

GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP)

| | | |
|--------------------|---|---|
| Mata Kuliah | : | Pengelolaan Kualitas Kehidupan Kerja |
| Kode / SKS | : | PSI-411 / 3 SKS |
| Deskripsi Singkat | : | Mata kuliah ini memperkenalkan mahasiswa untuk memahami ruang lingkup, trend psikologi kesehatan dalam dunia kerja, serta pendekatan human <i>factor perspective</i> dalam mengelola kualitas kehidupan kerja |
| Standar Kompetensi | : | Pemahaman psikologi kesehatan dan pendekatan human <i>factor perspective</i> dalam mengelola kualitas kehidupan kerja |

| Kompetensi Dasar | Indikator | Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan | Metode | Media | Estimasi Waktu | Sumber Kepustakaan (tidak dalam urutan) |
|---|--|--|--|---|----------------|--|
| 1. Pemahaman dasar Psikologi Kesehatan Kerja | Mampu menjelaskan munculnya kajian psikologi kesehatan kerja | 1. Sejarah dan ruang lingkup psikologi kesehatan kerja | Tatap muka, kerja | Kelas, multimedia/ film, DVD, proyektor | 1 x (3 x 50') | Hofmann DA & Tetrick, LE (eds) (2003) <i>Health and Safety in Organizations</i> , San Fransisco : Josey-Bass. |
| 2. Kemampuan assesment | Mampu menjelaskan topik-topik fokus psikologi kesehatan kerja dan membedakannya dengan bidang kajian lainnya | 2. Kondisi tempat kerja : a. Kondisi fisik tempat kerja b. Pengaturan waktu kerja | mandiri/ kelompok, multimedia Tatap muka, kerja | | 2 x (3 x 50') | Furnham, A (1997), <i>Psychology of Behavior at Work : the Individual in Organization</i> . London : UCL Press |
| 3. Kemampuan konsultasi | Mampu merancang atau memberi saran perbaikan untuk rancangan desain tempat dan suasana kerja yang optimal untuk kesehatan kerja karyawan | 3. Isu sosial & psikologis di tempat kerja : a. Keseimbangan keluarga-pekerjaan b. Pelecehan di tempat kerja c. Telecommuting d. Home office | mandiri/kelompok, multimedia | | 2x (3 x 50') | Geller, ES (2001) <i>The Psychology of Safety Handbook</i> . Boca Raton, Florida : Lewis Publisher |

| Kompetensi Dasar | Indikator | Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan | Metode | Media | Estimasi Waktu | Sumber Kepustakaan (tidak dalam urutan) |
|--|--|--|---|--|----------------|--|
| 4. Kemampuan konsultasi | Mampu merancang atau memberi saran perbaikan untuk rancangan desain peralatan kerja yang memenuhi syarat ergonomis | 4. Ergonomi: Human-machine system design, Human Information Processing, Display Control Design, Task Analysis and Evaluation, Human Motor Control and Design, Desain Kerja | Tatap muka, kerja mandiri/ kelompok, multimedia | Kelas, multimedia/film, DVD, proyektor, lab ergonomi | 3 x (3 x 50') | Ryff, CD (1989) Happiness is everything or Is It? Explanation on the Psychological Well Being. Journal of Personality and Social Psychology, 57, 1069-1081 |
| 5. Kemampuan menghargai pluralitas | Mampu menjelaskan faktor-faktor yang perlu diperhatikan dalam mendesain peralatan kerja untuk populasi khusus | 5. Desain untuk populasi khusus | | | 2 x (3 x 50') | Ryff, CD (1995) Psychological Well-Being in Adult Life. Current Direction in Psychological Science, 4, 99-104 |
| 6. Kemampuan Konsultasi | Mampu menjelaskan faktor-faktor yang terkait dengan kesehatan kerja dan keselamatan kerja | 6. Masalah-masalah kesehatan kerja dan keselamatan kerja: Hazards, Risk Assessment, Kekerasan, Stress Kerja dan Burn Out | | | 2 x (3 x 50') | Ryff, CD & Keyes CLM (1995) The Structure of Psychology Well-Being. Revisited Journal of Personality & Social Psychology, 69, 719-727 |
| 7. Kemampuan intervensi dan konsultasi | Mampu menjelaskan keterkaitan faktor peralatan kerja, faktor lingkungan (fisik dan psikis) dan faktor individu dalam menciptakan kualitas kehidupan kerja yang optimal pada karyawan | 7. Human Factor Approach untuk meningkatkan kualitas kehidupan kerja | | | 2 x (3 x 50') | |