

Issue/Revisi

: A0

Tanggal

: 1 Juli 2019

Mata Kuliah

: Modelling Architecture

Kode MK

: ARR 503

Rumpun MK

: MKP - Mata Kuliah Pilihan

Semester

: 1

Dosen Pengampu

Kaprodi

Bobot (sks)

: 3 sks

Dosen Pengampu

Dekan

M Hikmat Subarkah, S.T., M.A.

Ratna Safitri, S.T., M.Ars

Dr. Ir. Resdiansyah., M.T.

	REI	NCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - P	CPL – PRODI				
	X	Pengetahuan Pendukung				
	CP-MK					
	X.B.1	Mengenalkan cara dan teknik modelling dalam arsitektur, termasuk cara				
		pembuatan maket interior, maket abngunan dan maket perkotaan.				
		Mahasiswa juga dilatih untuk membuat maket berdasarkan material yang				
		digunakan dan informasi yang hendak disampaikan				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengenalkan metode dan teknik modelling dalam arsitektur, termasuk					
	E-90	cara pembuatan maket interior, maket bangunan dan maket perkotaan. Melalui mata				
		kuliah ini, mahasiswa dilatih membuat model cara pembuatan sesuai material yang				
	digunakan dan informasi yang mau disampaikan. Mata kuliah ini memberikan					
	pengetahuan mengenai media baru yang digunakan untuk mengembangkan ide,					
	konsep dan kreativitas dalam berpikir. Modelling Architecture memberi kesempatan					
	bagi mahasiswa untuk mengeksplorasi gubahan menggunakan media digital dan					
	679	teknologi yang ada, sehingga memudahkan mahasiswa dalam mengembangkan				
	inovasi. Pembuatan model/maket menggunakan berbagai media, baik media lunak					
		maupun keras. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa juga berkesempatan untuk				
	1570	mempelajari model berdasarkan preseden dan studi kasus yang ada. Preseden yang				
	9888	dipelajari mengacu kepada karya-karya arsitek ternama. Maket/model yang ditelaah				
		mencakup maket interior (furniture), bangunan (fasad, keseluruhan bangunan), dan				
	perkotaa	an (kontur, site).				



	RENCANA PEMBELAJARAN SEME	STER		
	perkotaan (kontur, site).			
Materi Pemebelajaran/	Teori permodelan arsitektur.			
Pokok Bahasan	Membuat permodelan dengan berbaga	ai material.		
	Membuat permodelan manual dan dig	itaal.		
	Permodelan dalam berbagai tahap pro	oses perancangan.		
Pustaka	Utama			
	Dunn, Nick. Digital Fabrication in Arch	itecture, Laurence King Publisher, 2012.		
	Vyzoviti, Sophia. Folding Architecture:	Spatial, Structural and Organisational		
	Diagrams, Bis Publisher, 2004			
	Pendukung			
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:		
	-	Laptop dan LCD Projector		
Team Teaching	-			
Mata Kuliah Prasyarat	-			
Persentase Penilaian	Tugas2: 50%			
	UTS : 20%			
	UAS : 30%			



	RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	 Mahasiswa mampu memahami tujuan dan cara pembelajaran mata kuliah. Mahasiswa mengetahui sejarah dan variasi arsitektur permodelan Membangun minat mahasiswa terhadap topik 		Kriteria diskusi komunikasi argumentasi	CeramahTanya JawabCollaboratve Learning	 Pengenalan tujuan dan cakupan Permodelan arsitektur Penjelasan tata cara perkuliahan Penjelasan sejarah dan variasi arsitektur permodelan 		
2	 Mahasiswa mengetahui pentingnya permodelan pada tahap awal proses perancangan Dapat membuat sketsa perancangan dalam bentuk permodelan Mahasiswa dapat menguasai teknik permodelan dengan bahan dasar kertas. 		 Kriteria Kesesuaian tema tugas Ide, kreatifitas, keunikan Keterampilan dan teknik Representasi tugas dan kerapihan 	 Ceramah Tanya Jawab Collaboratve Learning 	Sketch ModellingTugas individu	10%	



	RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER							
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		
3 - 4	 Mahasiswa mengetahui pentingnya permodelan pada tahap awal proses perancangan Dapat membuat sketsa perancangan dengan ekplorasi bentuk dan sirkulasi Mahasiswa dapat menguasai teknik permodelan dengan bahan dasar kawat. 		 Kesesuaian tema tugas Ide, kreatifitas, keunikan Keterampilan dan teknik Representasi tugas dan kerapihan 	 Ceramah Asistensi Diskusi Tugas Permodelan 	 Wire Modelling Tugas individu 	5%		
5 - 6	 Mahasiswa mengetahui pentingnya permodelan pada tahap awal proses perancangan Dapat membuat sketsa perancangan dengan ekplorasi bentuk dan sirkulasi Mahasiswa dapat menguasai 		 Kesesuaian tema tugas Ide, kreatifitas, keunikan Keterampilan dan teknik Representasi tugas dan kerapihan 	CeramahAsistensiDiskusiTugasPermodelan	Foam ModellingTugas individu	20%		



	RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER							
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		
	teknik permodelan dengan bahan dasar foam.							
7 - 8	 Mahasiswa mengetahui pentingnya permodelan pada tahap lanjut proses perancangan Dapat membuat permodelan pada tahap lanjut Mahasiswa dapat menguasai teknik permodelan dengan bahan dasar kertas. 		 Kesesuaian tema tugas Ide, kreatifitas, keunikan Keterampilan dan teknik Representasi tugas dan kerapihan 	CeramahAsistensiDiskusiTugasPermodelan		20%		
9 - 13	 Mahasiswa mengetahui pentingnya permodelan pada tahap akhir proses perancangan Dapat membuat permodelan pada tahap akhir perancangan Mahasiswa dapat menguasai 		 Kesesuaian tema tugas Ide, kreatifitas, keunikan Keterampilan dan teknik Representasi tugas dan 	CeramahAsistensiDiskusiTugasPermodelan	 Permodelan Lanjutan Pembuatan model tematik "Japanese Avantgarde" Tugas Kelompok Penugasan dan Pemilihan Objek Cad Tracing dari Objek CAD untuk Lasercutting 	10%		



	RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER							
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		
	teknik permodelan dengan teknologi digital.		kerapihan		Workshop penggunaan LasercuttingWorkshop perakitan permodelan			
14 -15	 Mahasiswa mengetahui pentingnya permodelan pada tahap akhir proses perancangan Dapat membuat permodelan pada tahap akhir perancangan Mahasiswa dapat menguasai teknik permodelan dengan teknologi digital. 		 Kesesuaian tema tugas Ide, kreatifitas, keunikan Keterampilan dan teknik Representasi tugas dan kerapihan 	 Ceramah Asistensi Diskusi Tugas Permodelan 	 Permodelan Lanjutan Pembuatan model 3D Printing Prototipe Tugas Individu Persiapan File STL Workshop 3d printing 	15%		
16	 Mahasiswa mampu mengolaborasikan seluruh pengetahuan mengenai Permodelan Arsitektur Mahasiswa mampu membuat 		Kesesuaian tema tugasIde, kreatifitas, keunikanKeterampilan	CeramahAsistensiDiskusiTugasPermodelan		30%		



	RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER							
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		
	perancangan dengan		dan teknik					
	perantara Permodelan		 Representasi 					
	Arsitektur		tugas dan					
			kerapihan					

