







**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**

**SPT-I/03/BP/POB-  
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Mata Kuliah	: Perancangan Tapak	Tanggal	: 5 Mei 2023
Kode MK	: ARS108	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 1 P (Praktik/Praktikum) : 2	Semester	: 2
Dosen Pengembang RPS,  Rahma Purisari, S.T., M.Ars.	Koordinator Keilmuan,  Issa Tafriidj, S.T., M.T., M.Sc.	Kepala Program Studi,  Ratna Safitri, S.T., M.Ars.	Dekan  Dr. Ir. Lukas Beladi Sihombing, S.T., M.T, MPU, M.ASCE

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL – PRODI yang dibebankan pada MK</b>
	23-ARS-CPL-01   Mampu menunjukkan sikap ketakwaan kepada Tuhan YME dalam menjalankan tugas berdasarkan moral dan etika serta memiliki jiwa nasionalisme
	23-ARS-CPL-09   Mampu menerapkan pemikiran yang holistik dan sistematis dengan mempertimbangkan nilai-nilai kemanusiaan dalam perancangan
	23-ARS-CPL-13   Mampu menghasilkan rancangan arsitektur yang kreatif dan kontekstual
	23-ARS-CPL-14   Mampu menyampaikan rancangan secara komunikatif dengan metode manual maupun digital
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>
	23-ARS-CPMK-011   Mahasiswa mampu menunjukkan perilaku yang sesuai dengan hukum, moral, dan etika yang berlaku
	23-ARS-CPMK-092   Mahasiswa mampu memahami aspek pengguna dalam rancangan
	23-ARS-CPMK-093   Mahasiswa mampu memahami prinsip manajemen proyek, teknik dan proses konstruksi, menyusun dokumen perancangan, dan peraturan bangunan dan perkotaan
	23-ARS-CPMK-132   Mahasiswa mampu menghasilkan rancangan yang sesuai dengan konteks lingkungan
	23-ARS-CPMK-141   Mahasiswa mampu menerapkan berbagai teknik presentasi rancangan dan prinsip teknis gambar pengembangan rancangan

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)**

23-ARS-SCPMK-0111	Mahasiswa memahami dasar-dasar hukum yang berlaku pada perancangan bangunan
23-ARS-SCPMK-0922	Mahasiswa mampu memahami hubungan antara perilaku manusia dengan bangunan dan lingkungan hidup
23-ARS-SCPMK-0933	Mahasiswa mampu memahami peraturan bangunan dan kawasan perkotaan
23-ARS-SCPMK-1321	Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan
23-ARS-SCPMK-1412	Mahasiswa mampu memproduksi gambar rancangan sesuai dengan prinsip teknis presentasi

**Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK**

	23-ARS-SCPMK-0111	23-ARS-SCPMK-0922	23-ARS-SCPMK-0933	23-ARS-SCPMK-1321	23-ARS-SCPMK-1412
23-ARS-CPMK-011	V				
23-ARS-CPMK-092		V			
23-ARS-CPMK-093			V		
23-ARS-CPMK-132				V	
23-ARS-CPMK-141					V

Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
23-ARS-CPL-01	23-ARS-CPMK-011	23-ARS-SCPMK-0111	Mahasiswa memahami dasar-dasar hukum yang berlaku pada perancangan bangunan	Observasi (praktik, studi lapangan, karya tulis, tugas, dll)	1%
23-ARS-CPL-09	23-ARS-CPMK-092	23-ARS-SCPMK-0922	Mahasiswa mampu memahami hubungan antara perilaku manusia dengan bangunan dan lingkungan hidup	Observasi (praktik, studi lapangan, karya tulis, tugas, dll)	1%
	23-ARS-CPMK-093	23-ARS-SCPMK-0933	Mahasiswa mampu memahami peraturan bangunan dan kawasan perkotaan	Unjuk Kerja (presentasi, diskusi kelompok, proyek, dll)	4%
23-ARS-CPL-13	23-ARS-CPMK-132	23-ARS-SCPMK-1321	Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan	Tes tertulis/lisan (UTS, UAS, dll)	9%
23-ARS-CPL-14	23-ARS-CPMK-141	23-ARS-SCPMK-1412	Mahasiswa mampu memproduksi gambar rancangan sesuai dengan prinsip teknis presentasi	Tes tertulis/lisan (UTS, UAS, dll)	9%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>MK Perancangan Tapak memberikan kesempatan mahasiswa untuk menguasai standar dan aspek teknis perancangan tapak melalui kasus pada lahan datar dan berkontur terkait dengan rekayasa tapak. Mahasiswa juga mampu memahami dasar perencanaan tapak dengan melakukan analisis tapak makro dan mikro. Analisis tapak ini dilakukan dengan mengidentifikasi elemen fisik (sejarah, sosial, ekonomi, budaya, keamanan) dan non fisik (orientasi tapak, peta, kontur, vegetasi, sirkulasi, elemen ruang luar, hidrologi dan utilitas), sehingga mahasiswa mampu menghasilkan suatu ide perancangan tapak yang berkelanjutan.</p>
<b>Bahan Kajian :</b> Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<p>BK04 Perancangan arsitektur dan lingkungan binaan BK08 Struktur, konstruksi, utilitas, dan material bangunan BK09 Pembangunan berkelanjutan dan arsitektur hijau BK12 Komunikasi Arsitektur</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar: analisis tapak dalam konteks keberlanjutan lingkungan</li> <li>2. Analisis tapak makro</li> <li>3. Peta digital, peraturan lahan dan bangunan</li> <li>4. Analisis tapak mikro: orientasi matahari, angin, view, topografi, vegetasi, utilitas</li> <li>5. Konfigurasi massa bangunan di dalam tapak</li> <li>6. Konfigurasi ruang luar (termasuk sirkulasi dan parkir)</li> <li>7. Lahan berkontur</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p style="text-align: center;"><b>Utama</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rus H Thomas, <i>Site Planning and Design Handbook</i>, Mc Graw Hills, 1997</li> <li>• La. Gro. James A, <i>Site Analysis</i>, John Wiley &amp; sons, 2001</li> <li>• Harris, Charles, <i>Time-Saver Standards for Landscape Architecture</i>. 1997</li> <li>• Frick, H., &amp; Setiawan, P. L. (2002). <i>Ilmu Konstruksi Perlengkapan dan Utilitas Bangunan: Cara Perlengkapan Gedung Ilmu Konstruksi Bangunan</i>. Yogyakarta: Kanisius.</li> <li>• Harris, C. W., &amp; Dines, N. T. (1998). <i>Time-Saver Standards for Landscape Architecture</i>. New York: McGraw Hill.</li> <li>• Jr., J. A. (2008). <i>Site Analysis: A Contextual Approach to Sustainable Land Planning and Site Design</i>. Hoboken: John Wiley &amp; Sons, Inc.</li> <li>• Karlen, M. (2009). <i>Space Planning Basics</i> (3rd ed.). New York: John Wiley &amp; Sons, Inc.</li> <li>• Lynch, K., &amp; Hack, G. (1984). <i>Site Planning</i>. Cambridge: MIT Press.</li> <li>• Russ, T. H. (2009). <i>Site Planning and Design Handbook</i>. New York: McGraw-Hill.</li> <li>• Watson, D., &amp; Crosbie, M. J. (2004). <i>Time-Saver Standards for Architectural Design: Technical Data for Professional Practice</i>. Hoboken: Mc-Graw Hill.</li> <li>• La.Gro, James A, <i>Site Analysis : Informing Context Sensitive and Sustainable Site Planning and Design</i>, John Wiley &amp; Sons Inc, 2013.</li> <li>• Karyono, Tri Harso, <i>Green Architecture: Pengantar Pemahaman Arsitektur Hijau di Indonesia</i>, Jakarta, Rajawali Press. 2010.</li> </ul>

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
	<b>Pendukung</b> <a href="http://www.jakartasatu.go.id">www.jakartasatu.go.id</a> <a href="https://gistaru.atrbpn.go.id/rdtrinteraktif/">https://gistaru.atrbpn.go.id/rdtrinteraktif/</a> <a href="https://www.researchgate.net/publication/361107413_DESIGN_STRATEGIES_FOR_STORM-WATER_MANAGEMENT_ON_A_MAJOR_ROAD_IN_URBAN_AREA_CASE_STUDY_A_SECTION_OF_JEND_SUDIRMAN_ROAD_JAKARTA">https://www.researchgate.net/publication/361107413_DESIGN_STRATEGIES_FOR_STORM-WATER_MANAGEMENT_ON_A_MAJOR_ROAD_IN_URBAN_AREA_CASE_STUDY_A_SECTION_OF_JEND_SUDIRMAN_ROAD_JAKARTA</a>					
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>	<b>Perangkat Keras:</b>				
		Laptop LCD Projector				
<b>Dosen Pengampu</b>	Rahma Purisari					
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-					
<b>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian</b>	<b>SCPMK</b>	<b>Penilaian dan Bobot</b>				<b>Total Bobot Penilaian</b>
		<b>Tugas 1</b>	<b>Presentasi</b>	<b>Ujian</b>		
		<i>Observasi (praktik, studi lapangan, karya tulis, tugas, dll)</i>	<i>Unjuk Kerja (presentasi, diskusi kelompok, proyek, dll)</i>	<i>Tes tertulis/lisan (UTS, UAS, dll)</i>		
	23-ARS-CPMK-011	1%				<b>1%</b>
	23-ARS-CPMK-092		1%			<b>1%</b>
	23-ARS-CPMK-093			4%		<b>4%</b>
	23-ARS-CPMK-132				9%	<b>9%</b>
	23-ARS-CPMK-141				9%	<b>9%</b>
<b>Total per penilaian</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>	<b>4%</b>	<b>9%</b>	<b>9%</b>	<b>24%</b>

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami hubungan antara perilaku manusia dengan bangunan dan lingkungan hidup</li> </ul>	Pengantar: analisis tapak dalam konteks keberlanjutan lingkungan	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan</li> <li>Keaktifan</li> </ul> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> </ul>	Kuliah dan diskusi TM: 1x50"  Penugasan mandiri dan asistensi PM= 2x50"	-	Karyono, Tri Harso, <i>Green Architecture: Pengantar Pemahaman Arsitektur Hijau di Indonesia</i> , Jakarta, Rajawali Press. 2010.  Jr., J. A. (2008). <i>Site Analysis: A Contextual Approach to Sustainable Land Planning and Site Design</i> . Hoboken: John Wiley & Sons, Inc. .	0
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami dasar-dasar hukum yang berlaku pada perancangan bangunan</li> <li>Mahasiswa mampu memahami peraturan bangunan dan kawasan perkotaan</li> <li>Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan</li> </ul>	Analisis tapak makro	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan</li> </ul> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan data studi kasus</li> <li>Analisis studi kasus</li> <li>Presentasi + keaktifan</li> </ul>	Kuliah dan diskusi TM: 1x50"  Penugasan mandiri dan asistensi PM= 2x50"	-	La. Gro. James A, <i>Site Analysis</i> , John Wiley & Sons, 2001.	10
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami peraturan bangunan dan kawasan perkotaan</li> </ul>	Peta digital, peraturan lahan dan bangunan	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan</li> </ul> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan data studi kasus</li> <li>Analisis studi kasus</li> <li>Kerjasama tim</li> </ul>	Kuliah dan diskusi TM: 1x50"  Penugasan mandiri dan asistensi PM= 2x50"	-	<a href="http://www.jakartasatu.go.id">www.jakartasatu.go.id</a> <a href="https://gistaru.atrbpn.go.id/rdrinteraktif/">https://gistaru.atrbpn.go.id/rdrinteraktif/</a>	0
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan</li> </ul>	Inventarisasi tapak dan pembuatan gambar: orientasi matahari, angin, view	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan</li> <li>Survei tapak</li> </ul>	Kuliah dan diskusi TM: 1x50"	-	Russ, T. H. (2009). <i>Site Planning and Design Handbook</i> . New York: McGraw-Hill.	0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
			<b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan data studi kasus</li> <li>Presentasi + keaktifan</li> <li>Kerjasama tim</li> </ul>	Penugasan mandiri dan asistensi PM= 2x50"			
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan</li> <li>Mahasiswa mampu memproduksi gambar rancangan sesuai dengan prinsip teknis presentasi</li> </ul>	Analisis analisis tapak dan pembuatan gambar: matahari, angin, view	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan</li> <li>Gambar manual</li> </ul> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan data studi kasus</li> <li>Ketajaman analisis studi kasus</li> <li>Presentasi + keaktifan</li> <li>Kreatifitas</li> <li>Kerjasama tim</li> </ul>	Kuliah dan diskusi TM: 1x50"  Penugasan mandiri dan asistensi PM= 2x50"	-	Russ, T. H. (2009). <i>Site Planning and Design Handbook</i> . New York: McGraw-Hill.	10
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan</li> </ul>	Inventarisasi tapak dan pembuatan gambar: topografi, vegetasi, utilitas	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan</li> <li>Survei tapak</li> </ul> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan data studi kasus</li> <li>Presentasi + keaktifan</li> <li>Kerjasama tim</li> </ul>	Kuliah dan diskusi TM: 1x50"  Penugasan mandiri dan asistensi PM= 2x50"	-	Frick, H., & Setiawan, P. L. (2002). <i>Ilmu Konstruksi Perlengkapan dan Utilitas Bangunan: Cara Perlengkapan Gedung Ilmu Konstruksi Bangunan</i> . Yogyakarta: Kanisius.  Harris, Charles, <i>Time-Saver Standards for Landscape Architecture</i> . 1997	0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan</li> <li>Mahasiswa mampu memproduksi gambar rancangan sesuai dengan prinsip teknis presentasi</li> </ul>	Analisis analisis tapak dan pembuatan gambar: topografi, vegetasi, utilitas	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan</li> <li>Gambar manual</li> </ul> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan data studi kasus</li> <li>Ketajaman analisis studi kasus</li> <li>Presentasi + keaktifan</li> <li>Kreatifitas</li> <li>Kerjasama tim</li> </ul>	Kuliah dan diskusi TM: 1x50"  Penugasan mandiri dan asistensi PM= 2x50"	-	Frick, H., & Setiawan, P. L. (2002). <i>Ilmu Konstruksi Perlengkapan dan Utilitas Bangunan: Cara Perlengkapan Gedung Ilmu Konstruksi Bangunan</i> . Yogyakarta: Kanisius.  Harris, Charles, <i>Time-Saver Standards for Landscape Architecture</i> . 1997	10
8	<b>Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (15%)</b>						
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan</li> <li>Mahasiswa mampu memproduksi gambar rancangan sesuai dengan prinsip teknis presentasi</li> </ul>	Merancang konfigurasi massa bangunan di dalam tapak	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan</li> <li>Gambar manual</li> </ul> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi + keaktifan</li> <li>Kreatifitas rancangan</li> <li>Kerjasama tim</li> </ul>	Kuliah dan diskusi TM: 1x50"  Penugasan mandiri dan asistensi PM= 2x50"	-	Karyono, Tri Harso, <i>Green Architecture: Pengantar Pemahaman Arsitektur Hijau di Indonesia</i> , Jakarta, Rajawali Press. 2010.  Jr., J. A. (2008). <i>Site Analysis: A Contentual Approach to Sustainable Land Planning and Site Design</i> . Hoboken: John Wiley & Sons, Inc. .	10
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan</li> <li>Mahasiswa mampu memproduksi gambar</li> </ul>	Merancang konfigurasi ruang luar (termasuk sirkulasi dan parkir) di dalam tapak	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan</li> <li>Gambar manual</li> </ul>	Kuliah dan diskusi TM: 1x50"	-	Russ, T. H. (2009). <i>Site Planning and Design Handbook</i> . New York: McGraw-Hill.	0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	rancangan sesuai dengan prinsip teknis presentasi		<b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi + keaktifan</li> <li>Kreatifitas rancangan</li> <li>Kerjasama tim</li> </ul>	Penugasan mandiri dan asistensi PM= 2x50"			
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan</li> <li>Mahasiswa mampu memproduksi gambar rancangan sesuai dengan prinsip teknis presentasi</li> </ul>	Merancang konfigurasi ruang luar (termasuk sirkulasi dan parkir) di dalam tapak	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan</li> <li>Gambar manual</li> </ul> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi + keaktifan</li> <li>Kreatifitas rancangan</li> <li>Kerjasama tim</li> </ul>	Kuliah dan diskusi TM: 1x50"  Penugasan mandiri dan asistensi PM= 2x50"	-	Russ, T. H. (2009). <i>Site Planning and Design Handbook</i> . New York: McGraw-Hill.	10
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan</li> <li>Mahasiswa mampu memproduksi gambar rancangan sesuai dengan prinsip teknis presentasi</li> </ul>	Merancang tapak di lahan berkelok	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan</li> <li>Gambar manual</li> </ul> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi + keaktifan</li> <li>Kreatifitas rancangan</li> <li>Kerjasama tim</li> </ul>	Kuliah dan diskusi TM: 1x50"  Penugasan mandiri dan asistensi PM= 2x50"	-	Russ, T. H. (2009). <i>Site Planning and Design Handbook</i> . New York: McGraw-Hill.	0
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan</li> </ul>	Merancang tapak di lahan berkelok	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan</li> <li>Gambar manual</li> </ul>	Kuliah dan diskusi TM: 1x50"	-	Russ, T. H. (2009). <i>Site Planning and Design Handbook</i> . New York: McGraw-Hill.	10



Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memproduksi gambar rancangan sesuai dengan prinsip teknis presentasi</li> </ul>		<b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi + keaktifan</li> <li>Kreatifitas rancangan</li> <li>Kerjasama tim</li> </ul>	Penugasan mandiri dan asistensi PM= 2x50"			
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami hubungan antara perilaku manusia dengan bangunan dan lingkungan hidup</li> <li>Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan</li> </ul>	Kunjungan lapangan project UAS	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan</li> <li>Survei tapak</li> </ul> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan data studi kasus</li> <li>Ketajaman analisis studi kasus</li> <li>Presentasi + keaktifan</li> <li>Kreatifitas</li> <li>Kerjasama tim</li> </ul>	Kuliah dan diskusi TM: 1x50"  Penugasan mandiri dan asistensi PM= 2x50"	-	Russ, T. H. (2009). <i>Site Planning and Design Handbook</i> . New York: McGraw-Hill.	0
15	Mahasiswa mampu memproduksi gambar rancangan sesuai dengan prinsip teknis presentasi	Project UAS: asistensi & pembuatan maket	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan</li> <li>Survei tapak</li> </ul> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan data studi kasus</li> <li>Ketajaman analisis studi kasus</li> </ul>	Kuliah dan diskusi TM: 1x50"  Penugasan mandiri dan asistensi PM= 2x50"	-	-	0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi + keaktifan</li> <li>• Kreatifitas</li> <li>• Kerjasama tim</li> </ul>				
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (25%)						