|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Issue/Revisi | : R1 | Tanggal | : 25 Maret 2019 |
| Mata Kuliah | : Akuntansi Lingkungan dan Laporan Keberlanjutan | Kode MK | : ACC-206 |
| Rumpun MK | : MKMA | Semester | : 4 |
| Dosen Pengampu | : Irma Paramita Sofia | Bobot (sks) | : 3 sks |
| Dosen PengampuIrma Paramita Sofia, Ak, M.Ak. CA | KaprodiSila Ninin W. M.Ak | Dekan Dr. Dion Dewa Bharata M.SM |

| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| --- |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL - PRODI** |
| S10S12 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.Menginternalisasi nilai-nilai jaya yang meliputi integritas, keadilan, komitmen, disiplin, dan motivasi. |
| **CP-MK** |
| M1 | Membangun paradigma mengenai kerangka konseptual audit lingkungan |
| M2 | Membangun paradigma mengenai kerangka konseptual Akuntansi Lingkungan |
| M3 | Membangun paradigma mengenai kerangka konseptual material cost flow accounting |
| **Deskripsi Singkat MK** | Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari Mata Kuliah Sustainable Eco Development 1 yang mempelajari mengenai konsep audit lingkungan, akuntansi lingkungan, serta *material flow accounting* (biaya pengelolaan limbah), *Sustainability Accounting Report* serta melakukan analisis kasus-kasus yang terjadi di lapangan. |
| **Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan** | * Audit Lingkungan
* ISO 14001
* Akuntansi Lingkungan
* Material Flow Cost Accounting
 |
| **Pustaka** | **Utama** |
| Ikhsan, Arfan, Akuntansi Lingkungan dan Pengungkapannya, Graha Ilmu, 2008 |
| **Pendukung** |
| * Global Reporting Initiative Standars (GRI) Standars
* Manual of Material Flow Acost Accounting – Asian Productivity Organization
 |
| **Media Pembelajaran** | **Perangkat Lunak:** | **Perangkat Keras:** |
| - | LCD Projector |
| **Team Teaching** | - |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | Tidak ada MK Prasyarat |

| **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| --- |
| **Minggu ke-** | **Sub CP-MK****(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)** | **Indikator** | **Kriteria & Bentuk Penilaian** | **Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)** | **Materi Pembelajaran (Pustaka)** | **Bobot Penilaian (%)** |
| ***(1)*** | ***(2)*** | ***(3)*** | ***(4)*** | ***(5)*** | ***(6)*** | ***(7)*** |
| 1-3 | Membangun paradigma mengenai kerangka konseptual Akuntansi Lingkungan | Ketepatan menjelaskan tentang Bahan Kajian yang menjadi pembahasan. | Kriteria:Ketepatan dan PenguasaanBentuk Penilaian:* Diskusi Kelompok
 | Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (2x50”)] | Akuntansi Lingkungan | 10 |
| 4-6 | Membangun paradigma mengenai kerangka konseptual audit lingkungan | Ketepatan menjelaskan tentang Bahan Kajian yang menjadi pembahasan. | Kriteria:Ketepatan dan PenguasaanBentuk Penilaian:* Presentasi
* Diskusi Kelompok
 | Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (2x50”)]Tugas : Menyusun ringkasan tentang Bahan KajianBT+BM (1+1)x(2x60”) | Audit Lingkungan | 10 |
| 7 | **Quiz I Materi Pertemuan 1 - 6** |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya** |
| 9-11 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi/ menjelaskan/menghitung/ menganalisis proses dan membangun paradigma mengenai kerangka konseptual *material flow cost accounting* | Ketepatan menjelaskan tentang Bahan Kajian yang menjadi pembahasan | Kriteria:Ketepatan dan PenguasaanBentuk Penilaian:Presentasi Kelompok, Pembahasan Tugas dan Kasus KelompokStudi kasus, dan seminarMasing-masing mahasiswa mempresentasikan kasus untuk didiskusikan bersama di dalam kelas. | Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (2x50”)]PresentasiTugas : Menyusun ringkasan tentang Bahan KajianBT+BM (1+1) x (2x60”) | Material Flow Cost Accounting | 10 |
| 12 | **Quiz II Materi Pertemuan 9-11** |
| 13-15 | Mampu memahami dan menjelaskan konsep serta melakukan analisa kasus dan menuangkan pemikirannya ke dalam bentuk paper atau artikel. | Ketepatan menjelaskan tentang Bahan Kajian yang menjadi pembahasan. | **Kriteria:**Ketepatan dan Penguasaan**Bentuk Penilaian:**Presentasi Kelompok, Pembahasan Tugas dan Kasus KelompokStudi kasus, dan seminarMasing-masing mahasiswa mempresentasikan kasus untuk didiskusikan bersama di dalam kelas. | Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (2x50”)]PresentasiTugas : Menyusun ringkasan tentang Bahan KajianBT+BM (1+1) x (2x60”) | Green Business | 10 |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa** |

| **RANCANGAN TUGAS MAHASISWA** |
| --- |
| Mata Kuliah | Akuntansi Lingkungan dan Laporan Keberlanjutan |
| Kode MK | ACC-206 | sks: | 3 | Semester: | 7 |
| Dosen Pengampu | Irma Paramita Sofia, SE, Ak, M.Ak, CA |
| **BENTUK TUGAS** |
| Makalah dan PPT |
| **JUDUL TUGAS** |
| Tugas: Menganalisa kasus sesuai dengan Bahan Kajian |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** |
| Mahasiswa mampu merancang hasil Analisa kasus dan pelaporannya (C6, A2, P2) |
| **DESKRIPSI TUGAS** |
| 1. Masing-masing mahasiswa menyusun ringkasan & power point untuk salah satu topik di atas.
2. Pada setiap minggunya mahasiswa mempresentasikan literatur review yang telah disusun. Presentasi dilakukan secara terjadwal sedemikian rupa, sehingga semua mahasiswa mendapatkan kesempatan minimal 1 (satu) kali presentasi.
3. Ujian akhir semester akan diberikan terkait semua topik yang dibahas selama kuliah.
 |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** |
| 1. Memilih dan mengkaji minimal 1 kasus nasional dan internasional sesuai bahan kajian yang dibahas
2. Menyusun Laporan Hasil Analisa Kasus
 |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** |
| 1. Obyek Garapan: Penyusunan Ringkasan Materi
2. Bentuk luaran: Makalah dan PPT Hasil Ringkasan dari Materi
 |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN** |
| 1. Makalah Ringkasan hasil bahan kajian (20%)
2. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)
3. Presentasi (bobot 30%)
4. Diskusi dan Tanya Jawab (30%)
 |
| **JADWAL PELAKSANAAN** |
| Meringkas Materi | Sesuai jadwal presentasi mingguan |
| Presentasi dan Tanya Jawab |  |
| **LAIN-LAIN** |
|  |
| **DAFTAR RUJUKAN** |
| Ikhsan, Arfan, Akuntansi Lingkungan dan Pengungkapannya, Graha Ilmu, 2008 |

| **RUBRIK PENILAIAN** |
| --- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jenjang/Grade** | **Angka/Skor** | **Angka Mutu** | **Deskripsi/Indikator Kerja** |
| A(Sangat Baik) |  A : 90.0 – 100 | 4 | Mahasiswa terlibat sepenuhnya dalam diskusi, bermotivasi tinggi, melakukan persiapan dengan membaca materi sebelumnya, mengajukan gagasan dan pertanyaan substantif serta kritis, juga mendengarkan dan merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain seraya memperlakukan sesama dengan setara dan adil |
| A- : 80.00 – 89.99 | 3.7 |
| B(Baik) | B+ : 75.00 – 79.99 | 3.3 | Mahasiswa terlibat sepenuhnya dalam diskusi, mengajukan gagasan dan pertanyaan substantif serta kritis, juga mendengarkan dan merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain |
| B : 70.00 – 74.99 | 3.0 |
| B - : 65.00 – 69.99 | 2.7 |
| C (Cukup) | C+ : 60.00 - 64.99  | 2.3 | Mahasiswa mengajukan gagasan dan pertanyaan, mendengarkan dan merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain |
| C : 55.00 – 59.99  | 2.0 |
| D (Kurang) | C- : 50.00 – 54.99 | 1.7 | Mahasiswa tidak mengajukan gagasan dan pertanyaan, hanya mendengarkan dan tidak merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain |
| D : 40.00 – 49.99 | 1 |
| E(Sangat Kurang / Tidak Lulus) | <40.00 | 0 | Mahasiswa tidak memenuhi kaidah – kaidah yang ditetapkan di atas |