|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Logo UPJ | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | F-0653 | |
| Issue/Revisi | : A0 |
| Tanggal Berlaku | : 1 Juli 2015 |
| Untuk Tahun Akademik | : 2015/2016 |
| Masa Berlaku | : 4 (empat) tahun |
| Jml Halaman | : 13 halaman |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Seminar Akuntansi Keuangan | Kode MK | : ACC 512 |
| Program Studi | : Akuntansi | Penyusun | : Irma Paramita Sofia, SE, Ak, M.Ak, CA |
| Sks | : 3 | Kelompok Mata Kuliah | : MKMA |

1. **Deskripsi Singkat**

Mata kuliah ini mempelajari tentang Seminar Akuntansi keuangan dan topik-topik terkait dengan perkembangan ilmu akuntansi

1. **Unsur Capaian Pembelajaran**
2. Tujuan perkuliahan diarahkan untuk melihat lebih dekat isu-isu terkait konvergensi Indonesia dengan IFRS. International Financial Reporting Standards (IFRS) dijadikan sebagai referensi utama pengembangan standar akuntansi keuangan di Indonesia karena IFRS merupakan standar yang sangat kokoh.
3. **Komponen Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Presentasi Kelompok dan pembahasan kasus | 10% | Sesuai dengan topik pembahasan |
| Quiz I & II | 20% |  |
| Ujian Tengah Semester (UTS) | 30% | Menggunakan materi sebelum UTS, termasuk dengan ujian lisan/presentasi, jika ada |
| Ujian Akhir Semester (UAS) | 40% | Menggunakan materi setelah UTS, termasuk dengan ujian lisan/presentasi, jika ada. |

1. **Daftar Referensi**
2. International Financial Reporting Standard
3. **Kriteria Penilaian**
4. Presentasi dinilai oleh dosen menggunakan rubrik Oral Communication Value oleh dosen
5. Kerja kelompok dinilai oleh sesama anggota kelompok (peer assessment) menggunakan rubrik Teamwork Value
6. **Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **KE** | |  | | --- | | **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN** | | |  | | --- | | **BAHAN KAJIAN**  **(materi ajar)** | | |  | | --- | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | | |  | | --- | | **KRITERIA PENILAIAN (indikator)** | | |  | | --- | | **BOBOT**  **NILAI** | |
| 1-7 | Membangun paradigma mengenai kerangka konseptual dan melakukan analisa kasus | Minggu 1 :  Kontrak Belajar, Pembagian kelompok dan penjelasan umum | Ceramah  Diskusi |  |  |
| Minggu ke-2 :  Presentation of Financial Statements, Statement of Financial Position | Presentasi Kelompok, Pembahasan Tugas dan Kasus Kelompok  Studi kasus, dan seminar  Masing-masing mahasiswa mempresentasikan kasus untuk didiskusikan bersama di dalam kelas. | * Ketrampilan, * Kebenaran analisis * Presentasi : Kesesuaian dengan kajian teori dan kedalaman pemahaman , kelancaran komunikasi | 15% |
| * Minggu ke-3 : Statement of Income & Comprehensive Income and Changes in Equity, Statement of Cash Flows | Presentasi Kelompok, Pembahasan Tugas dan Kasus Kelompok  Studi kasus, dan seminar  Masing-masing mahasiswa mempresentasikan kasus untuk didiskusikan bersama di dalam kelas. | * Ketrampilan, * Kebenaran analisis * Presentasi : Kesesuaian dengan kajian teori dan kedalaman pemahaman , kelancaran komunikasi |  |
| Minggu ke-4 : Fair Value | Presentasi Kelompok, Pembahasan Tugas dan Kasus Kelompok  Studi kasus, dan seminar  Masing-masing mahasiswa mempresentasikan kasus untuk didiskusikan bersama di dalam kelas. | * Ketrampilan, * Kebenaran analisis * Presentasi : Kesesuaian dengan kajian teori dan kedalaman pemahaman , kelancaran komunikasi |  |
| QUIZ I | | | |
| * Minggu ke – 5 : Financial Instrument | Presentasi Kelompok, Pembahasan Tugas dan Kasus Kelompok  Studi kasus, dan seminar  Masing-masing mahasiswa mempresentasikan kasus untuk didiskusikan bersama di dalam kelas. | * Ketrampilan, * Kebenaran analisis * Presentasi : Kesesuaian dengan kajian teori dan kedalaman pemahaman , kelancaran komunikasi |  |
| * Minggu ke- 6 :   Inventory | Presentasi Kelompok, Pembahasan Tugas dan Kasus Kelompok  Studi kasus, dan seminar  Masing-masing mahasiswa mempresentasikan kasus untuk didiskusikan bersama di dalam kelas. | * Ketrampilan, * Kebenaran analisis * Presentasi : Kesesuaian dengan kajian teori dan kedalaman pemahaman , kelancaran komunikasi |  |
| 8. | **Ujian Tengah Semester** | | | | 30% |
| 9. | Minggu ke- 9-15 | Minggu ke -9 :  Revenue Recognition | Presentasi Kelompok, Pembahasan Tugas dan Kasus Kelompok  Studi kasus, dan seminar  Masing-masing mahasiswa mempresentasikan kasus untuk didiskusikan bersama di dalam kelas. | * Ketrampilan, * Kebenaran analisis * Presentasi : Kesesuaian dengan kajian teori dan kedalaman pemahaman , kelancaran komunikasi |  |
|  |  | Minggu ke -10  Fixed Assets | Presentasi Kelompok, Pembahasan Tugas dan Kasus Kelompok  Studi kasus, dan seminar  Masing-masing mahasiswa mempresentasikan kasus untuk didiskusikan bersama di dalam kelas. | * Ketrampilan, * Kebenaran analisis * Presentasi : Kesesuaian dengan kajian teori dan kedalaman pemahaman , kelancaran komunikasi |  |
|  |  | Miggu ke-11  Intangible Assets, Interest in Financial Instrument | Presentasi Kelompok, Pembahasan Tugas dan Kasus Kelompok  Studi kasus, dan seminar  Masing-masing mahasiswa mempresentasikan kasus untuk didiskusikan bersama di dalam kelas. | * Ketrampilan, * Kebenaran analisis * Presentasi : Kesesuaian dengan kajian teori dan kedalaman pemahaman , kelancaran komunikasi |  |
|  |  | QUIZ II | | | |
|  |  | Business Combination and Consolidated | Presentasi Kelompok, Pembahasan Tugas dan Kasus Kelompok  Studi kasus, dan seminar  Masing-masing mahasiswa mempresentasikan kasus untuk didiskusikan bersama di dalam kelas. | * Ketrampilan, * Kebenaran analisis * Presentasi : Kesesuaian dengan kajian teori dan kedalaman pemahaman , kelancaran komunikasi |  |
| 16 |  | Current Liabilities | **Ujian Akhir Semester** |  | 40% |

1. **DESKRIPSI TUGAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Akuntansi Lingkungan | Kode MK | : ACC 301 |
| Minggu ke | : Setiap Minggu | Tugas ke | : 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tujuan Tugas:** | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik-topik terkait IFRS secara aktual pada perusahaan |
| **Uraian Tugas:** | 1. Obyek  * Pada dasarnya mahasiswa diberi kebebasan dalam menggunakan pendekatan dan metode penulisan. Sebagai panduan umum, paper essay bersumber dari materi yang diatur dalam IFRS dan dikaitkan dengan PSAK yang berlaku di Indonesia. Paper essay & presentasi merupakan hasil Content analysis atas aturan yang ada dalam IFRS. |
|  | 1. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan  * Mahasiswa membentuk kelompok,. * Masing-masing kelompok menyusun paper essay & power point untuk salah satu topik di atas. * Setiap pekan, 3 kelompok mempresentasikan paper essay yang telah disusun. Presentasi dilakukan secara terjadwal sedemikian rupa, sehingga semua kelompok mendapatkan kesempatan minimal 1 (satu) kali presentasi. * Ujian akhir semester akan diberikan terkait semua topik yang dibahas selama kuliah. |
|  | 1. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan  * Setiap anggota kelompok mendapatkan giliran menyampaikan presentasi. Dalam presentasi kelompok, tidak boleh menggunakan sistem satu orang sebagai juru bicara * Kelompok melakukan persiapan yang memadai (berlatih presentasi, menguasai alat presentasi, dll) * Setelah melakukan presentasi topik pembahasan, dilanjutkan dengan presentasi penyelesaian kasus * Kelompok dapat menggunakan media diluar Power Point jika diperlukan dalam penjelasan kasus (White Board) |
|  | 1. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan  * Presentasi topik pembahasan dan kasus terkait IFRS disampaikan maksimal 60 menit. * Diskusi dan tanya jawab |
| **Kriteria Penilaian:** | * Presentasi dinilai oleh dosen menggunakan rubrik Oral Communication Value oleh dosen * Kerja kelompok dinilai oleh sesama anggota kelompok (peer assessment) menggunakan rubrik Teamwork Value |

1. **RUBRIK PENILAIAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jenjang/Grade | Huruf Mutu | | Angka/Skor | Angka Mutu | Deskripsi/Indikator Kerja |
| Sangat Baik | A | A | 90.00 - 100.00 | 4.0 | Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan sangat baik serta mampu memaparkan materi praktikum dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan sangat baik |
| A- | 80.00 - 89.99 | 3.7 | Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan sangat baik dan memaparkan materi praktikum dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan baik |
| Baik | B | B+ | 75.00 - 79.99 | 3.3 | Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan baik dan memaparkan materi praktikum dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan baik |
| B | 70.00 - 74.99 | 3.0 | Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan baik dan memaparkan materi praktikum dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik |
| B- | 65.00 - 69.99 | 2.7 | Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan cukup baik dan memaparkan materi praktikum dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik |
| Cukup | C | C+ | 60.00 - 64.99 | 2.3 | Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dan memaparkan materi praktikum dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik |
| C | 55.00 - 59.99 | 2.0 | Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan dan memaparkan materi praktikum dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik |
| C- | 50.00 - 54.99 | 1.7 | Mahasiswa kurang memenuhi semua komponen penilaian dan tidak menyelesaikan tugas dengan baik serta kurang dapat memaparkan materi praktikum dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan. |
| Kurang | D | D | 40.00 - 49.99 | 1.0 | Mahasiswa tidak memenuhi beberapa komponen penilaian dan tidak menyelesaikan tugas dengan cukup baik serta tidak dapat memaparkan materi praktikum dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan. |
| Tidak Lulus | E | E | < 40.00 | 0.0 | Mahasiswa tidak memenuhi semua komponen penilaian tidak dapat memaparkan materi praktikum dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan. |

1. **PENUTUP**

**Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 1 Juli 2015, untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik 2015/2016 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.**

1. **STATUS DOKUMEN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Proses** | **Penanggung Jawab** | | **Tanggal** |
| **Nama** | **Tandatangan** |
| 1. Perumusan | Irma Paramita Sofia, SE, Ak, M.Ak, CA  Dosen Penyusun/Pengampu |  |  |
| 1. Pemeriksaan & Persetujuan | Irma Paramita Sofia, SE, Ak, M.Ak, CA  Ketua Prodi |  |  |
| 1. Penetapan | Prof. Emirhadi Suganda, M.Sc  Wakil Rektor |  |  |