**Garis-Garis Besar Program Pengajaran (GBPP) VCD-106**

**Proses Kreatif**

**Judul Mata Kuliah :** Proses Kreatif

**Kode / SKS :** VCD-106 / 2 sks

**Penanggung Jawab:**  Retno PM, S.Sn. M.Ds

**Deskripsi Singkat :** Pada mata kuliah ini dibahas tentang cara belajar & berkreasi secara integral dengan menggali potensi kreativitas manusia melalui pendekatan synectic serta eksperimen cara berpikir dan menggambar menggunakan metode mind mapping.

**Tujuan Instruksional Umum :**

Mengembangkan Kemampuan analitik, kreatif dan kreasi dalam berpikir untuk mencari solusi yang bersifat out of the box

**Tugas :**

1. Tugas 1: Melatih kepekaan otak kanan melalui kegiatan menggambar
2. Tugas 2: Melatih kemampuan kreatif melalui bahasa rupa
3. Tugas 3: Menerapkan pola mind mapping untuk memecahan masalah

|  |  |
| --- | --- |
| **Minggu** | **Materi** |
| Minggu 1 | Kaitan bakat & kreatifitas |
| Minggu 2 | Mekanisme otak dalam berpikir, otak kanan dan kiri |
| Minggu 3 | Kaitan menggambar dan proses kreatif |
| Minggu 4 | Menggambar dengan visualisasi & imaginasi |
| Minggu 5 | Kreatifitas dalam bahasa rupa |
| Minggu 6 | Kreatifitas dalam ruang waktu datar |
| Minggu 7 | Kreatifitas dalam perspektif |
| Minggu 8 | **Ujian Tengah Semester [UTS]** |
| Minggu 9 | Proses berpikir & belajar |
| Minggu 10 | Limas citra manusia |
| Minggu 11 | Correctnes, Goodnes, Fitnes & Intuitif |
| Minggu 12 | Potensi kreativita manusia |
| Minggu 13 | Mind Mapping |
| Minggu 14 | Think Out of the box |
| Minggu 15 | Proses kreasi |
| Minggu 16 | **Ujian Akhir Semester [UAS]** |

**Daftar Pustaka**

M. Musrofi, (2007).*5 LANGKAH MELAHIRKAN MAHA KARYA*. Jakarta, Mizan.

Francis D. K. Ching, (2002). *MENGGAMBAR SEBUAH PROSES KREATIF*. Jakarta: Erlangga

Tabrani, Primadi (2006). *KREATIVITA & HUMANITA*. Bandung: Jala Sutra.

Tabrani, Primadi (2000). *Proses kreasi, apreasi belajar*. Bandung:ITB.

Tabrani, Primadi (1998). *Messages from ancient walls.* Bandung:ITB.

Edwards, Betty (2012). *Drawing the right side of the Brain*. NY: Tarcher.