> </ul>	<p>Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mekanisme siklus bisnis.</li> <li>Horizon waktu makroekonomi</li> <li>Permintaan dan penawaran agregat.</li> <li>Diskusi kelas</li> </ul>	penawaran (1x50)	<p>agregat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penawaran agregat</li> <li>Kebijakan stabilisasi.</li> </ul>	
16	<p><b>Evaluasi Akhir Semester:</b> Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</p>					