



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

ARC-202

Issue/Revisi	: A0	Tanggal	: 23 Januari 2018
Mata Kuliah	: Perancangan Arsitektur 2	Kode MK	: ARC-202
Rumpun MK	: Mata Kuliah Wajib	Semester	: 4
Dosen Pengampu	: Ratna Safitri, S.T.,M.Ars.; Aldyfra Lukman S.T.,M.T.	Bobot (sks)	: 6 sks
Dosen Pengampu	Kaprodi	Dekan	
Ratna Safitri, S.T.,M.Ars. Aldyfra Lukman S.T.,M.T.	Ratna Safitri, S.T.,M.Ars.	Ir. Resdiansyah, M.T., Ph.D	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI
	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyusun konsep rancangan arsitektur yang mengintegrasikan hasil kajian aspek perilaku, lingkungan, teknis dan nilai-nilai yang terkait dengan arsitektur Mampu merancang arsitektur secara mandiri dengan metode perancangan yang berbasis riset dan menghasilkan karya arsitektur yang kreatif, yang merupakan penyelesaian masalah arsitektur yang kontekstual dan teruji secara teoritis terhadap kaidah arsitektur Mampu menyajikan beberapa alternative solusi rancangan dan membuat keputusan pilihan berdasarkan pertimbangan keilmuan arsitektur Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Etis dan estetis, komunikatif, adaptif dan apresiatif
	CP-MK
	<p>a. Penguasaan standar dan aspek teknis perancangan wadah bertinggal bagi unit sosial inti; dan</p> <p>b. Penguasaan standar dan aspek teknis bangunan fungsi publik yang komprehensif.</p> <p>Kedua aspek di atas juga mencakup capaian pada sistem struktur dan konstruksi, drainase dan utilitas, dan peraturan bangunan dengan memerhatikan keselamatan dan kenyamanan penggunaannya.</p>

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

ARC-202

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Deskripsi Singkat MK	<p>Studio perancangan arsitektur 2 mengasah kemampuan dan kreativitas mahasiswa untuk memberikan solusi ruang bagi unit sosial inti dan ruang komersial. Mahasiswa diharapkan mampu memahami kebutuhan setiap anggota dari unit sosial inti dan memahami kebutuhan ruang komersial, yang pada akhirnya mahasiswa mampu mendesain sebuah wadah bagi unit sosial terkecil dan bagi ruang komersil. Mahasiswa juga menerapkan pengetahuan tentang struktur, metode, tapak dan berbagai pengetahuan sebelumnya untuk diaplikasikan ke dalam rancangannya. Selain itu, mahasiswa memahami dan merancang suatu sirkulasi bagi manusia dan kendaraan sesuai dengan kebutuhan dan lingkungan. Pada akhirnya, mahasiswa mampu merancang dengan runut, logis, sesuai konteks fisik – nonfisik dan sesuai dengan isu yang diusung serta mampu mengomunikasikan idenya secara verbal dan visual.</p>
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studi Preseden 2. Analisis Tapak dan Lingkungan 3. Analisis Aktivitas 4. Eksplorasi konsep, program ruang dan gubahan bangunan 5. Tata lansekap 6. Struktur dan utilitas bangunan 7. Façade dan interior 8. Sustainable Eco Development
Pustaka	Utama

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

ARC-202

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

- Alexander, C. (1964). *Notes the Synthesis of Form*. Harvard: Harvard University Press.
- Alexander, C. (1977). *A Pattern Language: Town. Building. Construction*. New York: Oxford University Press.
- Allen, E., & Lano, J. (2008). *Fundamentals of Building Construction: Materials and Methods* (5th ed.). Hoboken, N.J.: Wiley & Sons, Inc.
- Baker, G. H. (1996). *Design Strategies in Architecture: An Approach to the Analysis of Form*. Hoboken: Routledge.
- Bauer, M., Mosle, P., & Schwarz, M. (2007). *Green Building: Guidebook for Sustainable Architecture*. Stuttgart: Springer.
- Berge, N. (2009). *The Ecology of Building Materials*. Oxford: Taylor & Francis.
- Binggeli, C. (2010). *Green Interior Design*. New York: Allworth Press.
- Bridger, R. S. (2008). *Introduction to Ergonomics*. Boca Raton: CRC Press.
- Caniggia, G., & Maffei, G. L. (2001). *Architectural Composition and Building Typology: Interpreting Basic Building*. Palestina: Alinea.
- Ching, F. D. (1995). *A Visual Dictionary of Architecture*. USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Ching, F. D. (2007). *Architecture: Form, Space, and Order*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Ching, F. D. (2008). *Building Construction Illustrated* (4th ed.). Hoboken, N.J.: John Wiley & Sons, Inc.
- Ching, F. D., Onouye, B. S., & Zuberbuhler, D. (2009). *Building Structures Illustrated: Patterns, Systems, and Design* (4th ed.). New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- De Chiara, J., & Koppelman, L. (1978). *Site Planning Standards*. McGraw-Hill.
- Doxiadis, C. A. (1968). *Ekistics: An Introduction to the Science of Human Settlements*. Oxford: Oxford University Press.
- Ericson, E. H. (1982). *The Life Cycle Completed*. New York: Norton.
- Ettinger, J. v. (1960). *Towards a Habitable World: Task, Problems, and Methods Acceleration*. London: Elsevier.
- Frick, H., & Setiawan, P. L. (2002). *Ilmu Konstruksi Perlengkapan dan Utilitas Bangunan: Cara Perlengkapan Gedung Ilmu Konstruksi Bangunan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Harris, C. W., & Dines, N. T. (1998). *Timer-Saver Standards for Landscape Architecture*. New York: McGraw Hill.
- Jr., J. A. (2008). *Site Analysis: A Contextual Approach to Sustainable Land Planning and Site Design*. Hoboken: John Wiley & Sons, Inc. .

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

ARC-202

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	<p>Karlen, M. (2009). <i>Space Planning Basics</i> (3rd ed.). New York: John Wiley & Sons, Inc.</p> <p>Knaack, U., Klein, T., & Bilow, M. (2008). <i>Facades</i>. Facades: 010 Publishers.</p> <p>Lynch, K., & Hack, G. (1984). <i>Site Planning</i>. Cambridge: MIT Press.</p> <p>Macdonald, A. J. (2001). <i>Struktur & Arsitektur</i>. Ciracas: Erlangga.</p> <p>Moore, F. (1999). <i>Understanding Structures</i>. Boston: WCB/McGraw Hill.</p> <p>Russ, T. H. (2009). <i>Site Planning and Design Handbook</i>. New York: McGraw-Hill.</p> <p>Wakita, O. A., & Linde, R. M. (2003). <i>The Professional Practice of Architectural Working Drawing</i> (3rd ed.). New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.</p> <p>Watson, D., & Crosbie, M. J. (2004). <i>Time-Saver Standards for Architectural Design: Technical Data for Professional Practice</i>. Hoboken: Mc-Graw Hill.</p> <p>Winchip, S. M. (2007). <i>Sustainable Design for Interior Environments</i>. New York: Fairchild Publications.</p>	
	Pendukung	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
Team Teaching	Ratna Safitri, S.T.,M.Ars. Aldyfra Lukman S.T.,M.T.	
Mata Kuliah Prasyarat	Perancangan Arsitektur 1	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

ARC-202

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Penjelasan aturan studio dan penjelasan tugas I. <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu melakukan studi tipe untuk ruang bertinggal fungsi sejenis; <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu menjelaskan daur hidup manusia pada unit sosial inti. <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa menyusun strategi pencarian data lokasi unit sosial inti, pencarian biografi, daur hidup, hobi, dan sebagainya terkait unit sosial inti yang dipilihnya. 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Pengantar Pra Studio <input checked="" type="checkbox"/> Studi Preseden / Tipe <input checked="" type="checkbox"/> Daur Hidup 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Kemampuan menjabarkan tipe program ruang, bentuk, luasan, sirkulasi dan sebagainya dari minimal 2(empat) studi preseden; <input checked="" type="checkbox"/> Kualitas penyajian 2D dan/atau 3D. <input checked="" type="checkbox"/> Pemahaman daur hidup manusia terkait dengan kebutuhan, kecenderungan pemikiran dan perilaku, dan perkembangan atau keterbatasan fisik; <input checked="" type="checkbox"/> Kelengkapan data lokasi; <input checked="" type="checkbox"/> Definisi unit sosial inti; 	<p><i>Lecture and Collaborative Learning</i></p> <p><i>Problem Based Learning</i></p>	Kompetensi IAI butir 2, 3, dan 5 Kompetensi IAI butir 1, 2 dan 3	2.5 %
2	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu mendefinisikan batas tapak, menjelaskan & menganalisis tapak, baik konteks lingkungan fisik dan sosial. <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu mengkomunikasikan kondisi tapak dan masyarakat sekitar secara komprehensif. 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Survei dan Analisis Tapak 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Kelengkapan data fisik site; <input checked="" type="checkbox"/> Kelengkapan data sosial site; <input checked="" type="checkbox"/> Kemampuan analisis fisik site, meliputi sirkulasi, musim, matahari, ancaman, dan sebagainya; <input checked="" type="checkbox"/> Kemampuan analisis keadaan sosial pada site; <input checked="" type="checkbox"/> Kualitas penyajian 2D dan/atau 3D. 	<i>Project Based Learning</i>	Kompetensi IAI butir 1, 2, 3, 5, 6 dan 9	2.5 %

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

ARC-202

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu menyelidiki, mengidentifikasi daur hidup, karakter dan kebutuhan bagi setiap anggota dan bagi kesatuan unit sosial inti. <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu menjejawantahkan kebutuhan ruang setiap anggota unit sosial inti secara logis. 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Daur Hidup Unit Sosial Inti <input checked="" type="checkbox"/> Karakter Unit Sosial Inti <input checked="" type="checkbox"/> Kebutuhan Unit Sosial Inti 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Kelengkapan data unit sosial inti; <input checked="" type="checkbox"/> Kemampuan analisis daur hidup; <input checked="" type="checkbox"/> Kemampuan analisis setiap karakter; <input checked="" type="checkbox"/> Penerjemahan kebutuhan ruang; <input checked="" type="checkbox"/> Kualitas penyajian 2D dan/atau 3D. 			
3	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu mengajukan ide perancangan yang akan dijadikan landasan perancangan unit sosial; <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu mendeskripsikan ide/konsep rancangan secara runut dan logis berdasarkan hasil analisis dan sintesis. <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu mengajukan konsep tapak yang sesuai dengan konsep rancangan dan menjawab isu lingkungan dan sosial dari lokasi site; <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu menjelaskan alasan pemilihan konsep tapak dan 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Konsep Rancangan <input checked="" type="checkbox"/> Konsep Tapak 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Kelengkapan data fisik site; <input checked="" type="checkbox"/> Kelengkapan data sosial site; <input checked="" type="checkbox"/> Kemampuan analisis fisik site, meliputi sirkulasi, musim, matahari, ancaman, dan sebagainya; <input checked="" type="checkbox"/> Kemampuan analisis keadaan sosial pada site; <input checked="" type="checkbox"/> Kualitas penyajian 2D dan/atau 3D. <input checked="" type="checkbox"/> Kelengkapan data unit sosial inti; <input checked="" type="checkbox"/> Kemampuan analisis daur hidup; <input checked="" type="checkbox"/> Kemampuan analisis setiap karakter; <input checked="" type="checkbox"/> Penerjemahan kebutuhan ruang; <input checked="" type="checkbox"/> Kualitas penyajian 2D dan/atau 3D. 	<i>Project Based Learning</i>	Kompetensi IAI butir 1, 2, 3, 5, 6 dan 9	5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

ARC-202

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	konsekuensinya pada lingkungan sekitar.					
4	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu mengetahui kebutuhan ruang setiap anggota unit sosial inti; <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu menganalisis frekuensi dan hubungan kedekatan antar ruang; <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu mengajukan luasan setiap ruang yang diajukan berikut sirkulasi antar ruang; <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu memasukkan kebutuhan ruang ke dalam gubahan massa dan tapak; <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu membuat denah awal hasil pemrograman ruang. 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Program Ruang 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Keruntutan kebutuhan ruang; <input checked="" type="checkbox"/> Analisis frekuensi antar ruang dan hubungan kedekatan antar ruang; <input checked="" type="checkbox"/> Sekuens atau alur sirkulasi dari satu ruang ke ruang lainnya; <input checked="" type="checkbox"/> Luasan setiap ruang dan total luas; <input checked="" type="checkbox"/> Keterkaitan dengan keadaan tapak, konsep tapak dan konsep rancangan; <input checked="" type="checkbox"/> Kualitas penyajian 2D dan/atau 3D. 	<i>Project Based Learning</i>	Kompetensi IAI butir 1, 2, 3, 5, 6 dan 9	2.5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

ARC-202

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu merancang suatu gubahan massa secara unik, estetis dan kreatif; <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu menghubungkan gubahan massa dengan konsep tapak dan perancangan. 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Gubahan Massa pada Tapak 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Keunikan dan kekreativitasan gubahan massa; <input checked="" type="checkbox"/> Kesesuaian gubahan massa dengan isu, konsep rancangan dan konsep tapak; <input checked="" type="checkbox"/> Kemampuan menjelaskan filosofi ide/gagasan gubahan massa; <input checked="" type="checkbox"/> Kualitas penyajian 2D dan/atau 3D. 	<i>Project Based Learning</i>	Kompetensi IAI butir 1, 2, 3, 5, 6 dan 9	10 %
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu mengolah tapak lebih lanjut dan detail sesuai, termasuk jenis material, pohon, rumput, lampu atau fitur-fitur tapak lainnya. 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Pengolahan Tapak 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Program ruang yang beterkaitan dengan keadaan tapak, konsep tapak dan konsep rancangan; <input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan dan kelogisan penempatan fitur tapak & program ruang pada tapak; <input checked="" type="checkbox"/> Justifikasi rancangan tapak yang menjawab isu; <input checked="" type="checkbox"/> Pengolahan sirkulasi dari luar ke dalam tapak sampai ke dalam bangunan; Kualitas penyajian 2D dan/atau 3D. 	<i>Project Based Learning</i>	Kompetensi IAI butir 1, 2, 3, 5, 6 dan 9	
6	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa memahami aplikasi & logika struktur pada bangunan; <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu memilih material struktur & pendukung estetika; 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Struktur dan Bahan serta Utilitas 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Logika dan penerapan struktur dan bahan pada bangunan; <input checked="" type="checkbox"/> Kemampuan menyesuaikan struktur dengan ruang dan gubahan massa 	<i>Project Based Learning</i>	Kompetensi IAI butir 1, 2, 3, 5, 6 dan 9	2.5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

ARC-202

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan utilitas dan menrapkannya pada desain; <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu menyesuaikan ruang dalam/denah sesuai dengan struktur dan kebutuhan ruang; 		<ul style="list-style-type: none"> yang diajukan; <input checked="" type="checkbox"/> Kemampuan menjawab masalah dan kebutuhan utilitas; <input checked="" type="checkbox"/> Kreativitas pemilihan material pada setiap ruang yang mendukung kualitas ruang; <input checked="" type="checkbox"/> Kualitas penyajian 2D dan/atau 3D. 			
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu mengolah ruang dalam dilengkapi furniture; <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu mencapai kualitas ruang dalam sesuai dengan kebutuhan. 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Pengolahan Ruang Dalam 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mengolah letak dan jenis furniture ruang kegiatan utama yang sesuai dengan kebutuhan dan kualitas yang ingin dicapai; <input checked="" type="checkbox"/> Pencapaian kualitas ruang berdasar konsep <input checked="" type="checkbox"/> Kualitas penyajian 2D dan/atau 3D. 			2.5%
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu mengolah bukaan untuk ventilasi dan pencahayaan alami, sirkulasi; <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu mengolah aspek estetika wajah bangunan. 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Pengolahan Façade 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Kemampuan merancang jenis bukaan; <input checked="" type="checkbox"/> Kemampuan menganalisis dampak bukaan terhadap kualitas cahaya dan ventilasi ruang di dalamnya; <input checked="" type="checkbox"/> Kreativitas dan estetika façade; <input checked="" type="checkbox"/> Kualitas penyajian 2D dan/atau 3D. 			2.5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

ARC-202

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
7	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa menggambarkan isu, ide/konsep sampai rancangan secara lengkap mulai dari gambar kerja sampai perspektif dari luar & dalam ruangan; <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa membuat model 3D yang mengkomunikasikan hubungan dengan lingkungan sekitar, gubahan massa, struktur dan kualitas ruang dalam. 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Menyelaraskan rancangan dari berbagai aspek <input checked="" type="checkbox"/> Penyajian 2D <input checked="" type="checkbox"/> Model 3D 		<i>Project Based Learning</i>		
8	Ujian Tengah Semester : Presentasi Tugas 1 secara keseluruhan (Bobot 15%)					
9	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Penjelasan tugas 2- ruang komersial. <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu melakukan studi tipe untuk bangunan komersial dengan fungsi sejenis; <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu mendeskripsikan apa itu ruang komersial untuk restoran cepat saji. <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu mengetahui tipe program ruang sebuah restoran cepat saji. 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Penjelasan Tugas <input checked="" type="checkbox"/> Studi Preseden / Tipe 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Kemampuan menjabarkan tipe program ruang, bentuk, luasan, sirkulasi dan sebagainya dari minimal 4 (empat) studi preseden; <input checked="" type="checkbox"/> Kualitas penyajian 2D dan/atau 3D. 	<i>Lecture and Collaborative Learning</i>	Kompetensi IAI butir 2, 3, dan 5	2.5%
10	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu melakukan studi lapangan untuk mengumpulkan data fisik dan non-fisik; 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Survei <input checked="" type="checkbox"/> Analisis site 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Kemampuan mengumpulkan data fisik dan non-fisik dari site; <input checked="" type="checkbox"/> Kemampuan mengolah dan 	<i>Project Based Learning</i>	Kompetensi IAI butir 1, 2, 3, 5, 6 dan 9	2.5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

ARC-202

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu menganalisis berbagai data fisik dan non-fisik dari lokasi site; <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hasil pengolahan dan analisis data site. 		menganalisis data fisik dan non-fisik; <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> SWOT pada site; <input checked="" type="checkbox"/> Kualitas penyajian 2D dan/atau 3D. 			
11	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu mengajukan ide perancangan yang akan dijadikan landasan perancangan ruang komersial; <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu mendeskripsikan ide/konsep rancangan secara runut dan logis berdasarkan hasil analisis dan sintesis. <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu mengajukan konsep tapak yang sesuai dengan konsep rancangan dan menjawab isu lingkungan dan sosial dari lokasi site; <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu menjelaskan alasan pemilihan konsep tapak dan konsekuensinya pada 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Konsep Rancangan <input checked="" type="checkbox"/> Konsep Tapak 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Kelogisan dan orisinalitas ide/konsep perancangan; <input checked="" type="checkbox"/> Kemampuan menjelaskan asal (analisis) konsep perancangan sampai menjelaskan mengapa memilih konsep tersebut. <input checked="" type="checkbox"/> Kelogisan ide/konsep tapak yang sesuai dengan konsep perancangan dan hasil analisis; <input checked="" type="checkbox"/> Kemampuan intervensi tapak yang menjawab isu dan sesuai konsep; <input checked="" type="checkbox"/> Kualitas penyajian 2D dan/atau 3D. 	<i>Project Based Learning</i>	Kompetensi IAI butir 1, 2, 3, 5, 6 dan 9	7.5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

ARC-202

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	lingkungan sekitar.					
12	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu mengetahui kebutuhan ruang komersil; <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu menganalisis frekuensi dan hubungan kedekatan antar ruang; <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu mengajukan luasan setiap ruang yang diajukan berikut sirkulasi antar ruang. 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Program Ruang 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Kerunutan kebutuhan ruang; <input checked="" type="checkbox"/> Analisis frekuensi antar ruang dan hubungan kedekatan antar ruang; <input checked="" type="checkbox"/> Sekuens atau alur sirkulasi dari satu ruang ke ruang lainnya; <input checked="" type="checkbox"/> Luasan setiap ruang dan total luas; <input checked="" type="checkbox"/> Keterkaitan dengan keadaan tapak, konsep tapak dan konsep rancangan; <input checked="" type="checkbox"/> Kualitas penyajian 2D dan/atau 3D. 	<i>Project Based Learning</i>	Kompetensi IAI butir 1, 2, 3, 5, 6 dan 9	2.5%
13	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu merancang gubahan massa secara unik, estetis dan kreatif sesuai dengan konteks lingkungan; <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu menghubungkan gubahan massa dengan konsep tapak dan perancangan; <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu menyesuaikan denah dari hasil program ruang ke dalam gubahan massa atau sebaliknya. 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Gubahan Massa pada Tapak 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Keunikan dan kekreativitasan gubahan massa; <input checked="" type="checkbox"/> Kesesuaian gubahan massa dengan isu, konsep rancangan dan konsep tapak; <input checked="" type="checkbox"/> Kemampuan menjelaskan filosofi ide/gagasan gubahan massa; <input checked="" type="checkbox"/> Penerapan denah dalam konsep gubahan massa yang terkait dengan kondisi tapak; <input checked="" type="checkbox"/> Kualitas penyajian 2D dan/atau 3D. 	<i>Project Based Learning</i>	Kompetensi IAI butir 1, 2, 3, 5, 6 dan 9	5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

ARC-202

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu mengolah tapak lebih lanjut dan detail sesuai, termasuk jenis material, pohon, rumput, lampu atau fitur-fitur tapak lainnya. 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Pengolahan Tapak 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Program ruang yang terkait dengan keadaan tapak, konsep tapak dan konsep rancangan; <input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan dan kelogisan penempatan fitur-fitur tapak dan program ruang pada tapak; <input checked="" type="checkbox"/> Justifikasi rancangan tapak yang menjawab isu; <input checked="" type="checkbox"/> Pengolahan sirkulasi dari luar ke dalam tapak sampai ke dalam bangunan; <input checked="" type="checkbox"/> Kualitas penyajian 2D dan/atau 3D 	<i>Project Based Learning</i>	Kompetensi IAI butir 1, 2, 3, 5, 6 dan 9	7.5%
14	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu memahami aplikasi dan logika struktur pada bangunan; <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu memilih material struktur dan material pendukung estetika; <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan utilitas dan menrapkannya pada desain; <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu menyesuaikan ruang dalam/denah sesuai dengan struktur dan kebutuhan ruang; 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Struktur dan Bahan serta Utilitas 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Logika dan penerapan struktur dan bahan pada bangunan; <input checked="" type="checkbox"/> Kemampuan menyesuaikan struktur dengan ruang dan gubahan massa yang diajukan; <input checked="" type="checkbox"/> Kemampuan menjawab masalah dan kebutuhan utilitas; <input checked="" type="checkbox"/> Kreativitas pemilihan material pada setiap ruang yang mendukung kualitas ruang; <input checked="" type="checkbox"/> Kualitas penyajian 2D dan/atau 3D. 	<i>Project Based Learning</i>	Kompetensi IAI butir 1, 2, 3, 5, 6 dan 9	2.5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

ARC-202

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu mengolah ruang dalam yang dilengkapi furniture; <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu mencapai kualitas ruang dalam sesuai dengan kebutuhan. 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Pengolahan Ruang Dalam 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mengolah letak dan jenis furniture ruang kegiatan utama yang sesuai dengan kebutuhan dan kualitas yang ingin dicapai; <input checked="" type="checkbox"/> Kualitas ruang berdasar konsep; <input checked="" type="checkbox"/> Kualitas penyajian 2D dan/atau 3D. 	<i>Project Based Learning</i>	Kompetensi IAI butir 1, 2, 3, 5, 6 dan 9	2.5%
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu mengolah bukaan untuk ventilasi dan pencahayaan alami, sirkulasi; <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu mengolah aspek estetika dari wajah bangunan. 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Pengolahan Façade 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Kemampuan merancang jenis bukaan; <input checked="" type="checkbox"/> Kemampuan menganalisis dampak bukaan terhadap kualitas cahaya dan ventilasi ruang di dalamnya; <input checked="" type="checkbox"/> Kreativitas dan estetika façade; <input checked="" type="checkbox"/> Kualitas penyajian 2D dan/atau 3D. 	<i>Project Based Learning</i>	Kompetensi IAI butir 1, 2, 3, 5, 6 dan 9	2.5%
15	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa menggambarkan isu, ide/konsep sampai rancangan secara lengkap mulai dari gambar kerja sampai perspektif dari luar dan dalam ruangan; <input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa membuat model 3D yang mengkomunikasikan hubungan dengan lingkungan sekitar, gubahan massa, struktur dan kualitas ruang dalam. 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Menyelaraskan rancangan dari berbagai aspek <input checked="" type="checkbox"/> Penyajian 2D <input checked="" type="checkbox"/> Model 3D 		<i>Project Based Learning</i>		
16	Ujian Akhir Semester: Presentasi Tugas 2 secara keseluruhan (Bobot 20%)					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
ARC-202