

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ARSITEKTUR ARR-515

Issue/Revisi	: A0	Tanggal	: 1 Juli 2019
Mata Kuliah	: Studi Perumahan dan Permukiman	Kode MK	: ARR 515
Rumpun MK	: MKMI (Mata Kuliah Pilihan)	Semester	: 4
Dosen Penyusun	: Ratna Safitri, S.T., M.Ars.	Bobot (sks)	: 3
Penyusun, Ttd  Ratna Safitri, S.T., M.Ars.	Menyetujui, Ttd  Ratna Safitri, S.T., M.Ars.	Mengesahkan, Ttd  Ir. Resdiansyah, S.T., M.T., Ph.D	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI
	X Pengetahuan Pendukung
	CP-MK
	X.N.1 Mampu menguraikan berbagai isu seputar perumahan dan permukiman di Indonesia dan negara lain berdasarkan aspek, unsur dan organisasi ruang.
Deskripsi Singkat MK	Perkuliahan ini mengenalkan kepada mahasiswa tentang teori-teori perumahan dan permukiman hingga menguraikan isu seputar perumahan dan permukiman di Indonesia dan negara-negara lain. Mahasiswa juga dilatih untuk menganalisis terhadap isu terkait yang hasilnya diimplementasikan berdasar aspek, unsur dan organisasi ruang perumahan dalam sebuah ide rancangan kawasan perumahan (horizontal) atau vertikal. Kajian terhadap teori-teori yang diusung menjadi landasan dalam implementasi perancangan arsitektur rumah dan permukiman. Mahasiswa berkesempatan untuk mengembangkan pola pikir kritis dan kreatif, dengan cara melakukan studi kasus dan studi preseden. Indikator dalam studi perumahan dan permukiman mencakup standar negara yang terangkum dalam perundang-undangan pemerintah. Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan tentang fungsi perumahan, lingkungan permukiman, perumahan pinggiran desa, dan persyaratan permukiman. Elemen pendukung dalam studi perumahan dan permukiman mencakup ketersediaan listrik, fasilitas social, serta mobilitas sosial ekonomu penghuninya
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Pustaka	Utama	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locally Based Demand (LBD) 2002, Direktorat Jendral Perumahan dan Permukiman. Newmark and Thompson. 1977. Self, Space and Shelter: An Introduction to Housing. New York: Harper and Row Publizer IncMIT, 1978, Urbanization Primer, R&amp;E Book.</li> <li>• Pembangunan Perumahan dan Permukiman, edisi 1996, Kantor Menteri Negara Perumahan Rakyat.</li> <li>• Silas, J., 1993, Perumahan: Hunian dan Fungsi lainnya, Dari Aspek Sumberdaya dan Eksistensi, Surabaya.</li> <li>• Turner, I.D &amp; Turner, J.F.C, 1972, Industrialized Housing, Cambridge, Massachusetts.</li> <li>• Turner, J.F.C, 1976, Housing By People, Pantheon Books, New York.</li> <li>• Agenda 21 Indonesia, 1997, Strategi Nasional Untuk Pembangunan Berkelanjutan; Kantor Menteri Negara Lingkungan Hidup; Jakarta</li> <li>• Habitat Agenda Indonesia, national Report for Habitat II, 10 November 1995.</li> <li>• UU RI No. 4 tahun 1992 tentang Perumahan dan Permukiman.</li> <li>• Industrialization of Housing in Asia and the Far East; Status, Trends, and Prospect, 1972, New York, UN.</li> <li>• Pedoman Teknik Pembangunan Perumahan Sederhana Tidak Bersusun, Departemen Pekerjaan Umum, Dirjend Cipta Karya, Kepmen PU No. 20 KPTS/1986</li> <li>• Williams, D (2012). Sustainable Design: Ecology, Architecture and Planning. Canada: John Wiley &amp; Sons</li> <li>• James Wines (2008), "Introduction" in Green Architecture. Milan: Taschen, p.9-33 25 Pallasmaa, J and Robinson, Sarah (ed). (2015). Mind in Architecture: Neuroscience, Embodiment and The Future of Design. London: The MIT Press.</li> </ul>	
	Pendukung	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	PPT	Laptop dan Projector
Team Teaching		
Mata Kuliah Prasyarat		



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ARSITEKTUR ARR-515

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Persentase Penilaian	Tugas Mingguan: 40% Kehadiran dan keaktifan :5 % Ujian Tengah Semester: 25% Ujian Akhir Semester: 30%

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ARSITEKTUR ARR-515

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami pengertian, peran dan fungsi rumah, perumahan dan permukiman		Diskusi <ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan diskusi</li> <li>Ide / sanggahan</li> <li>Analisis hasil diskusi diperkuat dengan contoh-contoh nyata</li> <li>Sintesis/ kesimpulan</li> <li>Hasil Analisis dituangkan dalam presentasi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Small Group Discussion</li> </ul> Mahasiswa dibagi dalam 5 kelompok	Tujuan, tata tertib dan rencana pelaksanaan kuliah Teori Arsitektur Materi pokok Teori Arsitektur Prosedur, Jadwal dan Tata Tertib Gambaran umum materi kuliah, bacaan, penugasan, cakupan, dan ujian Pembagian kelompok	-

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ARSITEKTUR ARR-515

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
2	Mahasiswa mampu menyebutkan pengertian peran dan fungsi perumahan dan permukiman	Kemampuan yang memadai dalam menghayati pengertian perumahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan data</li> <li>Presentasi dalam PPT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Small Group Discussion</li> </ul>	-----UU RI No. 4 tahun 1992 tentang Perumahan dan Permukiman.	5% dari nilai presentasi
3	Memahami aspek-aspek prasarana permukiman baik dalam tahap rencana maupun kondisi di lapangan	Peraturan pemerintah	Kunjungan lapangan ke perumahan di Bintaro Jaya	Collaborative Learning  Presentasi  Ceramah	Pembangunan Perumahan dan Permukiman, edisi 1996, Kantor Menteri Negara Perumahan Rakyat.  Silas, J., 1993, Perumahan: Hunian dan Fungsi lainnya, Dari Aspek Sumberdaya dan Eksistensi, Surabaya.	
4	Mahasiswa mampu menyebutkan aspek-aspek prasarana permukiman	Menjelaskan aspek lingkungan permukiman dan mampu	Presentasi yang Menarik, kreatif dan aplikatif.	Collaborative Learning  Presentasi	-----Habitat Agenda Indonesia, national Report for Habitat II, 10 November 1995.	10% dari nilai presentasi

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ARSITEKTUR ARR-515

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi studi kasus permukiman yang ada di Indonesia	memberikan contoh-contoh penerapannya dalam suatu lingkungan permukiman. Menjelaskan prinsip penyediaan prasarana oleh pemerintah, swasta, dan masyarakat. Menjelaskan perencanaan umum prasarana dalam permukiman, pengelolaan limbah, dan air bersih	Kelengkapan hasil bacaan	Ceramah	-----Agenda 21 Indonesia, 1997, Strategi Nasional Untuk Pembangunan Berkelanjutan; Kantor Menteri Negara Lingkungan Hidup; Jakarta	

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ARSITEKTUR ARR-515

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5	Menjelaskan berbagai sistem pengadaan perumahan di Indonesia dan negara lain	Menjelaskan tentang perumahan publik yang dikelola secara komersial dan menyeimbangkan antara pelayanan dan keuntungan. Menjelaskan konsep perumahan swasta yang diuraikan mulai dari pola pengadaan dan hubungan dengan bank. Menjelaskan sejarah perkembangan desa dan kampung serta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan analisis bacaan</li> <li>• Presentasi Bacaan yang menarik, kreatif dan aplikatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem – Based Learning</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Small Group Discussion</li> </ul>	Locally Based Demand (LBD) 2002, Direktorat Jendral Perumahan dan Permukiman. Newmark and Thompson. 1977. Self, Space and Shelter: An Introduction to Housing. New York: Harper and Row Publizer Inc MIT, 1978, Urbanization Primer, R&E Book.	

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ARSITEKTUR ARR-515

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		permukiman marjinal				
6	Mahasiswa mampu menyebutkan contoh system pengadaan perumahan Mahasiswa mampu menganalisis konsep perumahan berdasarkan beberapa studi kasus		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan analisis bacaan</li> <li>• Presentasi yang menarik, kreatif dan aplikatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem – Based Learning</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Small Group Discussion</li> </ul>	-----UU RI No. 4 tahun 1992 tentang Perumahan dan Permukiman. -----Agenda 21 Indonesia, 1997, Strategi Nasional Untuk Pembangunan Berkelanjutan; Kantor Menteri Negara Lingkungan Hidup; Jakarta	5% dari nilai presentasi
7	Mahasiswa mampu mengumpulkan data dan menganalisis konsep perumahan berdasarkan teori perumahan dan	Kuliah lapangan dengan studi kasus perumahan yang ada di Jabodetabek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan data analisis</li> <li>• Presentasi yang menarik, kreatif dan aplikatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem – Based Learning</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Small Group Discussion</li> </ul>	----Pedoman Teknik Pembangunan Perumahan Sederhana Tidak Bersusun, Departemen Pekerjaan Umum,	

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ARSITEKTUR ARR-515

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	peraturan pemerintah				Dirjend Cipta Karya, Kepmen PU No. 20 KPTS/1986	
8	Mahasiswa mampu menyebutkan studi kasus perumahan yang menarik Mahasiswa mampu menganalisis konsep perumahan dan mengevaluasi berdasarkan teori perumahan dan peraturan pemerintah	Menganalisis kebutuhan perumahan dan kondisi tapak seperti rumah, penghuni, dan kondisi tapak. Menjelaskan aspek sosial - ekonomi penduduk kota dan permukiman. Menjelaskan aspek tapak/lingkungan dan permukiman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisis Eksplorasi dengan mencari informasi dan menuliskannya berdasarkan sumber primer maupun sekunder.</li> <li>• Argumen: Terstruktur dengan jelas, berargumen secara inovatif.</li> <li>• Presentasi: Framework yang jelas, diedit dan diberi referensi.</li> </ul>	Project – Based Learning		20%

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ARSITEKTUR ARR-515

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
9	Mengidentifikasi dan menganalisis tipe-tipe perumahan kelompok.	Menjelaskan tipe-tipe perumahan seperti tipe rumah, tipe penghuni, pengembangan konsep rumah Mendeskrripsikan rumah sehat sederhana (indikator rumah sehat dan syarat rumah sehat) Mendeskrripsikan Rumah Susun yang flesibel, berbagai konfigurasi.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem – Based Learning</li> <li>• Ceramah</li> </ul> Small Group Discussion	-----UU RI No. 4 tahun 1992 tentang Perumahan dan Permukiman.	
10	Mengidentifikasi dan menganalisis tipe-tipe perumahan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi dan menganalisis informasi dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem – Based Learning</li> <li>• Ceramah</li> </ul>	Pembangunan Perumahan dan Permukiman, edisi	5% dari nilai presentasi

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ARSITEKTUR ARR-515

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	kelompok.		menuliskannya berdasarkan sumber primer maupun sekunder.  • Argumen: Terstruktur dengan jelas, berargumen secara inofatif.  Presentasi: Framework yang jelas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Small Group Discussion</li> </ul>	1996, Kantor Menteri Negara Perumahan Rakyat.  Silas, J., 1993, Perumahan: Hunian dan Fungsi lainnya, Dari Aspek Sumberdaya dan Eksistensi, Surabaya.	
11	Memahami kebutuhan perumahan di kota dan kaitannya terhadap tapak		•	Presentasi dan diskusi		

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ARSITEKTUR ARR-515

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
12	Memahami kebutuhan perumahan di kota dan kaitannya terhadap tapak	Menganalisis kebutuhan perumahan dan kondisi tapak seperti rumah, penghuni, dan kondisi tapak. Menjelaskan aspek sosial-ekonomi penduduk kota dan permukiman. Menjelaskan aspek tapak/lingkungan dan permukiman	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi dan menganalisis informasi dan menuliskannya berdasarkan sumber primer maupun sekunder.</li> <li>Argumen: Terstruktur dengan jelas, berargumen secara inofatif.</li> <li>Presentasi: Framework yang jelas.</li> </ul>	Presentasi dan diskusi		5% dari nilai presentasi
13	Memahami konsep teknologi perumahan di Indonesia	Menjelaskan contoh -contoh perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kunjungan Lapangan ke perumahan di Jabodetabek</li> </ul>	Kuliah Lapangan	----Industrialization of Housing in Asia and the Far East; Status, Trends, and Prospect,	

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ARSITEKTUR ARR-515

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		teknologi perumahan di Indonesia (contoh -contoh perumahan REI dan Perumnas) Menjelaskan industrial housing dan perkembangan teknologi perumahan	dengan melihat penerapan teknologi		1972, New York, UN.	
14	Memahami konsep teknologi perumahan di Indonesia		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi dan menganalisis informasi dan menuliskannya berdasarkan sumber primer maupun sekunder.</li> <li>• Argumen: Terstruktur</li> </ul>	Presentasi dan diskusi	----Industrialization of Housing in Asia and the Far East; Status, Trends, and Prospect, 1972, New York, UN.	10% dari nilai presentasi

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ARSITEKTUR ARR-515

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			dengan jelas, berargumen secara inofatif. <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi: Framework yang jelas.</li> </ul>			
15	Mahasiswa mampu membuat analisis berdasarkan data survey site.	Survey site		Survey ke lapangan	----Pedoman Teknik Pembangunan Perumahan Sederhana Tidak Bersusun, Departemen Pekerjaan Umum, Dirjend Cipta Karya, Kepmen PU No. 20 KPTS/1986	
16	Mahasiswa mampu membuat analisis berdasarkan data	Tugas UAS per kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riset: Eksplorasi dan artikulasi yang jelas dari essay topic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> </ul>	----Pedoman Teknik Pembangunan Perumahan	30%

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ARSITEKTUR ARR-515

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<p>survey site. Mengemukakan ide dan pengembangan perumahan dalam konteks urban dengan konsep yang tepat dan mengevaluasi berdasarkan teori perumahan dan peraturan pemerintah</p>		<p>dengan mencari informasi dan menuliskannya berdasarkan sumber primer maupun sekunder.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumen: Terstruktur dengan jelas, berargumen secara inofatif.</li> <li>• Presentasi: Framework yang jelas.</li> </ul>		<p>Sederhana Tidak Bersusun, Departemen Pekerjaan Umum, Dirjend Cipta Karya, Kepmen PU No. 20 KPTS/1986</p>	

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Studi Perumahan dan Permukiman				
Kode MK	ARR	sks:	3	Semester:	4
Dosen Pengampu	Ratna Safitri, S.T., M.Ars.				
BENTUK TUGAS					
Ujian Tengah Semester					
JUDUL TUGAS					
Analisis studi kasus perumahan di Jabodetabek (20%)					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
<ul style="list-style-type: none"> <li>ESSAY: Memahami konsep perumahan berlandaskan teori perumahan dan permukiman</li> </ul>					
DESKRIPSI TUGAS					
<p>Tugas essay sebanyak 1500 kata akan menganalisis konsep yang digunakan oleh pengembagn perumahan</p> <p>Essay ini terdiri dari 3 bagian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis konsep, landasan dan teori dan peraturan yang digunakan.</li> <li>Mengevaluasi temuan dalam studi kasus, termasuk didalamnya analisis kritik</li> <li>Menyimpulkan hasil temuan dalam studi kasus dan memberikan saran.</li> </ol> <p>Essay menggunakan format A4 dan maksimal 5 gambar. Essay harus ditulis dengan jelas, ringkas dan direferensikan.</p>					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Eksplorasi dan artikulasi yang jelas dari essay topic dengan mencari informasi dan menuliskannya berdasarkan sumber primer maupun sekunder.</li> <li>Argumen: Terstruktur dengan jelas, berargumen secara inofatif.</li> <li>Presentasi: Framework yang jelas, diedit dan diberi referensi.</li> <li>Bobot Penilaian 25%</li> </ul>					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu 8					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Studi Perumahan dan Permukiman				
Kode MK	ARR	sks:	3	Semester:	4
Dosen Pengampu	Ratna Safitri, S.T., M.Ars.				
BENTUK TUGAS					
Ujian Akhir Semester					
JUDUL TUGAS					
Desain Masterplan sebuah Perumahan dalam konteks Urban (30%)					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengembangkan ide dalam sebuah konsep perumahan mencakup elemen-elemen ruang, pengguna ruang, pola ruang, fasilitas sarana dan prasarana, serta karakter dari ruang yang mewadahi beragam aktivitas dalam sebuah pengembangan perumahan</li> <li>• Menuangkan hasil gagasan desainnya dalam media gambar masterplan dengan menggunakan software arsitektur.</li> <li>• Mempresentasikan hasil pengembangan gagasan desain perumahan di hadapan penguji dan mahasiswa</li> </ul>					
DESKRIPSI TUGAS					
<p>Tugas ini meminta mahasiswa untuk menganalisis sebuah kebutuhan berdasarkan konteks ruang dan waktu saat ini, mengemukakan permasalahan dan melakukan analisis berdasarkan teori perumahan dan peraturan yang berlaku.</p> <p>Bentuk akhir dari proyek ini terbagi menjadi 2: presentasi powerpoint dan gambar masterplan</p>					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eksplorasi dengan mencari informasi dan menuliskannya berdasarkan sumber primer maupun sekunder.</li> <li>• Argumen: Terstruktur dengan jelas, berargumen secara inovatif.</li> <li>• Presentasi: Framework yang jelas</li> <li>• Bobot Penilaian 30%</li> </ul>					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu 16					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					

## RUBRIK PENILAIAN

Jenjang	Nilai Mutu		Bobot Angka	Deskripsi Capaian Pembelajaran
4	A	A	90,00 – 100	Mahasiswa superior yang mampu mencerp informasi yang diberikan saat perkuliahan serta mampu menggali informasi berdasarkan hasil pengamatan lapangan maupun penerapan hasil dari bacaan yang diberikan tiap minggunya. Mahasiswa mampu secara Mandiri menganalisis dan menerapkan ilmu yang didapat dari kuliah, bacaan maupun diskusi dengan rekan. Umumnya hasil analisis dan penerapan ilmu adalah berupa gambar-gambar sketsa dan coretan analisis, bukan berupa laporan essay.
3,7		A-	80,00 – 89,99	Mahasiswa superior yang mampu mencerp informasi yang diberikan saat perkuliahan serta mampu menggali informasi berdasarkan hasil pengamatan lapangan maupun penerapan hasil dari bacaan yang diberikan tiap minggunya. Bisa jadi ada beberapa informasi yang terlewatkan maupun analisis yang kurang tajam. Namun mahasiswa mampu secara Mandiri menganalisis dan menerapkan ilmu yang didapat dari kuliah, bacaan maupun diskusi dengan rekan. Umumnya hasil analisis dan penerapan ilmu adalah berupa gambar-gambar sketsa dan coretan analisis, bukan berupa laporan essay.
3,3	B	B+	75,00 – 79,99	Mahasiswa mampu mencerp informasi yang diberikan saat perkuliahan serta mampu menggali informasi berdasarkan hasil pengamatan lapangan maupun penerapan hasil dari bacaan yang diberikan tiap minggunya. Mahasiswa memenuhi permintaan tugas dengan lengkap dengan tafsiran dan gagasan yang jelas, logis, runut dan orisinil serta mampu mengemas semua ide secara sistematis dan menarik.
3		B	70,00 – 74,99	Mahasiswa mampu mencerp informasi yang diberikan saat perkuliahan serta mampu menggali informasi berdasarkan hasil pengamatan lapangan maupun penerapan hasil dari bacaan yang diberikan tiap minggunya. Mahasiswa memenuhi permintaan tugas dengan lengkap dengan tafsiran dan gagasan yang jeli, logis, runut dan orisinil namun penyajian bisa jadi kurang lengkap.
2,7		B-	65,00 – 69,99	Mahasiswa memenuhi permintaan tugas dengan lengkap dengan urutan yang logis namun kurang komprehensif
2,3	C	C+	60,00 – 64,99	Mahasiswa memenuhi permintaan tugas dengan lengkap dan berusaha semaksimal mungkin memenuhi permintaan tugas dengan urutan yang logis. Penyajian bisa jadi belum menarik dan komprehensif namun usaha kerasnya diberikan penghargaan lebih
2		C	55,00 – 59,99	Mahasiswa memenuhi permintaan tugas secara lengkap dan cukup berusaha menerapkan berbagai pengetahuan namun belum runut, logis dan komprehensif.
1,7		C-	50,00 – 54,99	Mahasiswa hanya memenuhi permintaan tugas namun belum mampu menerapkan pengetahuan secara runut, logis dan komprehensif.
1	D	D	40,00 – 49,99	Mahasiswa perlu mengulang karena ia mengerjakan tugas seadanya dan tidak lengkap sesuai dengan permintaan.
0	E	E	< 40,00	Mahasiswa belum layak lulus karena tidak memenuhi kriteria, seperti sering tidak mengumpulkan tugas atau tidak mengumpulkan tugas, tidak mengikuti ujian, dan melakukan plagiarisme.