

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

F-0653

Issue/Revisi	: 1
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2016
Untuk Tahun Akademik	: 2016/2017
Masa Berlaku	: 4 (empat) tahun
Jumlah Halaman	: 9 halaman

Mata Kuliah : Manajemen Konstruksi

Kode MK : ARS 616

Program Studi : Arsitektur

Penyusun : Dr. Sahid, ST., MT

Sks : 6 (enam)

Kelompok Mata Kuliah : MKP – Mata Kuliah Pilihan

1. Deskripsi Singkat

Bangunan tidak berdiri dengan sendirinya. Diperlukan proses yang cukup panjang sejak dimulainya inisiatif hingga pemanfaatan dan daur ulang. Perlu perencanaan yang matang, pengendalian dan pengawasan kinerja yang ketat serta pemeliharaan keselamatan, ketertiban, dan kesehatan kerja yang terkendali guna menghasilkan bangunan yang dapat dipertanggungjawabkan. Mata kuliah ini memberikan gambaran tentang proses pengendalian proyek konsultasi dan konstruksi yang melibatkan berbagai aspek dan pihak sehingga berjalan efektif dan efisien.

2. Unsur Capaian Pembelajaran

- Mahasiswa dapat menjelaskan tentang prinsip manajemen proyek konsultasi dan konstruksi
- Mahasiswa dapat menjelaskan tentang proses berlangsungnya sebuah proyek konsultasi dan konstruksi
- Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pihak yang terlibat dalam sebuah proyek konsultasi dan konstruksi berikut wewenang dan tanggungjawabnya

3. Komponen Penilaian

Berikut adalah komponen penilaian:

Absensi		10%
Tugas presentasi 1		15%
Tugas Kecil 1	Essay 1	15%
Ujian Tengah Semester [UTS]		15%
Tugas presentasi 2		10%
Tugas Kecil 2	Essay 2	15%
Ujian Akhir Semester [UAS]		15%

Tugas Presentasi

Mahasiswa diminta mempresentasikan satu topik pembahasan secara berkelompok. Setiap mahasiswa akan mendapat kesempatan presentasi 2 kali dalam satu semester. Anggota kelompok pada tugas presentasi pertama sebisa mungkin berbeda dengan anggota kelompok tugas presentasi kedua. Waktu presentasi dibatasi maksimum 20 menit kemudian diikuti dengan tanya jawab dengan peserta kuliah lainnya. Pembagian tugas dan kelompok presentasi akan dilakukan pada kuliah pertama.

Tugas Kecil

Mahasiswa diminta membuat essay minimal 1500 kata tentang salah satu topik yang akan dipelajari pada semester ini sesuai Rencana Pembelajaran Semester. Mahasiswa diharapkan sudah mulai membuat essay sejak dini. Mahasiswa bisa mendiskusikan essay yang sedang dikerjakan dengan rekan mahasiswa maupun dosen pembimbing sehingga pada saat pengumpulan (minggu ke 8 dan 14) mahasiswa hanya perlu mengoreksi cara penulisannya saja. Setiap mahasiswa wajib mempresentasikan essay tersebut di depan pembimbing dan rekan-rekannya karena proses menjadi salah satu bagian penting dari penilaian.

Asistensi

Asistensi tugas dilakukan di luar waktu kuliah sesuai perjanjian dengan dosen.

Keterlambatan Tugas

Keterlambatan tugas tidak akan diterima dan mahasiswa berhak mendapatkan nilai E, kecuali mahasiswa bersangkutan mempunyai ijin tertulis dari dokter/orang tua/instansi terkait yang menyebabkan mahasiswa bersangkutan tidak bisa mengumpulkan tugas pada hari dan jam pengumpulan tugas.

Kuliah

Mahasiswa diharapkan telah membaca bacaan wajib sesuai topik yang akan disampaikan sehingga diharapkan terjadi diskusi di kelas atas apa yang telah dibaca sebelumnya. Kuliah dimulai dengan presentasi tugas kelompok diikuti dengan tanya jawab dan diakhiri dengan pembahasan dan diskusi dengan dosen pengampu. Mahasiswa diharapkan dapat memberikan pendapat atau opini atas bacaan wajib dan atau bertanya apabila ada bagian dari bacaan tersebut yang tidak dimengerti. Selain bacaan wajib, mahasiswa juga diharapkan menambah wawasan dengan bacaan pendukung guna memperkaya diskusi.

Keterlambatan Kuliah

Keterlambatan mengikuti kuliah adalah maksimal 15 menit. Jika mahasiswa terlambat, maka mahasiswa dikenai sanksi dengan tidak dihitung kehadiran dalam daftar hadir. Kehadiran minimal untuk mengikuti kelulusan adalah 80%. Akan tetapi, mahasiswa tetap boleh mengikuti kuliah yang sedang berlangsung.

Plagiarisme

Setiap tindak plagiarism, baik dalam tulisan maupun dalam desain akan ditindak tegas dengan memberikan nilai E pada tugas bersangkutan.

Ujian

Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester merupakan ajang untuk mengetahui pemahaman mahasiswa akan materi kuliah yang telah diberikan.

4. Kriteria Penilaian

Kriteria penilaian essay dan ujian tengah semester serta ujian akhir semester

Jenjang	Nilai Mutu	Bobot Angka	Deskripsi Capaian Pembelajaran	
4	A	A	90,00 – 100	Mahasiswa mampu menunjukkan kreatifitas sesuai dengan konteks, berpikiran maju dan kritis dalam menghadapi permasalahan serta jeli dalam menganalisis serta mampu mengemasnya ke dalam suatu penyajian yang lengkap, menarik dan sistematis.
3,7		A-	80,00 – 89,99	Mahasiswa telah memenuhi semua permintaan tugas secara lengkap, kritis, menarik, sistematis, orisinil dan menarik disertai ketajaman kemampuan analisis – sintesis suatu permasalahan.
3,3	B	B+	75,00 – 79,99	Mahasiswa memenuhi permintaan tugas dengan lengkap dengan tafsiran dan gagasan yang jelas, logis, runut dan orisinil serta mampu mengemas semua ide secara sistematis dan menarik.
3		B	70,00 – 74,99	Mahasiswa memenuhi permintaan tugas dengan lengkap dengan tafsiran dan gagasan yang jeli, logis, runut dan orisinil namun penyajian kurang menarik.
2,7		B-	65,00 – 69,99	Mahasiswa memenuhi permintaan tugas dengan lengkap dengan tafsiran permasalahan secara jeli dan gagasan perancangan secara logis, runut dan komprehensif namun penyajian tidak menarik.
2,3	C	C+	60,00 – 64,99	Mahasiswa memenuhi permintaan tugas dengan lengkap dengan langkah – langkah perancangan yang jelas dan logis serta menerapkan berbagai pengetahuan walalupun masih kurang runut, logis dan komprehensif.
2		C	55,00 – 59,99	Mahasiswa memenuhi permintaan tugas secara lengkap dan cukup berusaha menerapkan berbagai pengetahuan namun belum runut, logis dan komprehensif.
1,7		C-	50,00 – 54,99	Mahasiswa hanya memenuhi permintaan tugas namun belum mampu menerapkan pengetahuan secara runut, logis dan komprehensif.
1	D	D	40,00 – 49,99	Mahasiswa perlu mengulang karena ia mengerjakan tugas seadanya dan tidak lengkap sesuai dengan permintaan, tidak mampu menerapkan berbagai pengetahuan secara runut, logis dan komprehensif, dan tidak mampu menyampaikan ide, baik secara visual (2D dan/atau 3D) dan lisan.
0	E	E	< 40,00	Mahasiswa belum layak lulus ketika mahasiswa tidak memenuhi salah satu atau beberapa kriteria, seperti sering tidak mengumpulkan tugas atau tidak mengumpulkan tugas, tidak mengikuti ujian, dan melakukan plagiarism.

5. Daftar Referensi

1. Bush, G. Vincent, 1991. Manajemen Konstruksi (terjemahan), Jakarta, PT Pustaka Binaman Presindo.
2. Syah, Mahendra Sultan. 2004. Manajemen Proyek. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
3. Suharto, Iman. 2001. Manajemen Proyek : dari Konseptual sampai Operasional, Jakarta : Erlangga
4. Nazeni, Iman. 2010. Manajemen Proyek, Jakarta : UI Press
5. Kepmen PU No. 349/KPTS/M/2004 / 23 September 2004 tentang Pedoman Penyelenggaraan Kontrak Jasa Pelaksanaan Konstruksi (Pemborongan)
6. Ervianto, Wulfram (2002). Manajemen Proyek Konstruksi. Semarang : Penerbit Andi.
7. Ervianto, Wulfram (2004). Teori Aplikasi Manajemen Proyek Konstruksi. Semarang : Penerbit Andi.
8. Gould, Frederick & Joyce, A Nancy (2008). *Construction Project Management (3rd Ed.)* Prentice Hall.
9. Halpin, Daniel. W (2010). *Construction Management (4th Ed.)*. Wiley.
10. Undang-Undang No.18 Tahun 1999 tentang Jasa Konstruksi
11. Priyono, W (1997). ISO 9000 untuk Kontraktor. PT Gramedia Pustaka Utama.

6. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1 31 Agt	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian manajemen proyek konstruksi Mahasiswa dapat menjelaskan proses pembangunan suatu proyek. Mahasiswa dapat mengidentifikasi perkembangan industri jasa konstruksi di Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Definisi dan gambaran dari Manajemen Proyek Konstruksi Gambaran industri jasa konstruksi di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis bacaan Pemahaman materi 		Kompetensi IAI no.9, 12 dan 13
2 7 Sept	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjabarkan tahapan siklus proyek mulai dari konseptual, definisis, implementasi, hingga utilisasi. Mahasiswa dapat menjabarkan elemen manajemen yaitu: <i>Planning Organizing Actuating Controlling</i> 	Konsep dan Fungsi Manajemen Proyek pada proses konsultasi dan konstruksi	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Tanya jawab Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> Kejelasan presentasi Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis bacaan Pemahaman materi 		Kompetensi IAI no.9, 12 dan 13
3 14 Sept	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang unsur-unsur yang terlibat dalam sebuah proyek konstruksi berikut struktur, tanggungjawab dan wewenangnya	Unsur-unsur proyek konsultasi dan konstruksi	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Tanya jawab Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> Kejelasan presentasi Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis bacaan Pemahaman materi 		Kompetensi IAI no.9, 12 dan 13
4 21 Sept	Mahasiswa dapat menjelaskan hal-hal yang terkait dengan persiapan dan perencanaan dan pelaksanaan proyek konstruksi	Persiapan, Perencanaan dan pelaksanaan proyek konsultasi dan konstruksi	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Tanya jawab Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> Kejelasan presentasi Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis bacaan Pemahaman materi 		Kompetensi IAI no.9, 12 dan 13
5 28 Sept	Mahasiswa menjelaskan tentang jenis dan prosedur kontrak.	Kontrak konstruksi dan konsultasi	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Tanya jawab Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> Kejelasan presentasi Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis bacaan Pemahaman materi 		Kompetensi IAI no.9, 12 dan 13
6 5 Okt	Mahasiswa menjelaskan tentang pentingnya metode konstruksi dalam proyek konstruksi	Metode Konstruksi	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Tanya jawab Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> Kejelasan presentasi Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis bacaan Pemahaman materi 		Kompetensi IAI no.9, 12 dan 13

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
7 12 Okt	Mahasiswa menjelaskan tentang proses perencanaan, pengadaan, pemantauan, pengiriman material dan peralatan dalam suatu proyek.	Perencanaan material dan peralatan proyek konstruksi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Tanya jawab • Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kejelasan presentasi • Keaktifan diskusi • Ide / sanggahan • Analisis bacaan • Pemahaman materi 		Kompetensi IAI no.9, 12 dan 13
8 19 Okt	Mahasiswa mempresentasikan hasil kajiannya	Studi kasus terkait materi kuliah minggu I hingga minggu VII	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Kejelasan presentasi • Pemahaman materi • Analisis masalah 		Kompetensi IAI no.9, 12 dan 13
9 26 Okt	Mahasiswa menjelaskan tentang upaya pengendalian biaya dan waktu dalam proyek konstruksi	Pengendalian Biaya dan Waktu proyek konsultasi dan konstruksi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Tanya jawab • Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kejelasan presentasi • Keaktifan diskusi • Ide / sanggahan • Analisis bacaan • Pemahaman materi 		Kompetensi IAI no.9, 12 dan 13
10 2 Nov	Mahasiswa menjelaskan tentang upaya pengendalian mutu dalam proyek konstruksi	Perencanaan, pengendalian dan audit mutu proyek konsultasi dan konstruksi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Tanya jawab • Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kejelasan presentasi • Keaktifan diskusi • Ide / sanggahan • Analisis bacaan • Pemahaman materi 		Kompetensi IAI no.9, 12 dan 13
11 9 Nov	Mahasiswa menjelaskan tentang perlunya perhatian pada hal non teknis pada proyek konstruksi	Hal Non Teknis pada proyek konsultasi dan konstruksi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Tanya jawab • Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kejelasan presentasi • Keaktifan diskusi • Ide / sanggahan • Analisis bacaan • Pemahaman materi 		Kompetensi IAI no.9, 12 dan 13
12 16 Nov	Mahasiswa mampu menjelaskan hal-hal yang perlu diperhatikan dalam mengelola K3 dalam sebuah proyek konstruksi	Keselamatan dan kesehatan kerja proyek konstruksi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Tanya jawab • Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kejelasan presentasi • Keaktifan diskusi • Ide / sanggahan • Analisis bacaan • Pemahaman materi 		Kompetensi IAI no.9, 12 dan 13
13 23 Nov	Mahasiswa dapat menjelaskan diperlukannya value engineering dalam proyek konstruksi	Value Engineering	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Tanya jawab • Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kejelasan presentasi • Keaktifan diskusi • Ide / sanggahan • Analisis bacaan • Pemahaman materi 		Kompetensi IAI no.9, 12 dan 13

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
14 30 Nov	Mahasiswa dapat menjelaskan perlunya komisioning sebelum bangunan dipakai dan evaluasi pada saat bangunan mulai dipakai / dimanfaatkan	Masa Pemakaian	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Tanya jawab • Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kejelasan presentasi • Keaktifan diskusi • Ide / sanggahan • Analisis bacaan • Pemahaman materi 		
15 7 Des	Mahasiswa dapat mengetahui seluk beluk klaim dan upaya penyelesaiannya	Klaim	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Tanya jawab • Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kejelasan presentasi • Keaktifan diskusi • Ide / sanggahan • Analisis bacaan • Pemahaman materi 		
16 21 Nov	Mahasiswa mempresentasikan hasil kajiannya	Studi kasus terkait materi kuliah minggu I hingga minggu VII	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Kejelasan presentasi • Pemahaman materi • Analisis masalah 		

7. DESKRIPSI TUGAS

Tugas Presentasi

Mahasiswa secara berkelompok diminta mempresentasikan satu topik yang telah ditentukan sesuai Rencana Pembelajaran Semester. Waktu presentasi dibatasi maksimum 20 menit kemudian diikuti dengan tanya jawab dengan peserta kuliah lainnya.

Tugas Kecil

Selama satu semester, mahasiswa membuat 2 buah essay minimal 1500 kata tentang salah satu topik yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester. Mahasiswa bisa mendiskusikan essay yang sedang dikerjakan dengan rekan mahasiswa maupun dosen pembimbing. Setiap mahasiswa wajib mempresentasikan essay tersebut di depan pembimbing dan rekan-rekannya karena proses presentasi dan tanya jawab ini akan dijadikan nilai UTS atau UAS.

8. RUBRIK PENILAIAN

(Keterangan: format umum adalah yang di bawah ini, namun Prodi dapat membuat format tersendiri, sesuai dengan penilaian yang akan dibuat. Misalnya untuk penilaian presentasi atau penilaian praktek memiliki rubrik yang berbeda, jadi bisa lebih dari 1 rubrik untuk setiap mata kuliah)

Jenjang	Nilai Mutu	Bobot Angka	Deskripsi Capaian Pembelajaran
4	A	A	Mahasiswa mampu menunjukkan kreatifitas sesuai dengan konteks, berpikiran maju dan kritis dalam menghadapi permasalahan serta jeli dalam menganalisis serta mampu mengemasnya ke dalam suatu penyajian yang lengkap, menarik dan sistematis.
3,7		A-	Mahasiswa telah memenuhi semua permintaan tugas secara lengkap, kritis, menarik, sistematis, orisinal dan menarik disertai ketajaman kemampuan analisis – sintesis suatu permasalahan.
3,3	B	B+	Mahasiswa memenuhi permintaan tugas dengan lengkap dengan tafsiran dan gagasan yang jelas, logis, runut dan orisinal serta mampu mengemas semua ide secara sistematis dan menarik.
3		B	Mahasiswa memenuhi permintaan tugas dengan lengkap dengan tafsiran dan gagasan yang jeli, logis, runut dan orisinal namun penyajian kurang menarik.
2,7		B-	Mahasiswa memenuhi permintaan tugas dengan lengkap dengan tafsiran permasalahan secara jeli dan gagasan perancangan secara logis, runut dan komprehensif namun penyajian tidak menarik.
2,3	C	C+	Mahasiswa memenuhi permintaan tugas dengan lengkap dengan langkah – langkah perancangan yang jelas dan logis serta menerapkan berbagai pengetahuan walaupun masih kurang runut, logis dan komprehensif.
2		C	Mahasiswa memenuhi permintaan tugas secara lengkap dan cukup berusaha menerapkan berbagai pengetahuan namun belum runut, logis dan komprehensif.
1,7		C-	Mahasiswa hanya memenuhi permintaan tugas namun belum mampu menerapkan pengetahuan secara runut, logis dan komprehensif.
1	D	D	Mahasiswa perlu mengulang karena ia mengerjakan tugas seadanya dan tidak lengkap sesuai dengan permintaan, tidak mampu menerapkan berbagai pengetahuan secara runut, logis dan komprehensif, dan tidak mampu menyampaikan ide, baik secara visual (2D dan/atau 3D) dan lisan.
0	E	E	Mahasiswa belum layak lulus ketika mahasiswa tidak memenuhi salah satu atau beberapa kriteria, seperti sering tidak mengumpulkan tugas atau tidak mengumpulkan tugas, tidak mengikuti ujian, dan melakukan plagiarisme.

9. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal xx bulan tahun, untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik 2015/2016 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

10. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tanda tangan	
1. Perumusan	Sahid, ST., MT Dosen Penyusun/Pengampu		
2. Pemeriksaan	Nama Ketua Prodi		
3. Persetujuan	Nama Kepala BAP-PMP		
4. Penetapan	Nama Direktur Pendidikan, Pembelajaran dan Kemahasiswaan		
5. Pengendalian	Rini Pramono, M.Si. Staff Senior BAP-PMP / Document Controller		