RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
ARS-401

Issue/Revisi	: A0	Tanggal	:
Mata Kuliah	: Perancangan Arsitektur 5	Kode MK	: ARS-401
Rumpun MK	: Mata Kuliah Wajib	Semester	: 7
Dosen Pengampu	: **Eka Permanasari, PhD**	Bobot (sks)	: 6 sks

Dosen Pengampu	Kaprodi	Dekan

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL - PRODI**	
	S9 P3	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Mampu memformulasikan obat obatan
	CP-MK	
	M1 M2	Mahasiswa mampu menjelaskan prindip dan etika dalam penelitian (KU9, KK4) Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun hopitesis penelitian (P3, KU1, KK4)
Deskripsi Singkat MK	Dengan makin terbatasnya lahan yang tersedia untuk dibangun, maka pilihan untuk membangun bangunan tinggi adalah pilihan yang tak bisa dielakkan lagi. Di lain pihak, upaya untuk melakukan efisiensi dengan menyatukan berbagai fungsi dalam satu area perencanaan turut berperan dalam mendorong pertumbuhan pembangunan mixed-use di berbagai kota besar dunia. Mata kuliah ini memberikan dasar pelatihan perancangan bangunan massa jamak, fungsi publik-kompleks, intensitas tinggi di suatu bagian kota dengan mempertimbangkan berbagai faktor perencanaan yang telah dipelajari sebelumnya. Judul Tugas : Compact City to Live, Work and Play	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
	Luas lahan : 5 Ha - 10 Ha Fungsi Mixed Use : Kantor, Komersial, Hunian.
Materi Pemebelajaran/Pokok Bahasan	Terlampir (*)
Pustaka	**Utama**
	Pendukung
	• Schuller, Wolfgang (1976). *High Rise Building Structures.* New York : John Wiley & Sons • Grondzik, Walter T et al (2009). *Mechanical and Electrical equipment for Buildings.* New Jersey : John Wiley & Sons • Ching, Francis DK (2007). *Architecture, Form, Space and Order.* New York : John Wiley & Sons • Lynch, Kevin (1984). *Site Planning 3rd ed.* MIT Press • Ashihara, Yoshinobu (1983). *Exterior Design in Architecture.* New York : Van Nostrand Reinhold • Duffy, Francis et al (1976). John. *Planning Office Space.* New York : Nichols Publishing • Dinas Tata Kota, Pemprov DKI. *Pedoman Detail Teknis Ketatakotaan tentang Bangunan Tunggal* • Allen, Edward and Iano, Joseph (2008). *Fundamentals of Building Construction, Materials and Methods*, New Jersey : John Wiley & Sons • Marmot, Alexi (2000). *Office Space Planning Design for Tomoorrow's Workplace*, Mc Graw Hill • Juwana, Jimmy S (2005). Sistem Bangunan Tinggi, Jakarta : Erlangga • De Chiara, Joseph and Crosbie, Michael J (2001). Time-Saver Standards for Building Types. New York : Mc Graw-Hill Professional • De Chiara, Joseph (1984). Time-Saver Standard for Residential Development. New York : Mc Graw Hill Books • Ching, Francis DK (2008). Building Construction Illustrated. New Jersey : John Wiley & Sons • Winter, Nathan B (2005). Architectural Is Elementary, Visual Thinking Through Architectural Concepts. New York : Gibbs Smith Publisher • Neufert, Ernst (2000). Architect Data 3rd ed. Victoria : Blackwell Science Ltd • Deasy, CM and Laswell, Thomas E (1985). Designing Places for People. New York : Watson Guptil Publ

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
	• Schwartz, Mildred F (1975). Office Building Design 2nd ed. New York : Mc Graw Hill Books • Haris, Charles and Dine, Nicholas (1997). Time-Saver Standards for Landscape Architecture. New York :Mc Graw-Hill Professional • Watson Donald and Crosbie, Michael J (2004). Time-Saver Standards for Architectural Design. New York : Mc Graw-Hill Professional • De Chiara, Joseph and Panero; Zelnik (2001). Time-Saver Standards for Interior Design and Space Planning. New York : Mc Graw-Hill Professional • Ching, Francis DK (2008). Building Structures Illustrated. New Jersey : John Wiley & Sons • White, Edward T (1975). Concept Sourcebook, A Vocabulary of Architectural Forms. New York : Architectural Media • Blacwell, Melene (1984). Geometry in Architecture. New York : John Wiley & Sons • James, Warren A (1993). KPF. New York : Rizolli International • Klotz, Heinrich (1989). New York Architecture. London : Thames and Hudson • White, Edward T (1996). Site Analysis. New York : Architectural Media • De Chiara, Joseph and Koppelman, Lee E (1978). Site Planning Standard. New York : Mc Graw-Hill Inc • Schuller, Wolfgang (1976). High Rise Building Structures, New York : John Wiley & Sons, 1976 • Hart, Henn, Sontag (1978). Multi Storey Building in Steel. London : Granada publishing • Abele, Chris (2000). Architecture and Identity 2nd ed. London : Architectural Press • Lin, Mike W (1985). Architectural Rendering Techniques. New York : John Wiley & Sons • Peraturan Daerah No.7 tahun 1991 tentang Bangunan Dalam Wilayah DKI Jakarta • Baker, Geoffrey and Finaro, Bruno (1972). Shopping Centre, Design and Operation. New York : Architectural Press • Beddington, Nadine (1991). Shopping Centres 2nd ed. Architectural Press • Calthorpe, Peter, “Urban Context” in Sustainable Communities: A New Design Synthesis for Cities, Suburbs and Towns” by Sim Van der Ryn & Peter Calthorpe, 1986, pp. 1-33. • Gehl, Jan, Cities for People, 2010, Washington: Island Press.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	• Koolhaas, Rem, “Life in the Metropolis” in Architecture Theory since 1968 by Michael Hays, 1998, pp. 322-330. • Montgomery, Charles, “11. Everything is Connected to Everything Else” in Happy City: Transforming Our Lives through Urban Design by Charles Montgomery, 2013, pp. 257-277. • Pearce, Mick, “From Eastgate to CH2: Building on the Energy Watershed” in City Edge: Contemporary in Urbanism by Esther Charlesworth, 2005, pp.180-196.	
Media Pembelajaran	**Perangkat Lunak:**	**Perangkat Keras:**
	AutoCad, SketchUp	LCD Projector
Team Teaching		
Mata Kuliah Prasyarat	Perancangan Arsitektur 4 Studi Perancangan Kota Teknik Komunikasi Arsitektur	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
ARS-401

*Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan :

Tugas Kecil 1	(M1)	Kunjungan lapangan + Mapping figure ground & land use	5%
Tugas Kecil 2	(M2)	Kunjungan Lap + Analisis Tapak Makro dan mikro	5 %
Tugas Kecil 2	(M3 - M4)	Kunjungan lapangan + Mapping (building categories, building hights, section)	5%
Tugas Kecil 3	(M5)	Pembuatan gambar 3D kawasan (eksisting)	10 %
	(M6)	Konsep masterplan dan gubahan masa bangunan kawasan (3D) dan fungsinya	10%
UTS	**(M7-M8)**	Maket masterplan + gubahan masa bangunan + presentasi	10%
Tugas Kecil 4	(M9)	Studi Preseden dan konsep bangunan	5%
Tugas Kecil 5	(M10)	Gubahan massa bangunan pribadi (high rise-mixed use) dan fungsi ruang	5%
Tugas Kecil 6	(M11)	Sirkulasi, ketinggian bangunan, Building regulation, KDB, KLB, parking space etc	10%
Tugas Kecil 7	(M12)	Struktur dan Utilitas Bangunan + SED	10%
	(M13-M14)	Gambar Denah, Tampak, Potongan , 3D, perspektif luar dan dalam	10%
UAS	**(M15-M16)**	Presentasi + Maket	15%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
ARS-401

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	**Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)**	**Indikator**	**Kriteria & Bentuk Penilaian**	**Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)**	**Materi Pembelajaran (Pustaka)**	**Bobot Penilaian (%)**
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*	*(7)*
1a 27 Agt 2018	• Mahasiswa mengetahui dan mengerti tata ajaran mata kuliah Perancangan Arsitektur 5 • Mahasiswa dapat memahami materi tugas. • Mahasiswa dapat mengamati kondisi tapak dan merasakan lingkungan sekitar lokasi	• Ketepatan menjelaskan ide dalam berdiskusi • Ketepatan menjelaskan sintesis / kesimpulan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Diskusi • Keaktifan diskusi • Ide / sanggahan • Analisis • Sintesis / kesimpulan	Kuliah dan Diskusi [Studi lapangan	**Pengantar** • Penjelasan Tugas • Prosedur, Jadwal dan Tata Tertib **Persiapan Tugas Kecil 1 (kunjungan lapangan) :** • Penjelasan lokasi tapak untuk survey laoangan dan luaran Tugas 1 • Kunjungan Lapangan, dan Mapping *Figure Ground & Land Use* Kunjungan lapangan dilakukan setengah hari, kemudian sebelum kuliah berakhir, mahasiswa memberikan progress pekerjaan Tugas 1	5%
1b 29 Agt 2018	• Mahasiswa mengetahui dan mengerti tata ajaran mata kuliah Perancangan Arsitektur 5 • Mahasiswa dapat memahami materi tugas.	• Ketepatan menjelaskan ide dalam berdiskusi • Ketepatan menjelaskan sintesis / kesimpulan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Diskusi • Keaktifan diskusi		**Persiapan Tugas Kecil 1 :** • Melanjutkan Mapping Figure *Ground & Land Use* • Sebelum kuliah berakhir, mahasiswa	

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*	*(7)*
	• Mahasiswa dapat mengamati kondisi tapak dan merasakan lingkungan sekitar lokasi		• Ide / sanggahan • Analisis • Sintesis / kesimpulan		memberikan progress pekerjaan Tugas 1b	
2a 3 Sept 2018	• Mahasiswa mampu mengamati dan menganalisis kondisi tapak, peraturan yang berlaku di tapak, serta isu perkotaan di sekitarnya dengan mendalam.	• Ketepatan menjelaskan ide dalam berdiskusi • Ketepatan menganalisa isu yang ada • Ketepatan menjelaskan sintesis / kesimpulan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Diskusi • Keaktifan diskusi • Ide / sanggahan • Analisis • Sintesis / kesimpulan		**Persiapan Tugas Kecil 2 (Analisis Mikro & Makro) :** • Mahasiswa mengeksplorasi peraturan RTRW, RDTR, KDB, KLB, dan GSB yang berlaku. • Mahasiswa mencari data mengenai lokasi Makro dan Mikro serta kondisi sekitarnya, seperti : ❖ Aksesibilitas dan konektivitas tapak dengan sekitarnya (sistem lalu lintas, akses alternatif, jenis dan titik perhentian transportasi, dan sebagainya) ❖ Kondisi perkotaan sekitar tapak.	

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	**Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)**	**Indikator**	**Kriteria & Bentuk Penilaian**	**Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)**	**Materi Pembelajaran (Pustaka)**	**Bobot Penilaian (%)**
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*	*(7)*
					❖ Kesimpulan dari keseluruhan penelusuran berupa isu perkotaan yang hendak ditekankan Kunjungan lapangan dilakukan setengah hari, kemudian sebelum kuliah berakhir, mahasiswa memberikan progress pekerjaan Tugas 2a	
2b 5 Sept	• Mahasiswa mampu mengamati dan menganalisis kondisi tapak, peraturan yang berlaku di tapak, serta isu perkotaan di sekitarnya dengan mendalam.	• Ketepatan menjelaskan ide dalam berdiskusi • Ketepatan menganalisa isu yang ada • Ketepatan menjelaskan sintesis / kesimpulan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Diskusi • Keaktifan diskusi • Ide / sanggahan • Analisis • Sintesis / kesimpulan		**Persiapan Tugas Kecil 2 :** • Mahasiswa secara berkelompok dan individu melanjutkan Analisis Site Makro dan Mikro • Sebelum kuliah berakhir, mahasiswa memberikan progress pekerjaan Tugas 2b	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
ARS-401

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	**Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)**	**Indikator**	**Kriteria & Bentuk Penilaian**	**Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)**	**Materi Pembelajaran (Pustaka)**	**Bobot Penilaian (%)**
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*	*(7)*
3a 10 Sept	• Mahasiswa mampu menganalisis lokasi dan kondisi sekitar tapak dengan menerapkan prinsip-prinsip perancangan kota • Mahasiswa mampu menyimpulkan hasil analisis melalui gambar-gambar tataguna lahan, intensitas bangunan, fungsi bangunan, ketinggian bangunan, dan potongan lingkungan.	• Ketepatan menjelaskan ide dalam berdiskusi • Ketepatan menganalisa isu yang ada • Ketepatan menjelaskan sintesis / kesimpulan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Diskusi • Keaktifan diskusi • Ide / sanggahan • Analisis Sintesis / kesimpulan		**Persiapan Tugas Kecil 2: (Kunjungan lapangan *Mapping Building Categories, Building Hights, Section*)** • Kunjungan Lapangan, dan Mapping *Bulding Categories, Building Hights, dan Section* Kunjungan lapangan dilakukan setengah hari, kemudian sebelum kuliah berakhir, mahasiswa memberikan progress pekerjaan Tugas 3a	
3b 12 Sept	• Mahasiswa mampu menilai kualitas tapak setelah mendapatkan informasi tentang cuaca dan iklim makro, topografi, tanaman, bangunan sekitar, perilaku pengguna ke dalam gambar, diagram, dan model.	• Ketepatan menjelaskan ide dalam berdiskusi • Ketepatan menganalisa isu yang ada • Ketepatan menjelaskan sintesis / kesimpulan			**Persiapan Tugas Kecil 2 : Analisis tapak lanjutan**: • Mahasiswa sudah menambahkan data dan analisis terkait tata guna dan intensitas lahan yang belum lengkap • Masing-masing kelompok melakukan analisis tapak dalam	

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*	*(7)*
					bentuk diagram, sketsa, dan model yang meliputi: ❖ Iklim makro tapak ❖ Topografi tapak ❖ Vegetasi di dan sekitar tapak ❖ Kondisi bangunan sekitar tapak ❖ Perilaku (target) pengguna ❖ Analisis S.W.O.T ❖ Hasil penelusuran lebih lanjut isu perkotaan yang telah dipilih. - Sebelum kuliah berakhir mahasiswa mempresentasikan secara singkat perkembangan analisisnya	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

ARS-401

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	**Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)**	**Indikator**	**Kriteria & Bentuk Penilaian**	**Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)**	**Materi Pembelajaran (Pustaka)**	**Bobot Penilaian (%)**
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*	*(7)*
4a 17 Sept	• Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil analisis tapak dan sekitarnya dengan sistematis, komunikatif, dan kreatif.	• Ketepatan menjelaskan ide dalam berdiskusi • Ketepatan menganalisa isu yang ada • Ketepatan menjelaskan sintesis / kesimpulan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Diskusi • Keaktifan diskusi • Ide / sanggahan • Analisis • Sintesis / kesimpulan		**Persiapan tugas kecil 2 : *Mapping Building Categories, building hights, dan section plan*** • Kunjungan Lapangan, melanjutkan mapping *building categories, building hights, dan section.* • Kunjungan lapangan dilakukan setengah hari, kemudian dilanjutkan dengan menganalisis analisis tapak dan mapping pada site. Sebelum kuliah berakhir, mahasiswa memberikan progress pekerjaan Tugas 4a	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
ARS-401

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	**Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)**	**Indikator**	**Kriteria & Bentuk Penilaian**	**Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)**	**Materi Pembelajaran (Pustaka)**	**Bobot Penilaian (%)**
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*	*(7)*
4b 19 Sept	• Mahasiswa mampu mengembangkan *initial statement* yang telah ia dapatkan sebelumnya menjadi konsep ruang yang tepat untuk suatu rancangan kawasan.	• Ketepatan menjelaskan ide dalam berdiskusi • Ketepatan menganalisa isu yang ada • Ketepatan menjelaskan sintesis / kesimpulan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Diskusi • Keaktifan diskusi • Ide / sanggahan • Analisis • Sintesis / kesimpulan		**Presentasi Tugas Kecil 2 analisis tapak Mikro dan Makro :** • Mahasiswa memajang dan mempresentasikan hasil akhir analisis tapak dalam bentuk gambar dan maket. • Mahasiswa mengusulkan *initial statement* yang akan dikembangkan selanjutnya	5%
5a 24 Sep	• Mahasiswa mampu memvisualisasikan kawasan eksisting yang sudah di analisis dalam bentuk 3D	• Ketepatan menjelaskan ide dalam berdiskusi • Ketepatan menganalisa isu yang ada • Ketepatan menjelaskan sintesis / kesimpulan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Diskusi • Keaktifan diskusi • Ide / sanggahan • Analisis • Sintesis / kesimpulan		**Persiapan Tugas Kecil 3 : Membuat 3D Kawasan** • Mahasiswa dapat membuat visualisasi site ekskisting kedalam bentuk 3D • Sebelum kuliah berakhir, mahasiswa memberikan progress tugas 5a	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
ARS-401

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	**Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)**	**Indikator**	**Kriteria & Bentuk Penilaian**	**Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)**	**Materi Pembelajaran (Pustaka)**	**Bobot Penilaian (%)**
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*	*(7)*
5b 26 Sep	• Mahasiswa mampu memvisualisasikan kawasan eksisting yang sudah di analisis dalam bentuk 3D	• Ketepatan menjelaskan ide dalam berdiskusi • Ketepatan menganalisa isu yang ada • Ketepatan menjelaskan sintesis	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Diskusi • Keaktifan diskusi • Ide / sanggahan • Analisis • Sintesis / kesimpulan		**Persiapan Tugas Kecil 3 : Membuat 3D Kawasan** • Setiap kelompok mempresentasikan bentuk tiga dimensi hasil rancangan kawasannya (bird - eye view, perspektif, dan potongan lingkungan) dan gambar potongan right of way setiap jalan. • Setelah itu, mahasiswa menentukan koefisien dasar bangunan, koefisien lantai bangunan, garis sepadan bangunan, serta panduan pengembangan lahan lainnya yang menunjukkan karakteristik rancangan kawasan yang diajukan. • Sebelum kuliah berakhir, mahasiswa	10%

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*	*(7)*
					mempresentasikan hasil pengembangan rancangannya.	
6a 1 Okt	• Mahasiswa mampu menata guna lahan dan besaran bangunan yang tepat dengan mempertimbangkan analisis dan eksplorasi yang telah dilakukan sebelumnya	• Ketepatan menjelaskan ide dalam berdiskusi • Ketepatan menganalisa isu yang ada • Ketepatan menjelaskan sintesis	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Diskusi • Keaktifan diskusi • Ide / sanggahan • Analisis Sintesis / kesimpulan		**Persiapan UTS : Eksplorasi konsep tapak dan masterplan, serta organisasi massa bangunan rancangan kawasan :** • Setiap kelompok mahasiswa menyajikan dan mempresentasikan model, diagram, mapping , dan guidelines rancangan kawasan (rencana masterplan) yang diajukan. • Setiap kelompok saling mengkritisi ide yang dipresentasikan. Persiapan Ujian Tengah Semester Penjelasan hal-hal yang perlu dipresentasikan pada Ujian Tengah Semester,	5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
ARS-401

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	**Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)**	**Indikator**	**Kriteria & Bentuk Penilaian**	**Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)**	**Materi Pembelajaran (Pustaka)**	**Bobot Penilaian (%)**
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*	*(7)*
6b 3 Okt	• Mahasiswa mampu menyusun bahan presentasi ide rancangannya dengan sistematis, komunikatif, dan kreatif.	• Ketepatan menjelaskan ide dalam berdiskusi • Ketepatan menganalisa isu yang ada • Ketepatan menjelaskan sintesis	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Diskusi • Keaktifan diskusi • Ide / sanggahan • Analisis Sintesis / kesimpulan		**Persiapan Ujian Tengah Semester**: **Konsep Masterplan dan gubahan massa bangunan kawasan (3D) dan fungsinya** • Mahasiswa mempresentasikan perbaikan rancangannya sesuai dengan kritik dan saran yang telah diberikan pada presentasi Tugas 6a. Mahasiswa lanjut merender gambar untuk poster A1 dan model akhir rancangan.	5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

ARS-401

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	**Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)**	**Indikator**	**Kriteria & Bentuk Penilaian**	**Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)**	**Materi Pembelajaran (Pustaka)**	**Bobot Penilaian (%)**
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*	*(7)*
7a 8 Okt	• Mahasiswa mampu menyusun bahan presentasi ide rancangannya dengan sistematis, komunikatif, dan kreatif.	• Ketepatan menjelaskan ide dalam berdiskusi • Ketepatan menganalisa isu yang ada • Ketepatan menjelaskan sintesis	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Diskusi • Keaktifan diskusi • Ide / sanggahan • Analisis Sintesis / kesimpulan		**Persiapan Ujian Tengah Semester:Maket masterplan, Gubahan Massa Bangunan, dan Presentasi** • Mahasiswa sudah menyelesaikan poster A1 atau model akhir rancangan masterplan dan gubahan massa, serta melanjutkan laporan design guidelines kawasan rancangan • Mahasiswa dapat membuat maket masterplan beserta gubahan massa bangunannya. Sebelum kuliah berakhir, mahasiswa memberikan progres tugas untuk Ujian Tengah Semester.	2.5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
ARS-401

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	**Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)**	**Indikator**	**Kriteria & Bentuk Penilaian**	**Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)**	**Materi Pembelajaran (Pustaka)**	**Bobot Penilaian (%)**
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*	*(7)*
7b 10 Okt	• Mahasiswa mampu menyusun bahan presentasi ide rancangannya dengan sistematis, komunikatif, dan kreatif.	• Ketepatan menjelaskan ide dalam berdiskusi • Ketepatan menganalisa isu yang ada • Ketepatan menjelaskan sintesis			**Persiapan Ujian Tengah Semester:Maket masterplan, Gubahan Massa Bangunan, dan Presentasi** • Setiap kelompok sudah menyelesaikan baik poster maupun model rancangan. • Mahasiswa lanjut membuat laporan design guidelines kawasan rancangan.	
8	**UjianTengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan melanjutkan proses pembelajaran berikutnya**					
9a 22 okt	• Mahasiswa dapat melanjutkan tahap berikutnya dengan merencanakan konsep bangunan kedalam rancangan masterplan yang sudah dibentuk sebelum UTS	• Ketepatan menjelaskan ide dalam berdiskusi • Ketepatan menganalisa isu yang ada • Ketepatan menjelaskan sintesis	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Diskusi • Keaktifan diskusi • Ide / sanggahan • Analisis • Sintesis / kesimpulan		• Studi Preseden **Persiapan Tugas Kecil 4 : (Konsep Bangunan)** • Penjelasan mengenai hal hal yang perlu dicapai dalam Tugas 4. Mahasiswa mempersiapkan konsep bangunan	2.5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
ARS-401

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	**Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)**	**Indikator**	**Kriteria & Bentuk Penilaian**	**Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)**	**Materi Pembelajaran (Pustaka)**	**Bobot Penilaian (%)**
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*	*(7)*
9b 24 Okt	• Mahasiswa dapat melanjutkan tahap berikutnya dengan merencanakan konsep bangunan kedalam rancangan masterplan yang sudah dibentuk sebelum UTS	• Ketepatan menjelaskan ide dalam berdiskusi • Ketepatan menganalisa isu yang ada • Ketepatan menjelaskan sintesis	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Diskusi • Keaktifan diskusi • Ide / sanggahan • Analisis • Sintesis / kesimpulan		**Pengembangan Tugas Kecil 4 : Konsep bangunan** • Mahasiswa sudah menentukan konsep banguann yang hendak dibuat dan membawa hasil eksplorasinya, baik berupa gambar, model, ataupun diagram. • Mahasiswa mempresentasikan gambar dan bentuk akhir gubahan massa sebelum kuliah berakhir.	2.5%
10a 29 Oct	• Mahasiswa mampu merancang penampilan bangunan dengan menerapkan prinsipprinsip estetika visual dan menimbang sifat bahan, warna, dan konteks lingkungan, serta disajikan melalui model dan gambar	• Ketepatan menjelaskan ide dalam berdiskusi • Ketepatan menganalisa isu yang ada • Ketepatan menjelaskan sintesis	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Diskusi • Keaktifan diskusi • Ide / sanggahan • Analisis • Sintesis / kesimpulan		**Pengembangan Tugas Kecil 5 : Gubahan Massa dan Fungsi Ruang** • Mahasiswa melanjutkan konsep bangunan untuk dapat diterapkan pada **Program Ruang** atau **eksplorasi gubahan massanya**.	2.5%

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*	*(7)*
					• Mahasiswa melanjutkan eksplorasi gubahan massa tersebut ke dalam gambar skematik atau model 3D. • Mahasiswa melanjutkan **Program Ruang** pada bangunan yang sedang di rancang. • Mahasiswa mempresentasikan hasil pekerjaan sebelum kuliah berakhir.	
10b 31 Oct	• Mahasiswa mampu merencanakan Sirkulasi penampilan bangunan rancangannya dengan argumentatif, komunikatif, dan kreatif	• Ketepatan menjelaskan ide dalam berdiskusi • Ketepatan menganalisa isu yang ada • Ketepatan menjelaskan sintesis	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Diskusi • Keaktifan diskusi • Ide / sanggahan • Analisis • Sintesis / kesimpulan		**Pengembangan Tugas Kecil 5 : Gubahan Massa dan Fungsi Ruang** • Mahasiswa sudah menentukan tampilan bangunan dengan menunjukkan model 3D yang lebih detail dan gambar tampak minimal 4 buah (material sudah terlihat)	2.5%

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	**Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)**	**Indikator**	**Kriteria & Bentuk Penilaian**	**Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)**	**Materi Pembelajaran (Pustaka)**	**Bobot Penilaian (%)**
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*	*(7)*
					• Mahasiswa sudah membawa **Program Ruang** dan gubahan massa bangunan pribadinya • Mahasiswa mempresentasikan hasil pekerjaan sebelum kuliah berakhir.	
11a 5 Nov	• Mahasiswa mampu merencanakan Sirkulasi ruang dan menyesuaikan regulasi-regulasi terhadap desain rancangan	• Ketepatan menjelaskan ide dalam berdiskusi • Ketepatan menganalisa isu yang ada • Ketepatan menjelaskan sintesis	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Diskusi • Keaktifan diskusi • Ide / sanggahan • Analisis Sintesis / kesimpulan		**Pengembangan Tugas Kecil 6 : Sirkulasi, Ketinggian Bangunan, Regulasi Bangunan, KDB, KLB, KDH, Parking Space, dll** • Mahasiswa mulai mendetail gambar site plan, layoutplan, dan perspektif. • Mahasiswa mulai menyesuaikan rancangan bangunan terhadap regulasi seperti ketinggian bangunan, KDB, KLB, *parking space*, dan sebagainya.	5%

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*	*(7)*
					Persiapan Tugas 7 (pengembangan sistem struktur dan konstruksi, utilisan & SED): • Penjelasan hasil akhir Tugas 7 • Di rumah mahasiswa sudah mulai mengeksplorasi struktur dan utilitas bangunan beserta konsep *sustainability* terhadap rancangan yang tepat	
11b 7 Nov	• Mahasiswa mampu merencanakan Sirkulasi ruang dan menyesuaikan regulasi-regulasi terhadap desain rancangan • Mahasiswa mampu membuat rencana konsep struktur, utilisan dan SED yang akan diterapkan pada rancangan	• Ketepatan menjelaskan ide dalam berdiskusi • Ketepatan menganalisa isu yang ada • Ketepatan menjelaskan sintesis	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Diskusi • Keaktifan diskusi • Ide / sanggahan • Analisis Sintesis / kesimpulan		**Pengembangan Tugas Kecil 6 : Sirkulasi, Ketinggian Bangunan, Regulasi Bangunan, KDB, KLB, KDH, Parking Space, dll** • Tanpa melupakan penelusuran tampilan bangunan, sirkulasi dan regulasi yang telah dilakukan sebelumnya, mahasiswa mengeksplorasi sistem struktur dan denah rancangan ke	5%

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	**Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)**	**Indikator**	**Kriteria & Bentuk Penilaian**	**Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)**	**Materi Pembelajaran (Pustaka)**	**Bobot Penilaian (%)**
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*	*(7)*
					dalam gambar diagram atau model di rumah • Sebelum kuliah berakhir, mahasiswa mempresentasikan rencana sirkulasi dan penerapan regulasi pada rancangannya.	
12a 12 Nov	• Mahasiswa mampu mengajukan ide berprinsip sustainable eco development dan sistem struktur dan utilitas bangunan rancangannya dengan menentukan prinsip struktur dan SED yang pernah dipelajari.	• Ketepatan menjelaskan ide dalam berdiskusi • Ketepatan menganalisa isu yang ada • Ketepatan menjelaskan sintesis	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Diskusi • Keaktifan diskusi • Ide / sanggahan • Analisis • Sintesis / kesimpulan		**Pengembangan Tugas Kecil 7 : Struktur dan Utilitas Bangunan dan Sistem SED** • Mahasiswa mempresentasikan gambar atau model sistem struktur dan utilisan beserta sistem SED tersebut untuk diasistensikan. • Mahasiswa mulai mendetail gambar denah setiap lantai dengan pertimbangan titik struktur dan gambar potongan untuk detail konstruksi. Sebelum kuliah berakhir mahasiswa	5%

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	**Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)**	**Indikator**	**Kriteria & Bentuk Penilaian**	**Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)**	**Materi Pembelajaran (Pustaka)**	**Bobot Penilaian (%)**
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*	*(7)*
					memberikann hasil progresnya	
12b 14 Nov	• Mahasiswa mampu mengajukan konsep struktur dan utilitas beserta ide SED rancangannya dengan argumentatif, komunikatif, dan kreatif.	• Ketepatan menjelaskan ide dalam berdiskusi • Ketepatan menganalisa isu yang ada • Ketepatan menjelaskan sintesis	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Diskusi • Keaktifan diskusi • Ide / sanggahan • Analisis • Sintesis / kesimpulan		**Pengembangan Tugas Kecil 7 : Struktur dan Utilitas Bangunan dan Sistem SED** • Mahasiswa mempresentasikan hasil akhir pengembangan sistem struktur dan utilitas, serta SED pada rancangannya.	5%
13a 19 Nop	• Mahasiswa mampu membuat gambar Denah, Tampak dan Potongan, serta perspektif bangunan baik *exterior* maupun *interior* nya bangunan secara komunikatif dan kreatif serta sesuai dengan standard penggambaran arsitektural untuk *working drawing*	• Ketepatan menjelaskan ide dalam berdiskusi • Ketepatan menganalisa isu yang ada • Ketepatan menjelaskan sintesis	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Diskusi • Keaktifan diskusi • Ide / sanggahan • Analisis • Sintesis / kesimpulan		**Persiapan Ujian Akhir Semester : Gambar Kerja dan Visualisasi 3D** • Mahasiswa membuat gambar Denah, Potongan, dan Tampak bangunan • Mahasiswa membuat 3D bangunan dan membuat perspektif *interior* dan *eksterior*	2.5%

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	**Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)**	**Indikator**	**Kriteria & Bentuk Penilaian**	**Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)**	**Materi Pembelajaran (Pustaka)**	**Bobot Penilaian (%)**
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*	*(7)*
					• Sebelum kuliah berakhir, mahasiswa memberikan progres gambar kerja dan gambar 3D nya.	
13b 21 Nov	• Mahasiswa mampu membuat gambar Denah, Tampak dan Potongan, serta perspektif bangunan baik *exterior* maupun *interior* nya bangunan secara komunikatif dan kreatif serta sesuai dengan standard penggambaran arsitektural untuk *working drawing*	• Ketepatan menjelaskan ide dalam berdiskusi • Ketepatan menganalisa isu yang ada • Ketepatan menjelaskan sintesis	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Diskusi • Keaktifan diskusi • Ide / sanggahan • Analisis • Sintesis / kesimpulan		Pengembangan Gambar Kerja : • Mahasiswa melanjutkan gambar Denah, Potongan, dan Tampak bangunan • Mahasiswa membuat 3D bangunan dan membuat perspektif *interior* dan *eksterior* • Sebelum kuliah berakhir, mahasiswa memberikan progres gambar kerja dan gambar 3D nya.	2.5%
14a 26 Nov	• Mahasiswa mampu mendetailkan gambar Denah, Tampak dan Potongan, serta perspektif bangunan baik *exterior* maupun *interior* nya bangunan secara komunikatif dan kreatif serta sesuai dengan standard	• Ketepatan menjelaskan ide dalam berdiskusi • Ketepatan menganalisa isu yang ada • Ketepatan menjelaskan sintesis	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Diskusi • Keaktifan diskusi • Ide / sanggahan • Analisis • Sintesis / kesimpulan		Pengembangan Gambar Kerja : • Mahasiswa sudah mendetailkan gambar Denah, Potongan, dan Tampak bangunan • Mahasiswa sudah mempersiapkan 3D bangunan dan perspektif *interior* dan	2.5%

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	**Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)**	**Indikator**	**Kriteria & Bentuk Penilaian**	**Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)**	**Materi Pembelajaran (Pustaka)**	**Bobot Penilaian (%)**
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*	*(7)*
	penggambaran arsitektural untuk *working drawing*				*eksterior* untuk di render • Sebelum kuliah berakhir, mahasiswa memberikan progres gambar kerja dan gambar 3D nya. Persiapan UAS	
14b 28 Nov	• Mahasiswa mampu menyajikan hasil rancangan dengan menerapkan prinsip teknik komunikasi arsitektur	• Ketepatan menjelaskan ide dalam berdiskusi • Ketepatan menganalisa isu yang ada • Ketepatan menjelaskan sintesis	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Ide / sanggahan • Analisis • Sintesis / kesimpulan		• Mahasiswa mulai memperbaiki gambar, sketsa, diagram, dan model-model yang telah dibuat sebelumnya agar layak dipresentasikan di rumah • Mahasiswa mulai menyajikan hasil rancangan dengan membuat presentasi dan mengolah Layout Portfolio berupa buku dan poster A1 Checklist persiapan UAS	2.5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
ARS-401

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	**Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)**	**Indikator**	**Kriteria & Bentuk Penilaian**	**Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)**	**Materi Pembelajaran (Pustaka)**	**Bobot Penilaian (%)**
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*	*(7)*
15a 3 Des	• Mahasiswa mampu menyajikan hasil rancangan dengan menerapkan prinsip teknik komunikasi arsitektur.	• Ketepatan menjelaskan ide dalam berdiskusi • Ketepatan menganalisa isu yang ada • Ketepatan menjelaskan sintesis	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Ide / sanggahan • Analisis • Sintesis / kesimpulan		Pengembangan penyajian akhir: • Mahasiswa mulai menyajikan hasil rancangan dengan membuat presentasi dan mengolah Layout Portfolio berupa buku dan poster A1 • Mahasiswa memperbaiki gambar, sketsa, diagram, dan model-model yang telah dibuat sebelumnya agar layak dipresentasikan Checklist persiapan UAS	2.5%
15b 5 Des	• Mahasiswa mampu menyajikan hasil rancangan dengan menerapkan prinsip teknik komunikasi arsitektur	• Ketepatan menjelaskan ide dalam berdiskusi • Ketepatan menganalisa isu yang ada • Ketepatan menjelaskan sintesis	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Ide / sanggahan • Analisis • Sintesis / kesimpulan		Pengembangan penyajian akhir: • Mahasiswa mulai menyajikan hasil rancangan dengan membuat presentasi dan mengolah Layout Portfolio berupa buku dan poster A1 • Mahasiswa memperbaiki gambar, sketsa, diagram, dan	2.5%

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*	*(7)*
					model-model yang telah dibuat sebelumnya agar layak dipresentasikan Checklist persiapan UAS	
16	**Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa**					

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
ARS-401

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Perancangan Arsitektur 5				
Kode MK	ARS – 401	sks:	6	Semester:	7
Dosen Pengampu	Eka Permanasari, PhD				

BENTUK TUGAS

Mapping figure ground dan Land use

JUDUL TUGAS

Analisis Site

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

- Mahasiswa mampu menganalisis, memahami kota melalui pengamatan elemen pembentuk citra kota,
- Mahasiswa memetakan elemen citra kota dan bangunan fisik ke dalam figure ground & land use mapping

DESKRIPSI TUGAS

Tuliskan obyek garapan tugas, dan batas-batasanya, relevansi dan manfaat tugas

METODE PENGERJAAN TUGAS

1. Mahasiswa mempresentasikan hasil pengamatan ke dalam peta land use dan figure ground.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

1. Penjelasan hasil penelusuran literatur; Hasil analisis tipologi bangunan mencakupi konsep, kapasitas, guna lahan, aksesibilitas, konektivitas, dan hal lain yang dapat dipelajari untuk mencapai Compact City . Kesimpulan keseluruhan penelusuran.

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Mahasiswa akan mendapatkan nilai sangat baik jika dalam presentasinya menunjukkan:

Kedalaman penelusuran materi “ Compact City to Live, Work, and Play ”

Ketajaman analisis preseden

Kecermatan dalam menarik kesimpulan

Kreativitas dalam mengomunikasikan proses dan hasil penelusurannya

Kritis dan aktif dalam berdiskusi (per individu)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

ARS-401

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	
JADWAL PELAKSANAAN	
Minggu 1& 2	
…	….
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	