**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)**

Mata Kuliah : KeuanganInternasional

Kode Mata Kuliah : MGT-411

Jumlah SKS : 3 SKS

Waktu Pertemuan : 150 menit

Kompetensi Dasar : 1. Kompetensi Inti: Memahami manajemen keuangan internasional yang meliputi teori dan konsep dasar

antara lain valuta asing, ragam eksposur keuangan internasional dan manajemen risiko.

2. Kompetensi Penunjang: Kompetensi LSE yaitu: kerjasama dalam tim, memahami bagaimana

berkomunikasi yang efektif, pentingnya mempunyai *interpersonal skills* yang efektif dalam berorganisasi,

mampu mengaplikasikan teori manajemenkeuanganinternasionaldalam organisasi dan sadar akan menjadi manajer ataupemimpin perusahaan yang bermoral, beretika dan bertanggung jawab sosial, dan mampu mengelola suatuperusahaan dengan semangat kewirausahaan yang tinggi.

Indikator : 1. Mahasiswamampu untuk menjelaskan konsep-konsep dasar manajemenkeuanganinternasional

danmenerapkannyadalamorganisasiatauperusahaan;

2. Mahasiswamampu mengenaliberagamkondisikeuangandanaplikasikeuangan yang tepat;

3. Mahasiswamemahami peran penting manajer keuangandalam suatu organisasiinternasional.

Referensi : 1.Eiteman, D. K. et. all. (2010). Multinational Business Finance. Pearson – Global Edition (12th ed). (EAM)

2.Referensi untuk setiap pertemuan.

Pertemuan ke : 1

Pokok Bahasan : Tujuankeuangandantatakelolaperusahaan

Sub Pokok Bahasan : 1. Perusahaan multinasional

2. Tujuanmanajemen

3. Peningkatankekayaanpemegangsaham

4. Model kapitalismepemangkukepentingan

5. Tata kelolaperusahaan

6. *The Sarbanes-Oxley Act*

7. Terminologimatauang

Kegiatan Pembelajaran : *Lecturing*, tanya-jawab dan diskusi kelompok*(collaborative dan problem-based learning)*

| **Tahap** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat Pembelajaran** |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | * Memandu proses perkenalan dosen-siswa * Menjelaskan silabus: sistem perkuliahan dan penilaian, metode pengajaran di kelas (bentuk tugas, quiz, uts dan uas, dan peraturan kelas selama perkuliahan berlangsung) | * Perkenalan mahasiswa, orientasi silabus mata kuliah, tugas dan pembagian kelompok | * LCD * Slide PPT * Daftar hadir siswa |
| Penyajian  120 menit | * Memberikan kuliah tentang pengertian manajemenkeuanganinternasional   Melakukan model pembelajaran student-centered learning: *collaborative learning:*  Mahasiswa dibagi kedalam kelompok dan setiap kelompok melakukan *brainstorming* tentang pengertiandantujuanmanajemenkeuanganinternasional.  Kemudian setiap kelompok melakukan presentasi hasil temuannya.  Melakukan model pembelajaran student-centered learning: *problem-based learning.*  Mahasiswa membacastudi kasus *GMI Ratings*, menjawab pertanyaan dan mempresentasikan pendapatnya bagaimana persolan di *GMI Ratings* dapat terpecahkan. | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab * Diskusi *case study: GMI Ratings* | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, spidol * Bukuteks * Hand-out |
| Penutup  15 menit | * Menyimpulkan materi yang sudah dijelaskan * Memandu *post-test*:  1. Mengarahkanmahasiswa untuk menyatakanpokok-pokok besar tentang materi yang sudah dijelaskan 2. Menugaskan siswa untuk membaca materipertemuan 2 | * Melakukan *post*-*test* * Bertanya jikalau ada | * LCD, Slide PPT * Whiteboard,spidol |

Pertemuan ke : 2

Pokok Bahasan : Neracapembayaran

Sub Pokok Bahasan : 1. Konsepneracapembayaran

2. Akunneracapembayaran

3. Akun modal dankeuangan

4. Neracapembayarankeseluruhan

5. Neracapembayarandanvariabelekonomi

6. Keseimbangandagangdannilaitukar

7. Mobilitasmodal

Kegiatan Pembelajaran : *Lecturing*dan*Discovery Learning*

| **Tahap** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat Pembelajaran** |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | * Review materi pertemuan 1 | * Melakukan diskusi kelompok * Melakukan tanya jawab * Melakukan presentasi | * LCD, Slide PPT * Whiteboard,spidol |
| Penyajian  120 menit | * Menyampaikan materi:   Neracapembayaran  Menggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning: *Discovery Learning*.  Mahasiswa diajak untuk bereksplorasi untuk dapat melihatimplikasidarineracapembayaranterhadaptatakelolakeuanganperusahaanmultinasional.  Dosen membentuk kelompok baru yang sudah ditunjuk oleh dosen. Mahasiswa diperkenankan untuk menggunakan akses internet, ataupengalaman.Setiap kelompok diminta untuk bercerita tentang hasil temuannya dan menggambarkan hasil temuannya dalam *flip*-*chart.* | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Bekerja dalam kelompok * Mencari informasi * Melakukan diskusi * Menyampaikan presentasi hasil dengan menggunakan *flip*-*chart* | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertasplano, Marker * Bukuteks |
| Penutup  15 menit | Melakukan *review*  Memandu diskusi dan tanya jawab  Memandu *post-test*:  Menugaskan membacamateripertemuan 3 | * Melakukan *post-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertasplano, Marker |

Pertemuan ke : 3

Pokok Bahasan : Pasarvalutaasing (valas)

Sub Pokok Bahasan : 1.Lingkupgeografidaripasarvalas

2.Fungsipasarvalas

3. Partisipanpasarvalas

4. Transaksipadapasarantar bank

5. Nilaitukardankuotasi

Kegiatan Pembelajaran : *Lecturing* dan *contextual instruction*

| **Tahap** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat Pembelajaran** |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | Melakukan *review* materi minggu lalu | * Mengerjakan *pre-test* * Melakukan diskusi kelompok * Melakukan tanya jawab * Melakukan presentasi | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, *Flipchart*, Kertasplano, Marker * *Pre-test* |
| Penyajian  120 menit | Menyampaikan materi: pasarvalas  Menggunakan metode pembelajaran *Student*-*Centered Learning*: *Contextual Instruction*  Mahasiswa telah membaca topik bahasan tentang sejarah pasarvalas dan dapat memahami peran pasarvalaspada saat ini. | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab * Melakukan diskusi | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertasplano, *Marker*, Spidol * Bukuteks |
| Penutup  15 menit | Melakukan *review*  Memandu diskusi dan tanya jawab  Memandu *post-test*  Memberi tugas baca materi kuliah berikutnya | * Melakukan *post-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, *Flipchart*, Kertasplano, *Marker* |

Pertemuan ke : 4

Pokok Bahasan : *International parity condition*

Sub Pokok Bahasan : 1.Hargadannilaitukar

2. Sukubungadannilaitukar

3. *Forward Rate*dan *Future Spot Rates*

4. Harga, sukubunga, dannilaitukar

Kegiatan Pembelajaran : *Lecturing*dan *Small Group Discussion*

| **Tahap** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat Pembelajaran** |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | Melakukan *review* materi minggu lalu  Memandu diskusi dan tanya jawab | * Mengerjakan *pre-test* * Melakukan diskusi kelompok * Melakukan tanya jawab * Melakukan presentasi | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertasplano, *Marker* |
| Penyajian  120 menit | Menyampaikan materi:   * *International parity condition*   Menggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning: *Small Group Discussion*  Dosen membagi kelas ke dalam kelompok. Dosen membagi topik. Mahasiswa berdiskusi tentang kaitan topik-topik tersebut dengan tugas sebagai manajer keuangan. | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab * Bekerja dalam kelompok * Melakukan diskusi * Mempresentasikan hasil | * *LCD*, *SlidePPT* * *Whiteboard*, Flipchart, Kertasplano, *Marker* * Bukuteks |
| Penutup  15 menit | * Memandu diskusi dan tanya jawab * Memintamahasiswamembacamateripertemuan 5 | * Melakukan *post-test* * Melakukan tanya jawab | * *LCD*, *SlidePPT* * Whiteboard, *Flipchart*, Kertasplano, *Marker* * Perangkat audio visual |

Pertemuan ke : 5

Pokok Bahasan : Derivatifvalas

Sub Pokok Bahasan : 1.*Foreign Currency Futures*

2. Opsivalas

3. Spekulasinilaitukar

4. Valuasiopsi

5. Sensitifitashargaopsivalas

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Problem Based Learning*

| **Tahap** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat Pembelajaran** |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | Melakukan *review* materi minggu lalu  Memandu diskusi dan tanya jawab | * Mengerjakan *pre-test* * Melakukan diskusi kelompok * Melakukan tanya jawab * Melakukan presentasi | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertasplano, Marker |
| Penyajian  120 menit | Menyampaikan materi:   * Derivatifvalas   Menggunakan metode pembelajaran *Student*-*Centered Learning*: *Problem Based Learning*  Dosen membagi kelas ke dalam kelompok dan memberikan artikel tentang OZForex.  Dosen memberikan problem atau masalah kepada mahasiswa: jelaskan artikel yang kamu baca menggunakan teori terkait dengan pelaksanaandi industrikeuangan. Mahasiswa mempresentasikan hasil di kelas. | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab * Bekerja dalam kelompok * Melakukan diskusi * Mempresentasikan hasil | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertasplano, Marker * Bukuteks * Hand-out |
| Penutup  15 menit | Melakukan *review*  Memandu diskusi dan tanya jawab | * Melakukan *post-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertasplano, Marker |

Pertemuan ke : 6

Pokok Bahasan : Sukubungadanpertukaranvalas

Sub Pokok Bahasan : 1. Risikosukubunga

2. Manajemenrisikosukubunga

3. Pertukaranvalas

4. Risikolawantransaksi

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Cooperative Learning*

| **Tahap** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat Pembelajaran** |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | Melakukan *review* materi minggu lalu | * Mengerjakan *pre-test* * Melakukan tanya jawab * Melakukan presentasi | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertasplano, Marker |
| Penyajian  120 menit | Menyampaikan materi   * Sukubungadanpertukaranvalas   Menggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning: *Cooperative Learning*  Mahasiswa membentuk kelompok. Kemudianmahasiswa mendapatkan *Learning Objective* untuk didiskuskan dalam kelompok. Dosen memfasilitasi pembagian tugas di dalam tiap kelompok sesuai dengan struktur yang sudah disiapkan. Mahasiswa mempersentasikan hasilnya ke depan kelas | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab * Bekerja dalam kelompok * Melakukan diskusi * Mempresentasikan hasil | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertasplano, Marker * Bukuteks |
| Penutup  15 menit | Melakukan *review*  Memandu diskusi dan tanya jawab  Memberi tugas baca materi kuliah berikutnya | * Melakukan *post-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertasplano, Marker * Lab, perangkat audio visual |

Pertemuan ke : 7

Pokok Bahasan : Penentuandanprediksivalas

Sub Pokok Bahasan : 1. *Theoretical thread*

2. Pendekatanpasarasetterhadapprediksi

3. Ketidaksetimbangan

4. Praktikprediksi

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Cooperative Learning*

| **Tahap** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat Pembelajaran** |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | Melakukan *review* materi minggu lalu | * Mengerjakan *pre-test* * Melakukan diskusi kelompok * Melakukan tanya jawab * Melakukan presentasi | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertasplano, Marker |
| Penyajian  120 menit | Menyampaikan materi  Menggunakan metode pembelajaran *Student*-*Centered Learning*: *Cooperative Learning*  Mahasiswa berdiskusi tentang studi kasus *JP Morgan*. Mahasiswa diperkenankan untuk mencari berbagai informasi di Internet, contohnya Google Books, Google Scholar. | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab * Melakukan pencarian informasi * Bekerja dalam kelompok * Melakukan diskusi * Mempresentasikan hasil * Membuat mind map untuk merangkum kesimpulan dari hasil pencarian informasi. | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertasplano, Marker * Bukuteks |
| Penutup  15 menit | Melakukan review  Memandu diskusi dan tanya jawab | * Melakukan *post-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertasplano, Marker |

Pertemuan ke : 8

Pokok Bahasan : Eksposurtransaksi

Sub Pokok Bahasan : 1. Jeniseksposurnilaitukar

2. Lindungnilai

3.Estimasieksposurtransaksi

4. Manajemenhutangjangkapendek

5. Praktikmanajemenrisiko

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Discovery Learning*

| **Tahap** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat Pembelajaran** |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | Melakukan *review* materi minggu lalu  Memandu diskusi dan tanya jawab | * Mengerjakan *pre-test* * Melakukan diskusi kelompok * Melakukan tanya jawab * Melakukan presentasi | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertasplano, Marker |
| Penyajian  120 menit | Menyampaikan materi gambaran umum   * Risikotransaksi   Menggunakan metode pembelajaran *Student*-*Centered Learning*: *Discovery Learning*  Memberi kesempatan pada mahasiswa menggali lebih dalam tentang risikotransaksidan hubungannya dengan manajemenkeuanganinternasional | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab * Berdiskusi kelompok | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertasplano, Marker * Bukuteks |
| Penutup  15 menit | Melakukan *review*  Memandu diskusi dan tanya jawab | * Melakukan *post-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertasplano, Marker |

Pertemuan ke : 9

Pokok Bahasan : Eksposuroperasi

Sub Pokok Bahasan : 1. Atributeksposuroperasi

2.Manajemenstrategieksposuroperasi

3.Manajemenproaktifeksposuroperasi

4.Pendekatankontraktual

Kegiatan Pembelajaran : Ceramahdan*Problem based learning*

| **Tahap** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat Pembelajaran** |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | Melakukan *review* materi minggu lalu  Memandu diskusi dan tanya jawab | * Mengerjakan *pre-test* * Melakukan diskusi kelompok * Melakukan tanya jawab * Melakukan presentasi | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertasplano, Marker |
| Penyajian  120 menit | Menyampaikan materi gambaran umum   * Eksposuroperasi   Menggunakan metode pembelajaran *Student*-*Centered Learning*: *Problem Based Learning*  Memberi kesempatan pada mahasiswa untuk memahamimasalah eksposurtransaksidan apakah solusinya dapat diterapkan di Indonesia. | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab * Berdiskusi | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertasplano, Marker * Bukuteks |
| Penutup  15 menit | Melakukan *review*  Memandu diskusi dan tanya jawab | * Melakukan *post-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertasplano, Marker |

Pertemuan ke : 10

Pokok Bahasan : Eksposurtranslasi

Sub Pokok Bahasan : 1.Deskripsitranslasi

2. Metodetranslasi

3. Perbandinganeksposurtranslasidenganeksposuroperasi

4. Pengelolaaneksposurtranslasi

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Small-Group Discussion*

| **Tahap** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat Pembelajaran** |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  10 menit | Melakukan *review* materi minggu lalu  Memandu diskusi dan tanya jawab | * Mengerjakan *pre-test* * Melakukan diskusi kelompok * Melakukan tanya jawab * Melakukan presentasi | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertasplano, Marker |
| Penyajian  130 menit | Menyampaikan materi gambaran umum   * Eksposurtranslasi   Menggunakan metode pembelajaran *Student*-*Centered Learning*: *Small-Group Discussion*  Membahas *Financial Accounting Standards Board*. | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab * Diskusi kelompok | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertasplano, Marker * Bukuteks |
| Penutup  10 menit | Melakukan *review*  Memandu diskusi dan tanya jawab | * Melakukan *post-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertasplano, Marker |

Pertemuan ke : 11

Pokok Bahasan : Biayadanketersediaan modal

Sub Pokok Bahasan : 1. *Weighted Average Cost of Capital*

2.Permintaanatassekuritasasing

3.Biaya modal

4.Solusi

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Collaborative Learning*

| **Tahap** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat Pembelajaran** |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | Melakukan *review* materi minggu lalu  Memandu diskusi dan tanya jawab | * Mengerjakan *pre-test* * Melakukan diskusi kelompok * Melakukan tanya jawab * Melakukan presentasi | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertasplano, Marker |
| Penyajian  120 menit | Menyampaikan materi gambaran umum   * Modal global   Menggunakan metode pembelajaran *Student*-*Centered Learning*: *Collaborative Learning* | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertasplano, Marker * Bukuteks |
| Penutup  15 menit | Melakukan *review*  Memandu diskusi dan tanya jawab | * Melakukan *post-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertasplano, Marker |

Pertemuan ke : 12

Pokok Bahasan : Pembiayaandarisaham

Sub Pokok Bahasan : 1. Strategipembiayaansaham

2.Pencatatandanpenjaualansahamasing

3.Dampakdaripenjualansahamdan*cross*-*listing*

4. Hambatanatas*cross*-*listing*

5. Instrumenalternatif

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| **Tahap** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat Pembelajaran** |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | Melakukan *review* materi minggu lalu  Memandu diskusi dan tanya jawab | * Mengerjakan *pre-test* * Melakukan diskusi kelompok * Melakukan tanya jawab * Melakukan presentasi | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertasplano, Marker |
| Penyajian  120 menit | Menyampaikan materi gambaran umum   * Pembiayaandarisaham   Menggunakan metode pembelajaran *Student*-*Centered Learning*: *Contextual Instruction*  Membahas studi kasus *Novo Nordisk*. | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertasplano, Marker * Bukuteks |
| Penutup  15 menit | Melakukan *review*  Memandu diskusi dan tanya jawab | * Melakukan *post-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertasplano, Marker |

Pertemuan ke : 13

Pokok Bahasan : Pembiayaaandarihutang

Sub Pokok Bahasan : 1. Struktur modal optimal

2. Struktur modal optimal danperusahaanmultinasional

3.Struktur modal daricabangluarnegeri

4. Pasarhutanginternasional

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Learning*

| **Tahap** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat Pembelajaran** |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | Melakukan *review* materi minggu lalu  Memandu diskusi dan tanya jawab | * Mengerjakan *pre-test* * Melakukan diskusi kelompok * Melakukan tanya jawab * Melakukan presentasi | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertasplano, Marker |
| Penyajian  120 menit | Menyampaikan materi gambaran umum   * Pembiayaandarihutang   Menggunakan metode pembelajaran *Student*-*Centered Learning*: *Contextual Learning*  Diskusi tentang *Moodys Rating*. | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab * Berdiskusi | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertasplano, Marker * Bukuteks |
| Penutup  15 menit | Melakukan *review*  Memandu diskusi dan tanya jawab | * Melakukan *post-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertasplano, Marker |

Pertemuan ke : 14

Pokok Bahasan : Portofoliointernasional

Sub Pokok Bahasan : 1. Diversifikasidanrisikointernasional

2. Internasionalisasiportofoliodomestik

3. Pasarnasionaldankinerjaaset

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *contextual learning*

| **Tahap** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat Pembelajaran** |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | Melakukan review materi minggu lalu  Memandu diskusi dan tanya jawab | * Mengerjakan *pre-test* * Melakukan diskusi kelompok * Melakukan tanya jawab * Melakukan presentasi | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertasplano, Marker |
| Penyajian  120 menit | Menyampaikan materi gambaran umum   * Portofoliointernasional   Menggunakan metode pembelajaran *Student*-Cen*t*ered *Learning*: *Contextual Learning*  Diskusi tentang ragamportofoliointernasional. | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab * Berdiskusi | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertasplano, Marker * Bukuteks |
| Penutup  15 menit | Melakukan *review* tentang apa yang sudah dipelajari selama 1 semester | * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertasplano, Marker |