**GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN (GBPP)**

Mata Kuliah : Akuntansi Sektor Publik

Kode Mata Kuliah / SKS : AKT 301/ 3 SKS

Deskripsi Singkat : Matakuliah ini membahas karakteristik organisasi sektor publik dan mekanisme akuntansi yang ada di dalamnya, baik akuntansi manajemen, akuntansi keuangan, sistem akuntansi, penilaian kinerja, maupun pengauditan di organisasi sektor publik. Selain secara teoretik dimana digambarkan tentang mekanisme akuntansi di organisasi sektor publik, diberikan juga gambaran praktek akuntansi yang saat ini dilaksanakan di organisasi sektor publik, khusunya di pemerintahan daerah seiring dengan pelaksanaan otonomi daerah.

Standar Kompetensi Dasar : 1. Kompetensi Inti :

* Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya
* Mampu menggunakan pengetahuan perancangan sistem akuntansi tersebut untuk pelaksanaan/pengoperasian, pengelolaan dan pengawasan aktifitas pada siklus akuntansi keuangan terutama akuntansi sektor publik maupun pemerintahan.

2. Kompetensi Penunjang :

Mampu menyesuaikan diri dengan perubahan kebutuhan akan informasi keuangan di masyarakat untuk meningkatkan kinerja organisasi

Mampu memformulasikan Mampu menyelesaikan tugas dan tanggung jawabnya serta pencapaian hasil kerja mandiri maupun yang tlah ditetapkan oleh institusi.

Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program strategis organisasi.

Memiliki kepedulian terhadap lingkungan hidup

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Kompetensi Dasar | Indikator | Pokok Bahasa dan Sub Pokok Bahasan | Metode | Media | Estimasi Waktu |
| 1 | Pada akhir mata kuliah, mahasiswa dapat  menjelaskan gambaran umum organisasi sektor publik | Gambaran Umum Organisasi Sektor Publik | * Gambaran organisasi sektor public * Perbandingan dan karakteristik organisasi sektor publik dan organisasi sektor privat | Ceramah  Student-Centered Learning (SCL): Contextual Instruction | Multimedia | 3 x 50 menit |
| 2/3 | Pada akhir mata kuliah, mahasiswa dapat menjelaskan Akuntansi Manajemen (AM) dan Sistem Pengendalian Manajemen (SPM) di organisasi sektor publik | Akuntansi Manajemen (AM) dan Sistem Pengendalian Manajemen (SPM) sektor publik | * Lingkup Akuntansi Manajemen (AM) & Sistem Pengendalian Manajemen (SPM); * Perbedaan antara AM & SPM sektor publik dengan sektor privat; * Mekanisme AM & SPM sektor publik; * Tujuan AM & SPM sektor publik | Ceramah  Student-Centered Learning (SCL): Contextual Instruction | Multimedia | 6 x 50 menit 23 |
| **4/5** | Pada akhir mata kuliah, mahasiswa dapat menjelaskan Akuntansi Keuangan (AK) di organisasi sektor public | Akuntansi Keuangan Sektor Publik | * Lingkup AK di organisasi sektor publik * Perbedaan AK di organisasi sektor publik dengan sektor privat. * Proses AK sektor publik berbasis kas modifikasian | Ceramah  Student-Centered Learning (SCL): Contextual Instruction | Multimedia | 6 x 50 menit |
| **6** | Pada akhir mata kuliah, mahasiswa dapat menjelaskan system akuntansi sektor publik. | Sistem Akuntansi Sektor Publik | * Lingkup AK di organisasi sektor publik * Perbedaan AK di organisasi sektor publik dengan sektor privat. * Proses AK sektor publik berbasis kas modifikasian | Ceramah  Student-Centered Learning (SCL): Contextual Instruction | Multimedia | 3 x 50 menit |
| **7** | STUDI KASUS |  |  |  |  |  |
|  | UAS |  |  |  |  |  |
| **8/9** | Pada akhir mata kuliah, mahasiswa dapat menjelaskan penilaian kinerja sektor publik | Penilaian kinerja sektor publik | * Lingkungan Hukum yang Berubah * Tujuan penilaian kinerja organisasi sektor public * Mekanisme penilaian kinerja organisasi sektor public * Indikator kinerja | Ceramah  Student-Centered Learning (SCL): Contextual Instruction | Multimedia | 6 x 50 menit 89 |
| **10** | Pada akhir mata kuliah, mahasiswa dapat menjelaskan audit sektor publik. | Pada akhir mata kuliah, mahasiswa dapat menjelaskan penilaian kinerja sektor publik | * Institusi pemeriksa di organisasi sektor publik * Lingkup Audit sektor public * Tujuan dan Prosedur audit organisasi sektor publik | Ceramah  Student-Centered Learning (SCL): Contextual Instruction | Multimedia | 3 x 50 menit 10 |
| **11** | Pada akhir mata kuliah, mahasiswa dapat menjelaskan akuntansi di pemda 1 | Akuntansi di Pemda 1 | * Landasan perundang-undangan * Penyusunan APBD | Ceramah  Student-Centered Learning (SCL): Contextual Instruction | Multimedia | 3 x 50 menit 11 |
| **12** | Pada akhir mata kuliah, mahasiswa dapat menjelaskan akuntansi di pemda 2 | Akuntansi di Pemda 2 | * Sistem Akuntansi Pemda | Ceramah  Student-Centered Learning (SCL): Contextual Instruction | Multimedia | 3 x 50 menit 12 |
| **13** | Pada akhir mata kuliah, mahasiswa memaparkan dan menjelaskan serta berdiskusi tentang permasalahan akuntansi sektor publik | Paper Akuntansi Sektor Publik | * Permasalahan Akuntansi Sektor Publik * Alternatif Solusi Permasalahan * Rekomendasi | Ceramah  Student-Centered Learning (SCL): Contextual Instruction | Multimedia | 3 x 50 menit 13 |
| **14** | STUDI KASUS |  |  |  |  |  |
|  | UAS |  |  |  |  |  |

**Kepustakaan :**

1. (M) Mardiasmo: Akuntansi Sektor Publik
2. (I) Indra Bastian: Akuntansi Sektor Publik di Indonesia
3. (P) Perundang-Undangan: UU 17/2003; UU 1/2004; UU 33/2004; PP 105/2000; UU 25/1999; Kepmendagri 29/2002
4. (A) Artikel-artikel terkait dengan akuntansi sektor publik